CENTRO ZONAl: _____LA HORMIGA _ MES: ____JUNIO_____ FECHA: semana del ___22__ al ____26_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____MARIA IDIS SANCHEZ JARAMILLO __ CARGO: ____AUXILIAR PEDAGOGICA _____ USUARIOS A CARGO 22

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	Niño	2150635288	EMANUEL SANTIAGO	VALLEJO ROSERO	LACTANTE	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
2	RC	NIÑO	1122343321	YERITH STEALHT	MOLINA MARQUEZ	LACTANTE	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
3	RC	NIÑO	1126459690	DERICK JHOSUA FARID	SALAS PORTILLO	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
4	RC	NIÑA	1126143769	EMILI MARIANA	MENESE SALAS	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
5	RC	NIÑO	1139964268	STIVEN JULIAN	ARCINIEGAS RUALES	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
6	RC	NIÑO	1140015831	YONATHAN FARID	LAUREAN PANTOJA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
7	RC	NIÑA	1122342988	EVELIN SALOME	ROSALES SEPULVERA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
8	RC	NIÑA	1139964212	MARIETH FERNANDA	PAI EGAS	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
9	RC	NIÑO	1126143479	IAN YAMID	ORTEGA MOSQUERA	1 año	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
10	RC	NIÑA	1126143228	MELANY ALEJANDRA	CANDO CAJAS	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064

11	RC	NIÑA	1126458490	MAYRA LISETH	TORO NASTACUAS	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
12	RC	NIÑO	1122342792	EDIER FABIAN	DIAZ ESTRADA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
13	RC	NIÑO	1122342951	JHONER ALEXANDER	ESTRADA TRUJILLO	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
14	RC	NIÑA	1122342395	DIANA SOFIA	ROSERO MORALES	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
15	RC	NIÑA	1122342252	YORYALETH ALEXANDRA	LOPEZ RUALES	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
16	RC	NIÑO	1126457862	ALEX ESTIVEN	RODRIGUEZ CUARAN	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
17	CC	GESTANTE	1006788444	YESICA LISED	ROSERO PANTOJA	20 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
18	CC	GESTANTE	1122341588	LILI JOHANA	EGAS MADROÑERO	23 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
19	CC	GESTANTE	1088735315	AURA NELLY	MADROÑERO CARRERA	27 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
20	RC	NIÑO	1123317906	ELKIN FABIAN	FLORES QUINTERO	3 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA Cuál:
	x				

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
	x	x		x

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Saludo cordial a los miembros de la familia con quien se realiza el contacto telefónico, procedemos a realizar la presentación del Agente educativo que realiza la comunicación.
Con el fin de identificar situaciones de estrés, crisis emocionales o situación alguna que represente riesgo, comenzamos a Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, tratando de establecer contacto si es posible con el niño para saludarlo (dependiendo la edad).

gestantes
brindar apoyo a la mujer gestante y asegurar que la familia le proporcione afecto, apoyo y cuidados durante la etapa de gestación y en especial en este aislamiento preventivo obligatorio por la emergencia sanitaria del covid 19

RETO PROPUESTO: NIÑOS Y NIÑAS	Tortilla de harina de trigo	PRACTICA: 12,3
RETO PROPUESTO: GESTANTE	Tortilla de harina de trigo	PRACTICA: 12,3

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Niños y niñas
BRINDAR ORIENTACION A LA FAMILIA SOBRE LAS PRACTICAS Asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud. – La familia después de cada comida, limpia las encías o cepilla los dientes de las niñas y los niños - que la familia conozca los signos de malnutrición. - que la mujer gestante asista a los controles prenatales. -- Acompañar la construcción de identidad. Que la familia identifica a la niña o niño por su nombre, promover la participación de los usuarios en las rutinas, rituales, valorar los gustos e intereses de las niñas y los niños, reconocer las expresiones emocionales de cada uno de ellos.

Tortilla de harina de trigo

Con esta actividad los niños podrán observar de cómo es la preparación de una tortilla de harina de trigo y con su madre elaboraran el reto establecido para esta semana.
Se pide a la madre que disponga de un lugar seguro para ubicar a su hijo de esta forma alista los ingredientes y se prepara para la elaboración de la masa luego que tenga una masa bien homogénea le podrá dar un pedacito a su hijo para que el niño o niña toque y realice su propia tortilla, siempre inculcándole el lavado de las manos y el aseo.

Para encontrar los tesoros es importante que en estos tiempos difíciles estemos unidos como familia y comunidad lo que significa que debemos apoyarnos para aceptar y vivir esta situación y lo que implica estar en casa.

Es indispensable que la familia participe con los niños y niñas en las diferentes actividades en especial acciones en el desarrollo de cada usuario, se recomienda a las madres y padres de familia realizar diversos juegos que impliquen saltar con los dos pies, correr, agacharse, dar y recibir con estas actividades los niños fortalecen su motricidad gruesa y su estado físico van desarrollando habilidades que les permite pensar y resolver de manera que día a día ellos estén con un buen desarrollo y acorde a su edad.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Las orientaciones sobre las prácticas de cuidado y crianza continúan y para nosotros es prioritario acompañarlos en estos procesos.

Esta semana se realizaron actividades muy creativas, las familias participaron de los juegos y el acompañamiento en los retos la mamita de Maira Liseth Toro fue una de las que realizo el reto de las tortillas de harina de trigo con la ayuda de su hija nos cuenta que son experiencias significativas ya que los niños preguntan por todo y van conociendo cosas nuevas en las diferentes actividades se divirtieron mucho en la realización de la receta y compartieron momentos muy alegres

Hubo mamitas muy dispuestas y creativas para realizar las actividades con los niños y las niñas

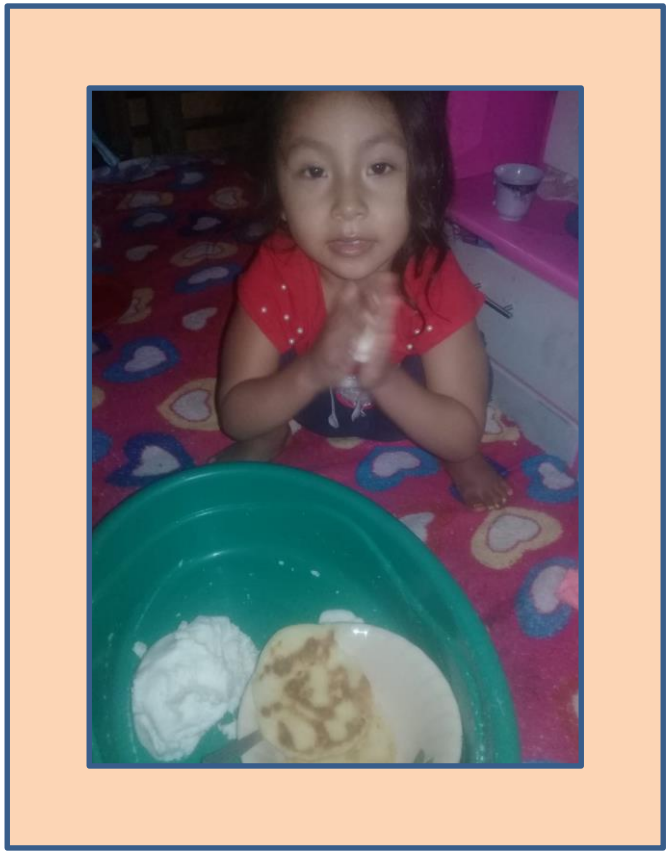
Por medio las actividades podemos observar la buena disponibilidad de cada una en las diferentes actividades que se les pide realizar, algunas con más empeño que otras

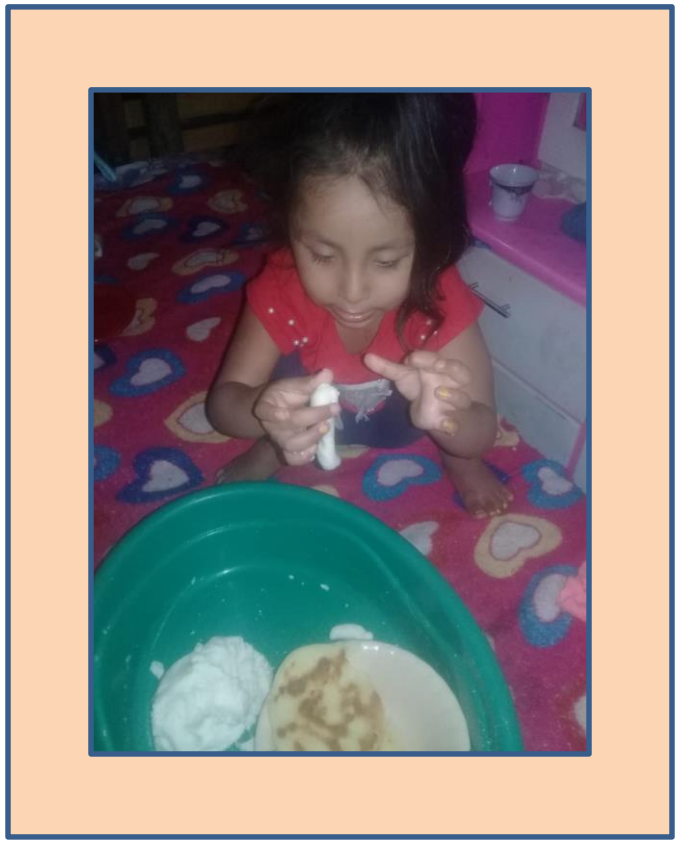
Los niños y niñas también participan de las actividades con la ayuda de sus padres o hermanos todos colocan un poco de empeño para que todo salga bien y lo hacen con el mayor de los gustos

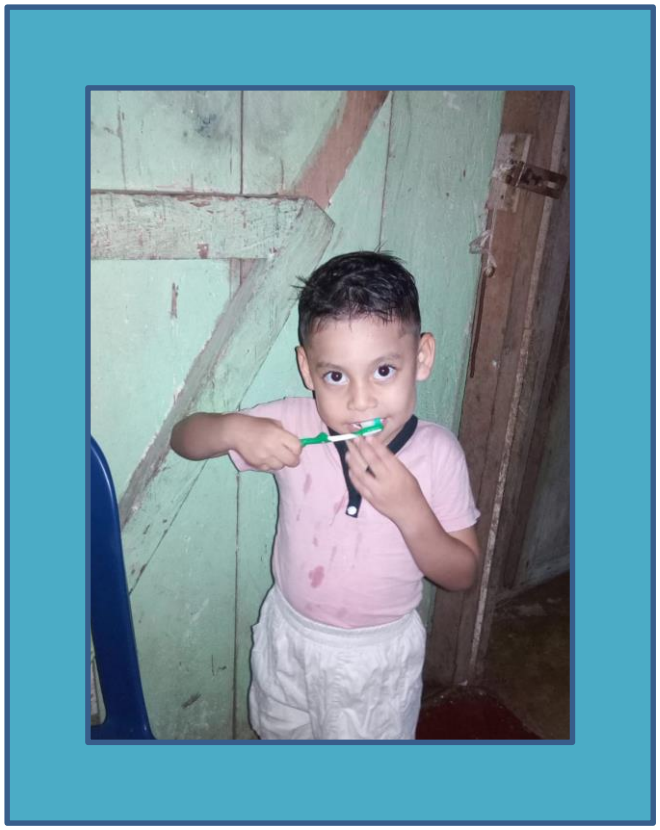
También participaron con evidencias de las prácticas sobre los cuidados necesarios para una buena salud en cuanto al cepillado de los dientes después de cada comida y antes de acostarse

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____









Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal: La Hormiga UDS _ MI ENCUENTRO CODIGO 86000732020 FECHA: semana del __23__ al __26__ de junio 2020

AGENTE EDUCATIVO: _ LUISA ESTERILLA CARGO: AUXILIAR P. USUARIOS: 14

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑA	1126143574	ANDERSON DAVID	TORO YELA	1AÑO MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
2	RC	NIÑA	1126143784	JUAN ESTEBAN	RAMIREZ YELA	1AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
3	RC	NIÑA	1122343276	JUAN DIEGO	SOLARTE RODRIGUEZ	11 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
4	RC	NIÑA	1122343327	YOSSFER SANTIAGO	MATABAJOY OJEDA	9 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
5	RC	NIÑA	1122343349	AYLEN YAREPXI	RIVERA RUALES	7 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
6	RC	NIÑA	1122342202	ANDRY MAYERLI	SOLARTE SOTELO	4AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
7	RC	NIÑO	1126142952	SOLANYI YADIRA	MAYA GALINDEZ	4 AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
8	RC	NIÑO	1122343295	JOHAN ESTIVEN	MARTINEZ GALINDEZ	9 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
9	RC	NIÑO	1126143379	MARIAN LUCIANA	RAIGOSO CUARTAS	1AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
10	RC	NIÑO	1122343145	MARIANA SOFIA	MORENO CUARTAS	1 AÑOS	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
11	RC	NIÑA	1122342523	BAIRON ENOC	JURADO YELA	4 AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
12	RC	NIÑA	2150619977	KEINER MATEO	LOPEZ ARMIJOS	9 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020

13		NIÑO	1122343389	ALEXA ALEJANDRA	CASTILLO AMAYA	5 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
14		NIÑA		SAMMY GABRIELA	MATABAJOY ROSERO	3 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	**SE REALIZA LAS LLAMADAS TELEFONICAS O POR WATHSAP**			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	**PEDAGOGICO**	**SALUD Y NUTRICION**	**AMBIENTES**	**CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR : teniendo en cuenta que la estrategia que se utiliza en esta unidad de atención son las llamadas telefónicas ,inicialmente se da un cordial saludo a la persona que recibe la llamada telefónica se indaga sobre cómo se encuentran todos los integrantes de la familia ,como se encuentra su estado de salud física, emocional pata de esta manera saber sobre esto .teniendo en cuenta que esta es la última semana del mes de junio entonces trabajaremos sobre cómo va el desarrollo y crecimiento del niño durante este tiempo de pandemia se realizan una serie de preguntas de pendiendo la edad del niño y así saber cómo ha evolucionado todo
Para niños y niñas entre 0-6 meses

¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? Es importante que en esta etapa del desarrollo el niño o niña gire su mirada al mirar un objeto u cosas esta señal nos indica que su vista está desarrollándose de manera adecuada

Para niños y niñas entre 6-11 meses
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? De esta manera logramos reconocer como se está desarrollando su sentido del oído, así logramos identificar si quizá hay alguna dificultad en el niño o niña para escuchar

Para niños y niñas entre 1-2 años
¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? Es importante ir generando independencia en los niños y las niñas, no interesa que riegue, que se ensucie, que al inicio no coma bien, lo que realmente importa es su interés por ir generando su propia independencia

Para niños y niñas entre 2-3 años
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? Es importante generar confianza en el niño para que ante alguna situación que coloque en riesgo su integridad el niños o niña comente las situaciones que le suceden y así poder resolver esta situación de manera oportuna

Para niños y niñas entre 3-5 años ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación? En esta etapa del desarrollo es normal de que los niños pregunten el porqué de las cosas ya que se encuentran en pleno crecimiento y desarrollo y su curiosidad está latente en todo momento, hay que ser muy cuidadosos con el tipo de respuestas que damos cuando los niños nos realizan preguntas ya que ellos nos toman como su punto de referencia y son unas esponjas por decirlo así, todo se realiza atraves dele ejemplo.
RETO SEMANAL PROPUESTO: hacer seguimiento las preguntas que se realizaron en el trascurso de la semana por medio de las llamadas telefónicas ,realizar una serie de preguntas e indagar al niños acerca de estas
• INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior) se observa muy buena aceptación por parte de los familiares de los usuarios y d ellos mismos, agradecen por las llamadas telefónicas recibidas durante el mes, dicen sentirse satisfechos a la hora de realizar los retos propuestos cada semana.
• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS •
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

CENTRO Zonal: La Hormiga UDS _____ CODIGO _____ FECHA: semana del _____ al _____ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____ CARGO: _____ USUARIOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN				
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR				
RETO SEMANAL PROPUESTO				
• INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)				
• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS				
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION				

CENTRO ZONAl: la hormiga MES :mayo FECHA : semana del 1 al 5 JUNIO de 2020

AGENTE EDUCATIVO: BELEIDY MARICELA ACHANGA NASTACUAZ CARGO 21 USUARI: OS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	TI	MADRE GESTANTE	1501058422	MARIA ELIZABETH	ALVARADO ASCHANGA	17 AÑOS	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
2	RC	1 A 2 AÑOS	1122343213	ERIK SALOMON	YANDUN RUIZ	1 año 2 meses	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
3	RC	1 A 5 AÑOS	1145329090	JUAN JOSE	DIAZ MENESES	1 año	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
4	RC	1 A 2 AÑOS	1140015777	JHELEN SOFIA	MENESES MENESES	2 años	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
5	RC	1 A 2 AÑOS	1123335826	YULI ALEJANDRA	LOZADA PLAZA	2 años	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
6	RC	3 A 5 AÑOS	1123334193	EINER	LOZADA PLAZA	4 años	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
7	RC	1 A 2 AÑOS	2150553390	JANDER ALDAIR	LOOR ROMERO	2 años	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
8	RC	3 A 5 AÑOS	2150448674	ANDERSON ESTIVEN LOOR ROMERO	LOOR ROMERO	4 años	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Para este momento daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica con las familias. Al realizar la llamada correspondientes lo primero que haremos saludar .Presentación del objetivo de la llamada , recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas .crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades . luego procederemos a explicar de forma clara y sencilla la práctica ,el reto de esta semana llamada **AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO** jugar con la plastilina permite que a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos . además , es bien conocido que las primeras producciones artísticas , dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hace con la plastilina , lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma , creatividad y los lenguajes artísticos , no hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación
Se trabajara las practica 13 generar experiencias para el disfrute del juego , la creación , la exploración , y la literatura con niñas y niños desde la gestación

RETO PROPUESTO	**AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Rotativa)

En la guía mis manos te enseñan vamos **a crear … AMASANDO, AMASANDO Y COSAS** FORMANDO G la isla del tesoro nos depara encuentros mágicos, objetos que brillan ,otros pesados ,unos gigantes , pero solo hay uno capaz de dejarse doblar , aplastar y ablandar la plastilina . si hay algo que las niñas y niños disfrutan en hacer mil cosas con ella " hacer comida" es una de las más conocidas : se puede hacer pan , galletas ,pollo ,bananos , una taza de café ,etc. . crea con las niñas y niños aquellas cosas que más les gustan

¿Que necesitamos?

- Plastilina
- Objetos del patio
- Rodillo
- Tacitas
- Objetos que puedan encontrar en casa

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- ¿Que estamos viviendo?
- ¿Qué estamos aprendiendo?

Con esta experiencia los niños y niñas observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos , que manipulan y exploran de muchas formas . se siente atraídos por acciones como untarse cremas, dejar huellas sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas . algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: junio FECHA: semana del 1 al 5 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: DARWIN CHUQUIZAN CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICO USUARIOS A CARGO 21

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	R.C	NIÑO	1122342884	JHORDIN EFRAN	CERDA VARGAS	2 A 10 M	LUZ DE VIDA	8675700127836
2	R.C	NIÑA	1122342564	DAVIANA YURLEY	COQUINCHE SIQUIGUA	3 A 8M	LUZ DE VIDA	8675700127836
3	R.C	NIÑA	1122342676	YULIED DAYANA	TAPUY COQUINCHE	3 A 4M	LUZ DE VIDA	8675700127836
4	R.C	NIÑO	C9B15D71E769428CBBD43B6324E0986927733	FREINER DANIEL	COQUINCHE SATIACA	2 MESES	LUZ DE VIDA	8675700127836
5	R.C	NIÑA	1122343057	FERNANDA AINTZANE	ALVAREZ GUEVARA	1 A 11M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
6	R.C	NIÑO	1126143485	NEIMAR SHUNAIDER	PALMA TARAMUEL	1 A 8M	GOTITAS DE AMOR	867571128624

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Empezamos un nuevo mes y con el iniciamos de lo mejor manera llevando a las familias un acompañamiento de muchas experiencias a través de las diversas actividades que la cartilla" mis manos te enseñan" traen para seguir compartiendo en familia mientras pasa el aislamiento preventivo debido al covid-19 , además se les brinda un acompañamiento telefónico en donde se indaga a las familias sobre su estado emocional de las niñas y niños, por medio de la llamada telefónica la madre o cuidador nos comenta sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, si se percibe alguna novedad durante la llamada será registrado en el formato de llamadas que se realiza a diario tanto como de la madre gestante, lactante y del resto de la familia en general, también se lleva un registro diario en el observador del niño, si es necesario y si lo amerita se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento. luego por medio de la llamada telefónica que se le realiza a la familia del niño , se brinda la mayor posible información en cuanto a las actividades que se llevaran a cabo en esta primera semana de junio del 1 al 5 , las cuales se encuentran en la cartilla" **mis manos te enseñan**" una vez establecido este primer acercamiento se les explica de la manera más clara utilizando una comunicación sin términos que ellas no logren comprendan , se recomienda para la primera semana de junio realizar el reto "**amasando, amasando y cosas formando**" con esta actividad se les permite a los niños y niñas a potenciar sus habilidades y destrezas de acuerdo a su rango de edad, a que fortalezcan su autonomía, a que identifique sus gustos e intereses y se los fortalezca siempre en casa bajo la orientación de sus padres o acudientes. .

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS: Retomando las practicas 5, 7,13 donde se fomentará a la familia de seguir llevando acabo las actividades para este nuevo mes las cual para esta primera semana corresponde el reto "**amasando, amasando y cosas formas**" ya que esta actividad invita a niñas, niño y a familia en general a descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

Se invita a las niñas y niños que bajo la supervisión de un adulto los inviten amasar plastilina y hacer figuritas: bolitas, aros, cuerditas.
Donde se trabajara la motricidad fina, además permite a las niñas y niños diferías las texturas ,colores ,texturas y a desarrollar su creatividad e imaginación






AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO!

RETO PROPUESTO AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO: Para realizar esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **"MIS AMANOS TE ENSEÑAN"** y se ubiquen en la practica 13 donde explica el proceso de la actividad la cual se realizara en esta primera semana de junio.

ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO

Se le recomienda a la madre lactante que durante la lactancia materna, los cuidados que debe tener la madre son, básicamente, llevar una dieta sana y equilibrada, usar ropa cómoda para dar el pecho, consultar a su médico sobre que medicamentos puede tomar. No se necesitan cuidados más especiales como tener una buena alimentación sana rica en nutrientes y seguir alimentado a su hijo(a) con leche exclusiva hasta los seis meses de vida, y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, estar al pendiente con el esquema de vacunación y verificar en el carnet que vacunas le hacen falta hasta la fecha , seguir las recomendaciones o protocolos establecidos en cuanto al covid-19 para un mejor cuidado del bebe y la madre.

La práctica para las madres es la misma ya que se trata de amasar plastilina y crear cosas, se les pide a las madres que realicen figuras con colores llamativos de lo que a ellas más les parezca significativo para su bebe, luego de pendiendo de lo que ellas hayan creado le realicen ya sea un cuento o un canción ,se recomiendo a la madre que a medida que ella narre o cante, le muestre las figuras que creo y se las coloque al frente realizando movimientos suaves de derecha a izquierda, arriba y abajo con el fin de que la niña o niño sigue los objetos con su mirada se les recomienda responsablemente realizar esta actividad con el resto de la familia para crear un ambiente más acogedor.

Luego se les pide a las madres que realicen una decoración con las figuras creadas donde puedan ir recopilando todas las actividades realizadas con sus bebes móvil con los diferentes materiales que se encuentre en el medio y decorara de acuerdo a sus habilidades y destrezas con colores llamativos para que los niños y niñas se motiven más al verlos como se mueve.

Al terminar esta actividad se les pide a las madres que les canten una canción de cuna que ellas se sepan esta canción y se las motiva a cantar canciones con sus hijos para que en familia pasen un rato agradable y se sientan felices.

RETO PROPUESTO	AMASANDO,AMASANDO Y COSAS FORMANDO

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- se realizó satisfactoriamente el acompañamiento telefónico a los diferentes usuarios, participaron activamente en el dialogo e intercambio de saberes teniendo en cuenta sus usos y costumbres su pueblo aborigen, no se registra ninguna novedad que perjudique el estado emocionalmente y de salud de los niños, niñas, además se permitió dejar las actividades durante la llamada y se les recomendó que siempre estén bajo la orientación de los padres o cuidadores y así el niño o niña cada día fortalezca sus intereses y gustos de acuerdo a su rango de edad.

SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Por el momento no habido requerimiento que los usuarios lo ameriten.

REGISTRO FOTORAFICO





AGENTE EDUCATIVO ___DARWIN CHUQUIZAN_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** Junio **FECHA:** 01 AL 05 de junio del 2020

AGENTE EDUCATIVO: PATRICIA ROJAS CHAVEZ **CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICO** **USUARIOS A CARGO: 21** NIÑOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	T.I.	GESTANTE	1006789570	BETY LORENA VARGAS PROAÑOS	17 AÑOS 1 MES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052
2	R.C	NIÑO	1122343253	IVAN ANDRES CHAPAL PORTILLA	1 AÑO 0 MESES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052
3	R.C	NIÑO	1139964229	LESLY YOJANA INSUASTY VARGAS	2 AÑOS 10 MESES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052
4	R.C	NIÑO	1122343009	JEFERSON DANIEL ACOSTA BRAVO	2 AÑOS 4 MESES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052
5	R.C	NIÑO	1122342407	LUIS MIGUEL BRAVO ERAZO	4 AÑOS 3 MESES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052
6	R.C	NIÑO	1122342974	SANTIAGO MATIAS YELA ZAMBRANO	2 AÑOS 6 MESES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052

7	R.C	NIÑO	1122342338	DEIVI ALEXANDER NASTACUAS				4 AÑOS 4	GRANDES EXPLORADORES		867571129052
ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN			TELEFONO X	CARTA	CADENA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :			
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO			PEDAGOGICO		SALUD Y NUTRICION				FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO
8	R.C	NIÑO	1122342435	MILAN ALBEIRO BENAVIDES OVIEDO				4 AÑOS 1 MES	GRANDES EXPLORADORES		867571129052
9											
10											
11											
12											
13											

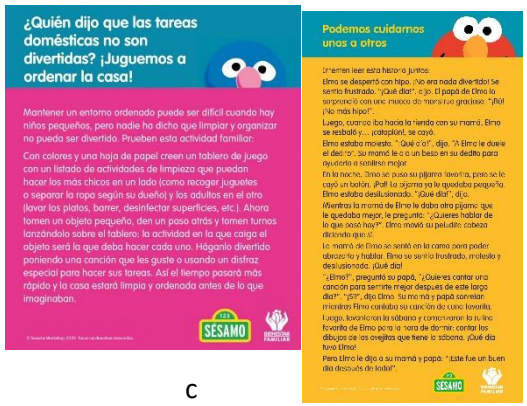
DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
- Se crea un debate, que permita realizar y orientar a los padres de familia sobre las diferentes estrategias podemos tener en cuenta para realizar crear ambientes enriquecedores en el hogar que les permitan a los niños y niñas una exploración en su territorio.

Practica a trabajar

Práctica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.	7.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
	7.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
	7.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
	8.1. La familia mantiene en el hogar agua segura para el consumo

Para esta práctica se compartirán estas imágenes que las encontramos en el banco de recursos en la familia a través de vida WhatsApp con las cuales se fortalecerá esta dimensión.



c

A través del acompañamiento telefónico sedara a conocer sobre la importancia que tiene de cuidarnos unos a otros y mantener los roedores en un lugar fuera de casa.

Para esto se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones.

1. Usar toldillo para dormir es una delas protecciones que podemos darle a la familia teniendo en cuenta que este no permite que los pequeños roedores y/o insectos que se encuentren a su alrededor no estén en contacto con nutra piel y de esta manera evitaremos muchas enfermedades.

2. Mantener los alrededores de la casa limpios permite que nuestra casa esté libre de roedores, lo cual permite reducir las alergias prevenir las infecciones que los animales no puedan traer. Permite tener una mente y cuerpo sano.

- **Compromisos**

- Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

- Realizar el constante lavado de datos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.

- Realizar limpieza del hogar cada vez que lo requiera tanto en la parte interna de la casa como sus alrededores.

- Realizar el reto de la receta del queso de pina que se en cuenta descrita la actividad dentro de la casilla de los retos.

- Compartir con los niños y niñas una guía que será enviada a través de WhatsApp, la cual les permitirá a los padres de familia orientarse y desarrollar el reto en casa de una manera más creativa.

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, se recuerda que cualquier situación presentada con los niños, niñas informar para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

RETO PROPUESTO



MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS

Nombre de la preparación	Ingredientes	Medida o cantidad	Preparación
Queso de piña	Esta preparación alcanza para 10 personas y el tamaño de la porción es una rebanada mediana.		
	Cascara de piña	La cáscara de 1 piña mediana	1. Cocine las cascaras de la piña en agua hasta que estén blandas. Luego licúelas con el azúcar. 2. Ponga la mezcla a fuego medio y mezcle hasta que espese. 3. En un recipiente aparte bata las claras de huevo a punto de nieve (hasta que estén blancas y espumosas) y adicione la mezcla anterior. Continúe batiendo hasta que espese. 4. Deje reposar y sirva frío.
	Clara de huevo	8 unidades	
	Azúcar	1 taza	Nota: en caso de no contar con licuadora, puede cambiar el proceso por triturado de la fruta.

Sabías que...
La leche materna es esencial para el crecimiento y desarrollo adecuado del bebé; además, lo protege contra gripas graves, diarrea, desnutrición y obesidad.

MIS MANOS TE ENSEÑAN A CUIDARNOS

Sabías que...
Entre los 2 y 5 años se incrementan los casos de intoxicaciones, caídas de altura y los ahogamientos.

Hemos encontrado un gran acantilado, hemos atravesado un bosque enredado, pero nada más peligroso que algunos lugares en casa descuidados.

Si las escaleras hemos de usar, tomados de las barandas y sin correr las vamos a atravesar; es mejor cera y tapetes no colocar porque nos podemos resbalar. Cerca de las ventanas no vamos a jugar; puertas y rejas debemos asegurar para peligros evitar.

Si el tesoro queremos encontrar, nunca solos nos deben dejar. Acompañados somos un equipo, solitos hay peligros de muchos tipos.

9

AMASANDO, AMASANDO COSAS FORMANDO

El cafetal
Cartilla mis manos te enseñan pg. 9

Intencionalidad: Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

CASA SANA

Invitamos a la familia a realizar el reto de la receta. Vemos a realizar nuestro rico queso de pina.

CASA FELIZ

Se orienta a la familia para que sepa regular la información que llega por medios de comunicación, se debe evitar crear un ambiente de temor y desesperanza. Se recomienda ver y/o escuchar radio y tv con contenidos que generen alegría y distracción

CASA SEGURA

Se continuara fortaleciendo cada una de las actividades para mantener una casa segura por lo tanto se trabaja las siguientes recomendaciones

	Bajo ninguna circunstancia se debe dejar a los niños y niñas solos y menos en lugares de la casa que ofrezcan peligro (ventanas, escaleras, albercas, cocina etc.) *TRENCITO MONTAÑA consiste en jugar al trencito siempre tomándose de la mano o ropa de papa o mamá para no subir o bajar escaleras solos.*

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __**PATRICIA ROJAS CHAVEZ**_REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO Zonal: **LA HORMIGA** MES: **JUNIO** FECHA: semana del **01 al 05 de 2020**

AGENTE EDUCATIVO: **GEOVANNY QUEJUAN SANCHEZ** CARGO: **MAESTRO PEDAGOGICA** USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑA	1140015738	EVELIN ELIANA	ALVARADO LUCITANTE	2 A - 9 M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
2	RC	NIÑO	1122342573	YUNIOR STIVEN	ANGULO GUALPAZ	3A – 8M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
3	RC	NIÑA	1140015530	YOSELIN YAZMIN	GUALPAZ QUETA	3A – 9M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
4	RC	NIÑO	1126458113	NEIMAR FARID	SOLARTE CERDA	3A – 10M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
5	RC	NIÑA	1122343249	EMILY XIMENA	RUALES TAPIA	11 MESES	GOTITAS DE AMOR	867571128624
6	RC	NIÑA	1122343221	MAREN SAYRETH	MADROÑERO ROSERO	1A – 1M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
7	RC	NIÑO	1122343125	MAIER SMITH	VALDEZ SOLARTE	1A – 7M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
8	RC	NIÑA	1122343224	YISELY CAROLINA	GUALPAZ QUETA	1A – 2M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
9	RC	NIÑA	1130164969	ZULENNY JACQUELINE	QUETA CHUQUIZAN	2A – 6M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
10	RC	NIÑO	1139964241	YOSTIN ANTONIO	SANCHEZ GUALPAZ	2A – 7M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
11	RC	NIÑO	1122342978	KEINER ALDEMAR	CRIOLLO CANTICUZ	2ª – 5M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
12	RC	NIÑA	1030083364	MARIAN VALENTINA	LUCITANTE BENAVIDES	3A – 10M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
13	RC	NIÑO	1122343372	JHON ALEXANDER	ALVARADO LUCITANTE	3 MESES	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
14								
15								
16								
17								

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Empezamos un nuevo mes y con el iniciamos de lo mejor manera llevando a las familias un acompañamiento de muchas experiencias a través de las diversas actividades que la cartilla" mis manos te enseñan" traen para seguir compartiendo en familia mientras pasa el aislamiento preventivo debido al covid-19 , además se les brinda un acompañamiento telefónico en donde se indaga a las familias sobre su estado emocional de las niñas y niños, por medio de la llamada telefónica la madre o cuidador nos comenta sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, si se percibe alguna novedad durante la llamada será registrado en el formato de llamadas que se realiza a diario tanto como de la madre gestante, lactante y del resto de la familia en general, también se lleva un registro diario en el observador del niño, si es necesario y si lo amerita se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento. luego por medio de la llamada telefónica que se le realiza a la familia del niño , se brinda la mayor posible información en cuanto a las actividades que se llevaran a cabo en esta primera semana de junio del 1 al 5 , las cuales se encuentran en la cartilla" **mis manos te enseñan**" una vez establecido este primer acercamiento se les explica de la manera más clara utilizando una comunicación sin términos que ellas no logren comprendan , se recomienda para la primera semana de junio realizar el reto "**amasando, amasando y cosas formando**" con esta actividad se les permite a los niños y niñas a potenciar sus habilidades y destrezas de acuerdo a su rango de edad, a que fortalezcan su autonomía, a que identifique sus gustos e intereses y se los fortalezca siempre en casa bajo la orientación de sus padres o acudientes. .

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS: Retomando las practicas 5, 7,13 donde se fomentará a la familia de seguir llevando acabo las actividades para este nuevo mes las cual para esta primera semana corresponde el reto "**amasando, amasando y cosas formas**" ya que esta actividad invita a niñas, niño y a familia en general a descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

Se invita a las niñas y niños que bajo la supervisión de un adulto los inviten amasar plastilina y hacer figuritas: bolitas, aros, cuerditas.
Donde se trabajara la motricidad fina, además permite a las niñas y niños diferías las texturas ,colores ,texturas y a desarrollar su creatividad e imaginación

AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO!






RETO PROPUESTO AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO: Para realizar esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **"MIS AMANOS TE ENSEÑAN"** y se ubiquen en la practica 13 donde explica el proceso de la actividad la cual se realizara en esta primera semana de junio.

ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO

Se le recomienda a la madre lactante que durante la lactancia materna, los cuidados que debe tener la madre son, básicamente, llevar una dieta sana y equilibrada, usar ropa cómoda para dar el pecho, consultar a su médico sobre que medicamentos puede tomar. No se necesitan cuidados más especiales como tener una buena alimentación sana rica en nutrientes y seguir alimentado a su hijo(a) con leche exclusiva hasta los seis meses de vida, y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, estar al pendiente con el esquema de vacunación y verificar en el carnet que vacunas le hacen falta hasta la fecha , seguir las recomendaciones o protocolos establecidos en cuanto al covid-19 para un mejor cuidado del bebe y la madre.

La práctica para las madres es la misma ya que se trata de amasar plastilina y crear cosas, se les pide a las madres que realicen figuras con colores llamativos de lo que a ellas más les parezca significativo para su bebe, luego de pendiendo de lo que ellas hayan creado le realicen ya sea un cuento o un canción ,se recomiendo a la madre que a medida que ella narre o cante, le muestre las figuras que creo y se las coloque al frente realizando movimientos suaves de derecha a izquierda, arriba y abajo con el fin de que la niña o niño sigue los objetos con su mirada se les recomienda responsablemente realizar esta actividad con el resto de la familia para crear un ambiente más acogedor.

Luego se les pide a las madres que realicen una decoración con las figuras creadas donde puedan ir recopilando todas las actividades realizadas con sus bebes móvil con los diferentes materiales que se encuentre en el medio y decorara de acuerdo a sus habilidades y destrezas con colores llamativos para que los niños y niñas se motiven más al verlos como se mueve.

Al terminar esta actividad se les pide a las madres que les canten una canción de cuna que ellas se sepan esta canción y se las motiva a cantar canciones con sus hijos para que en familia pasen un rato agradable y se sientan felices.

RETO PROPUESTO	AMASANDO,AMASANDO Y COSAS FORMANDO

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- se realizó satisfactoriamente el acompañamiento telefónico a los diferentes usuarios, participaron activamente en el dialogo e intercambio de saberes teniendo en cuenta sus usos y costumbres su pueblo aborigen, no se registra ninguna novedad que perjudique el estado emocionalmente y de salud de los niños, niñas, además se permitió dejar las actividades durante la llamada y se les recomendó que siempre estén bajo la orientación de los padres o cuidadores y así el niño o niña cada día fortalezca sus intereses y gustos de acuerdo a su rango de edad.

SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Por el momento no habido requerimiento que los usuarios lo ameriten.

AGENTE EDUCATIVO ___GEOVANNY QUEJUAN_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAl: _____LA HORMIGA _ MES: ____JUNIO_____ FECHA: semana del ____1_ al ____5_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____MARIA IDIS SANCHEZ JARAMILLO __ CARGO: ____AUXILIAR PEDAGOGICA _____ USUARIOS A CARGO 22

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	Niño	2150635288	EMANUEL SANTIAGO	VALLEJO ROSERO	LACTANTE	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
2	RC	NIÑO	1122343321	YERITH STEALHT	MOLINA MARQUEZ	LACTANTE	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
3	RC	NIÑO	1126459690	DERICK JHOSUA FARID	SALAS PORTILLO	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
4	RC	NIÑA	1126143769	EMILI MARIANA	MENESE SALAS	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
5	RC	NIÑO	1139964268	STIVEN JULIAN	ARCINIEGAS RUALES	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
6	RC	NIÑO	1140015831	YONATHAN FARID	LAUREAN PANTOJA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
7	RC	NIÑA	1122342988	EVELIN SALOME	ROSALES SEPULVERA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
8	RC	NIÑA	1139964212	MARIETH FERNANDA	PAI EGAS	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
9	RC	NIÑA	1126143228	MELANY	CANDO CAJAS	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064

10	RC	NIÑA	1126458490	MAYRA LISETH	TORO NASTACUAS	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
11	RC	NIÑO	1122342792	EDIER FABIAN	DIAZ ESTRADA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
12	RC	NIÑO	1126143479	IAN YAMID	ORTEGA MOSQUERA	1 año	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
13	RC	NIÑO	1122342951	JHONER ALEXANDER	ESTRADA TRUJILLO	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
14	RC	NIÑA	1122342395	DIANA SOFIA	ROSERO MORALES	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
15	RC	NIÑA	1122342252	YORYALETH ALEXANDRA	LOPEZ RUALES	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
16	RC	NIÑO	1126457862	ALEX ESTIVEN	RODRIGUEZ CUARAN	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
17	RC	NIÑO	1123317906	ELKIN FABIAN	FLORES QUINTERO		PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
18	CC	GESTANTE	1006788444	YESICA LISED	ROSERO PANTOJA	20 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
19	CC	GESTANTE	1122341588	LILI JOHANA	EGAS MADROÑERO	23 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
20	CC	GESTANTE	1088735315	AURA NELLY	MADROÑERO CARRERA	27 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:		
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Saludo cordial a los miembros de la familia con quien se realiza el contacto telefónico, procedemos a realizar la presentación del Agente educativo que realiza la comunicación.
Con el fin de identificar situaciones de estrés, crisis emocionales o situación alguna que represente riesgo comenzamos a Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, tratando de establecer contacto si es posible con el niño (dependiendo la edad) para saludarlo.

gestantes
brindar apoyo a la mujer gestante y asegurar que la familia le proporcione afecto, apoyo y cuidados durante la etapa de gestación y en especial en este aislamiento preventivo obligatorio por la emergencia sanitaria del covid 19

RETO PROPUESTO: NIÑOS Y NIÑAS	AMASANDO, AMASANDO COSAS FORMANDO	PRACTICA: 13
REYTO PROPUESTO: GESTANTE	REALIZAR UN MÓVIL DE ANIMALES PARA EL BEBE	PRACTICA: 13

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Niños y niñas
BRINDAR ORIENTACION A LA FAMILIA SOBRE LAS PRACTICAS 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.
El reto propuesto a realizar para esta semana será amasando, amasando cosas vamos formando el usuario participa con la orientación de su madre para realizar las diferentes actividades como figuras círculos, culebritas, frutas y los diferentes figuras con plastilina ya que es un material capaz de dejarse doblar, aplastar y ablandar. Si hay algo que los niños y niñas disfrutan es hacer mil casas con ella y dejar que jueguen con su imaginación.

- masando amasando cosas formando:

- se pide a la madre ubicarse en el espacio que ellos adecuaron para trabajar con sus hijos de manera que se sientan cómodos y tranquilos ya con los materiales escogemos la plastilina para trabajar, con ella realizamos una bolita y la vamos amasando como si fuera una masa luego realizamos diferentes figuras de frutas ,galletas ,jarras, ollitas y con la ayuda de su madre van formando diferentes dibujos y figuras que los niños quieran construir, la plastilina hace que en ellos despierte la imaginación y las ganas de crear.

- siempre con la precaución con los más pequeños para que no se la lleven a la boca y se la coman

- jugar con plastilina permite a las niñas o niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos, además, la plastilina permite formar la creatividad y los lenguajes artísticos esto fomenta la concentración y la imaginación en ellos.

Es indispensable que la familia participe de la actividad con los niños y niñas en las diferentes actividades ya que ellos son la guía de como los niños pueden construir sus dibujos, arte o manualidad.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- Las orientaciones sobre las prácticas de cuidado y crianza continúan y para nosotros es prioritario acompañarlos en estos procesos.

Esta semana se realizaron actividades muy creativas las familias participaron de los juegos y el acompañamiento en los retos

Hubo mamitas muy dispuestas y creativas para realizar las actividades con los niños y las niñas

Por medio las actividades podemos observar la buena disponibilidad de cada una en las diferentes actividades que se les pide realizar, algunas con más empeño que otras

los niños y las niñas participaron de las actividades, realizaron sus dibujos con plastilina y se divirtieron creando y construyendo es lo que nos cuentan las mamitas y se observa por medio de las evidencias fotográficas. En cierta forma es muy importante dejar que los niños y niñas descubran sus emociones y expresen sus ideas por medio de las plastilinas. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas son las que los niños construyen con plastilina.

Los niños y niñas también participan de las actividades con la ayuda de sus padres o hermanos todos colocan un poco de empeño para que todo salga bien y lo hacen con el mayor de los gustos

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____


EL
RINCO
DEL
JUE
HOY Y SIEMPRE
LA DORADA






EL
RINCON
DEL
JUEGO

ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO ZONAL : La Hormiga UDS __CASITA DEL SOL__ CODIGO _8675700127080_ FECHA : semana del _1_al _5_ de JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _LILIANA HERNANDEZ_ CARGO: _MAESTRA_ USUARIOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑO	1126143879	ALEXANDER	MARIN NARVAEZ	4 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑO	1130165034	JUAN MIGUEL	PEREZ TUTALCHA	5 MESES	LA CASITA DEL SOL
3	RC	NIÑO	1122343356	IAN JAEL	CORREA BARRIENTO	5 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑA	2150620322	KATALEYA	ANGULO GOMEZ	9 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑO	1122343250	BRAYAN DAVID	CORTEZ MEDINA	11 MESES	LA CASITA DEL SOL
6	RC	NIÑA	1120071683	ARIANA SALOME	NACED PONCE	1 AÑO 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
1	RC	NIÑO	1122343197	LEANDRO	DE JESUS ZAPATA	1AÑO 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑA	1140015406	SARA ALEJNDRA	DE JESUS ZAPATA	4 AÑOS 5 MESES	LA CASITA DEL SOL
3	RC	NIÑA	1126459630	ASLY JASMIN	TRUJILLO CHIRIAP	1 AÑO 5 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑA	1126143534	ARIANA GISEL	PANTOJA RODRIGUEZ	1 AÑO 7 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑO	1139964264	JUAN PABLO	DE JESUSS CARBAJAL	2 AÑOS 1 MES	LA CASISTA DEL SOL

6	RC	NIÑO	1140015832	JHORDAN FAVIAN	CHINDOY	2 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
7	RC	NIÑO	1126143194	GERARD ELIAN	LOPEZ NIÑO	2 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
1	RC	NIÑO	1122342954	JAIDER DAMIAN	AGILLON SOLARTE	2 AÑOS 6 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑO	1139964242	ANDRES SANTIAGO	HOYOS GOMZ	2 AÑOS 6 MESES	LA CASITA DEL SOL
3	RC	NIÑA	1133364230	YOSELYN CATHERINE	ARIAS MURCIA	2 AÑOS 7 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑO	1107525254	JACOBO	DIAZ FLOREZ	3 AÑOS 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑA	1121719567	KATSUMY	PARRA ESCOBAR	3 AÑOS 11 MESES	LA CASITA DEL SOL
6	RC	NIÑ0	1122342283	EDWIN ALEXISIS	VARGAS NOVOA	4 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
7	RC	NIÑA	1130165045	GIANNY ALEXANDRA	HERNANDEZ ZAPATA	2 MESE	LA CASITA DEL SOL

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	LLAMADAS TELEFONICAS			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO (X)	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:
Se brinda un afectuoso saludo a la madre de familia o persona que conteste la llamada, se da a conocer las practicas que se trabajara en la semana (practicas) 13,14, teniendo en cuenta el reto de la semana
INTENCIONALIDAD: orientar a las madres de familia sobre la importancia de los vínculos afectivos entre madre e hijo y la estimulación del bebe desde la gestación,
Práctica. #.13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.
Practica. #.14. vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación.
Por medio de la llamada telefónica se dialogó con las madres de familia sobre la importancia de tener una buena estimulación desde el embarazo, teniendo en cuenta que el vínculo afectivo entre madre e hijo se inicia a partir de la gestación y continua en la lactancia materna.
Teniendo en cuenta las preguntas orientadoras de la cartilla mis manos te enseñan se realizará las siguientes preguntas para entrar, en un intercambio de saberes sobre el tema, con la madre de familia.
Gestante. ¿Cómo se ha sentido durante la contingencia en su embarazo?
0 a 6... ¿El niño o niña sigue objetos con la mirada?
De 6 a 1 año. ¿asocia las palabras con personas u objetos?
De 1 año a 2 años, ¿Le gusta hacer las cosas por si solo rechazando la ayuda de los demás?
De 2 años a 3 años, ¿usa las palabras si, no respondiendo la pregunta?
De 3 años a 5 años, ¿cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?
De esta manera se dialoga con las madres de familia acerca de las practicas correspondientes a la primera semana de junio, se realiza las recomendaciones necesarias con respecto a la importancia de la estimulación y los vínculos afectivos ya que es muy importante para que el niño y niña tengan una primera infancia feliz.

RETO SEMANAL PROPUESTO: QUE VAMOS A COMER HOY, se realiza el reto de la cartilla tus manos te enseñan

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:**
- La comunicación entre maestra y madre de familia fue compartida ya que se realizó intercambio de saberes referente a los diferentes temas relacionados con la estimulación y los vínculos afectivos entre madre e hijos
- Por medio de las llamadas las madres de familia refieren que se encuentran bien agradecidas por está al pendiente de la salud de los integrantes a la familia de la misma manera resaltan las actividades que realizan en casa junto con sus hijos, que son de gran ayuda para mantener ocupados a los niños y niñas compartiendo en familia, en estos tiempos de aislamiento.

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:**

  Mediante registro fotográfico se observa que las madres de familia dedican el tiempo a sus hijos para realizar las diferentes actividades, en algunos casos hacen participes a todos los integrantes del hogar. En algunos casos las madres de familia no envían evidencias porque no tiene un celular de alta gama por ende se les dificulta enviar evidencias de trabajo en casa.
  Esta planeación se refuerza la segunda semana ya que en algunos casos las mamitas estaban ocupadas y no se logró desarrollar todas las practicas que se encuentran programadas.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 1 al 5 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA LIILIANA TUTISTAR RUIZ CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	TI	GESTANTE	1.080.046.051	ANGIE VALENTINA	MONTILLA	15 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
2	TI	GESTANTE	1.117.484.123	SINDI PAOLA	HERNANDEZ	17 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
3	CC	GESTANTE	1.007.411.889	DEISY JUKIETH	SILVA	22 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
4	CC	GESTANTE	1.006.788.966	LISBETH YURANY	MORALES	22 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
5	CC	GESTANTE	1.126.450.926	MARIA FRANCELINA	ORDOÑEZ	32 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
6	CC	GESTANTE		EMILZE	NOREÑA	32 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
7	CC	GESTANTE	124.852.920	ZORAIDA YAZMIN	SALCEDO	30 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
8	RC	LACTANTE	1.124.889.157	KAROL EMILIA	ORTIZ	3 MESES	MI TIERNOS BEBES	86757112864
9	RC	LACTANTE	1.122.343.335	ELIAN ZAID	ANGULO	5 MESES	MI TIERNOS BEBES	86757112864
10	RC	LACTANTE	1.122.342.795	DYLAN SAMUEL	ACOSTA SILVA	2 MESES	MIS TIERNOS BEBES	86757112864

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Se inicia la llamada brindando un cordial saludo a las madres gestante, preguntar el estado de salud, si durante los días que no se las llamo presentaron algún signo de alarma, o si asistieron al médico ya sea por urgencias o controles prenatales.

A continuación, se dará paso al desarrollo de la orientación con la siguiente práctica.

PRACTIA 13: GENERAR EXPERIENCIAS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA RECREACION Y LA LITERATUTA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACION

Se entablará un dialogo con las madres gestantes sobre la práctica, qué actividades han realizado para el aprovechamiento en familia, teniendo en cuenta lo que las madres de familia o cuidador manifieste se complementara proponiendo nuevas actividades que pueden ser útiles para fortalecer los vínculos afectivos.
Se propone a las madres gestantes poner música instrumental o infantil, cerca de su estómago y observe que reacción tiene el bebe.
Realizar masajes con las yemas de los dedos, pellizquitos, entre otras, que ellas consideren son buenas para estimular.
Se explica a las usuarias gestantes la importancia de estas actividades de estimulación desde la gestión, en que beneficia a los padres esta clase de estímulos,

A las madres lactantes se propone juegos de estimulación temprana, con objetos que suenan, texturas, juegos de escondidillas, canciones infantiles y observar la reacción de sus hijos ante estos juegos.

De la misma manera recordar a las gestantes y lactantes la importancia de la leche materna, exclusiva hasta los 6 meses.
Estar atentas ante cualquier peligro dentro y al rededor del hogar, en la cuna de los lactantes o cualquier otro peligro que ellas deben detectar para evitar accidentes.

Se solicita registro fotográfico.

- A continuación, se da a conocer el reto de la semana

RETO: AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO
Se dará la indicación de trabajar la actividad de la cartilla página 8: Mis Manos Te Enseñan

Se propone a las madres de familia leer detenidamente para tener aún más claridad sobre las diferentes actividades que pueden realizar con plastilina.
Se invita también a preparar la receta queso de piña de la pág., 9

RETO PROPUESTO	Amasando, amasando y cosas formando

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

Durante esta semana se desarrolló la anterior planeación, evidenciando mediante registro fotográfico que las familias cumplen con los retos y practicas propuestos.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Las familias refieren que las actividades son del agrado de los niños, son motivantes y ayudan al desarrollo motriz y cognitivo de sus hijos y estimulación para las madres gestantes.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

  En esta semana ninguno de los usuarios presenta inconvenientes de salud o situaciones negativas en la familia, por lo tanto no es necesario acompañamiento profesional en nutrición o psicosocial.

AGENTE EDUCATIVO: Alba Liliana Tutistar Ruiz REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS



REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE PRÁCTICAS





DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO ZONAl: la hormiga MES :mayo FECHA : semana del 7 al 12 JUNIO de 2020

AGENTE EDUCATIVO: BELEIDY MARICELA ACHANGA NASTACUAZ CARGO 21 USUARI: OS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	TI	MADRE GESTANTE	1501058422	MARIA ELIZABETH	ALVARADO ASCHANGA	17 AÑOS	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
2	RC	1 A 2 AÑOS	1122343213	ERIK SALOMON	YANDUN RUIZ	1 año 2 meses	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
3	RC	1 A 5 AÑOS	1145329090	JUAN JOSE	DIAZ MENESES	1 año	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
4	RC	1 A 2 AÑOS	1140015777	JHELEN SOFIA	MENESES MENESES	2 años	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
5	RC	1 A 2 AÑOS	1123335826	YULI ALEJANDRA	LOZADA PLAZA	2 años	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
6	RC	3 A 5 AÑOS	1123334193	EINER	LOZADA PLAZA	4 años	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
7	RC	1 A 2 AÑOS	2150553390	JANDER ALDAIR	LOOR ROMERO	2 años	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª
8	RC	3 A 5 AÑOS	2150448674	ANDERSON ESTIVEN LOOR ROMERO	LOOR ROMERO	4 años	MIS PEQUEÑOS BEBES 1ª

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Para este momento daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica con las familias. Al realizar la llamada correspondientes lo primero que haremos saludar .Presentación del objetivo de la llamada , recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas .crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades . luego procederemos a explicar de forma clara y sencilla la práctica ,el reto de esta semana llamada **AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO** jugar con la plastilina permite que a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos . además , es bien conocido que las primeras producciones artísticas , dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hace con la plastilina , lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma , creatividad y los lenguajes artísticos , no hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación

Se trabajara las practica 13 generar experiencias para el disfrute del juego , la creación , la exploración , y la literatura con niñas y niños desde la gestación

RETO PROPUESTO	**AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Reflexiones)

En la guía mis manos te enseñan vamos **a crear … AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO** este momento reunidos en familia participaran en la elaboración de la plastilina casera

Materiales

- Platón plástico
- Harina
- Aceite
- Agua
- Pinturas

La familia realizara el procedimiento a la plastilina casera los niños y niñas manipulara la harina donde sentirá diferentes texturas , lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad . luego de haber jugado con la plastilina casera la familia juntos con sus hijos realizaran diferentes figuras , después los colocaran su trabajo realizado en su rincón como evidencia que realizo la actividad. Colorear. Esta actividad permite desarrollar la motricidad fina, la creatividad y el seguimiento de consignas. ...
La plastilina nos permite trabajar las emociones y las expresiones. ...
Descubrir los colores y aprender a contar. ...
Jugar al pequeño explorador. ...
Medir y recortar.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- ¿Que estamos viviendo?

- ¿Qué estamos aprendiendo?

Con esta experiencia los niños y niñas observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan , señalan o conversan sobre objetos sencillos , que manipulan y exploran de muchas formas . se siente atraídos por acciones como untarse y dejar huellas sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas . algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: junio FECHA: semana del 8 al 12 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: DARWIN CHUQUIZAN CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICO USUARIOS A CARGO 21

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	R.C	NIÑO	1122342884	JHORDIN EFRAN	CERDA VARGAS	2 A 10 M	LUZ DE VIDA	8675700127836
2	R.C	NIÑA	1122342564	DAVIANA YURLEY	COQUINCHE SIQUIGUA	3 A 8M	LUZ DE VIDA	8675700127836
3	R.C	NIÑA	1122342676	YULIED DAYANA	TAPUY COQUINCHE	3 A 4M	LUZ DE VIDA	8675700127836
4	R.C	NIÑO	C9B15D71E769428CBBD43B6324E0986927733	FREINER DANIEL	COQUINCHE SATIACA	2 MESES	LUZ DE VIDA	8675700127836
5	R.C	NIÑA	1122343057	FERNANDA AINTZANE	ALVAREZ GUEVARA	1 A 11M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
6	R.C	NIÑO	1126143485	NEIMAR SHUNAIDER	PALMA TARAMUEL	1 A 8M	GOTITAS DE AMOR	867571128624

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Mediante el desarrollo de la estrategia "mis manos te enseñan" establecidas para las familias por parte del ICBF, durante tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protección en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se abordan diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de los niños, niñas, madres gestantes y el resto de su familia durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionadas con la violencia intrafamiliar.

Practica N° 13

Para las actividades propuestas de la semana comprendida entre el 08 y 12 de junio, se fomentara en las familias de los niños y niñas la práctica 5 la cual se enmarcan en ambientes protectores para lo cual la EAS Gimnasio dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa sana y casa segura.

Durante el acompañamiento telefónico se indaga a la madre o cuidador sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, madre gestante y del resto de la familia, si se percibe alguna novedad será registrado en el formato de llamadas y en el observador del niño, si es necesario se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento.
Una vez realizada las observaciones y recomendaciones se continua con las actividades a realizar:

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS: Retomando la cartilla "mis manos te enseñan" se fomentara la practica 5; la cual se encuentra relacionada con la estrategia casa sana y casa segura, mediante el seguimiento telefónico contacto sin contagio se orienta a las madres, padres de familias y /o cuidadores, niñas y niños sobre la importancia de la práctica y los elementos a utilizarse, se indaga con preguntas orientadoras como: ¿la familia cuenta con agua limpia y jabón para el lavado de manos?, ¿en qué momentos y cuantas veces se lava las manos en el día?, ¿las niñas y niños después de jugar usted está pendiente del lavado de manos?, ¿Cómo se han sentido con esta experiencia de realizar diariamente este hábito higiénico?
Con estas preguntas se promueve en las familias que no solo debe cumplirse en situaciones de pandemia u otras ya que debe ser un hábito de aseo personal con el ánimo de evitar anomalías en nuestra salud.
Para la mejor motivación del lavado de manos se propone un canto alusivo a la práctica y que las madres se la aprendan y la canten con su hija e hijo.

RETO PROPUESTO AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO: Para seguir con esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 8 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.
¿Qué necesitamos? Plastilina, arcilla, barro, recursos del medio, rodillo o un trozo de palo, tacitas y objetos de la casa no peligrosos. Se propone a la madre y padre de familia indagar primero lo que les agrade moldear a sus hijos e hijas para proceder con el desarrollo de la actividad.

¿Qué vamos a crear? con la plastilina a utilizarse crearemos diferentes moldes que a las niñas, niños les guste o que sean de su preferencia siendo esta la oportunidad, que descubran sus emociones y expresen sus pensamientos mediante la creatividad y su imaginación, al igual que se da a conocer a las madres de familias que con esta actividad se fomenta la concentración.

ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO: A la madre gestante se le recuerda la importancia de cuidarse bien durante el periodo de gestación y alimentarse saludablemente consumiendo frutas, verduras, y leguminosas. Como también se le recuerda asistir cumplidamente a los controles prenatales en las fechas estipuladas por el médico, también tener en cuenta el lavado de manos frecuentemente y en el momento de la manipulación, preparación y consumo de alimentos.
Se le recomienda a la madre lactante alimentarse bien para brindarle a su hijo(a) una lactancia materna rica en nutrientes y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, si el esquema de vacunación no está acorde a la edad buscar la manera de salir, seguir las recomendaciones o protocolos establecidos para un mejor cuidado del bebe y la madre.

RETO PROPUESTO AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO: Para seguir con esta actividad se invita a las madres gestantes y lactantes que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 8 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.
¿Qué necesitamos? Plastilina, arcilla, barro, recursos del medio, rodillo o un trozo de palo, tacitas y objetos de la casa no peligrosos. Se propone a la madre y padre de familia indagar primero lo que les agrade moldear a sus hijos e hijas para proceder con el desarrollo de la actividad.

¿Qué vamos a crear? con la plastilina, barro o arcilla crearemos una silueta de una madre gestante en un plato desechable, cartón, tabla etc y posteriormente la expondrán en su rincón que crearon con sus familiares

RETO PROPUESTO: AMASANDO,AMASANDO Y COSAS FORMANDO

202

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- se realizó satisfactoriamente el acompañamiento telefónico a los diferentes usuarios, participaron activamente en el dialogo e intercambio de saberes teniendo en cuenta sus usos y costumbres su pueblo aborigen, no se registra ninguna novedad que perjudique el estado emocionalmente y de salud de los niños, niñas, además se permitió dejar las actividades durante la llamada y se les recomendó que siempre estén bajo la orientación de los padres o cuidadores y así el niño o niña cada día fortalezca sus intereses y gustos de acuerdo a su rango de edad.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

A través de las evidencias en registro fotográfico se recibe una muy buena relación familiar, además se evidencia que las madres están realizando las actividades y colocando en práctica las diferentes recomendaciones para el bienestar sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico de los niñas y niños.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Por el momento no habido requerimiento que los usuarios lo ameriten.

REGISTRO FOTOGRAFICO





AGENTE EDUCATIVO ___DARWIN CHUQUIZAN_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** Junio **FECHA:** 08 AL 12 de junio del 2020

AGENTE EDUCATIVO: PATRICIA ROJAS CHAVEZ **CARGO:** AUXILIAR PEDAGOGICO **USUARIOS A CARGO:** 21 NIÑOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1122343196	KAREN TATIANA CORDOBA JAMIOY	1 AÑO 4 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
2	RC	NIÑO	1126143526	EVELYN ESTEFANIA RODRIGUEZ URBANO	1 AÑO 8 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
3	RC	NIÑO	1122343022	ANYELI CLAIRETH PINCHAO CARABALI	2 AÑOS 3 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
4	RC	NIÑO	1139964257	JEIDEN MAURICIO ORTIZ JAMIOY	2 AÑOS 4 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
5	RC	NIÑO	1140015395	JUAN SEBASTIAN POTILLA ZAMBRANO	4 AÑOS 8 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
6	C.C	GESTANTE	1004690878	OMAIRA LORENA PEREGUEZA AZA	18 AÑOS 4 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
7	RC	NIÑA	1122343346	DANNA JHOSLENY CORDOBA FIGUEROA	7 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057

8	RC	NIÑO	1122343174	ORLANDO ARIEL CASTRO JAMIOY	1 AÑO 5 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
9	RC	NIÑO	1123319098	SARA ELIZABETH CARDONA MARTINEZ	2 AÑOS 7 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
10	RC	NIÑA	1122342446	BRILLY LICETH ORTIZ JAMIOY	3 AÑOS 0 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
11	RC	NIÑO	1139964144	NATALIA ANJELICA TOBER ARAUJO	5 AÑOS 1 MES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
12	RC	NIÑO	1122343272	ERIKSEN EMIR PASCAL PESILLO	11 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
13	C.C.	GESTANTE	1006788833	ANYI MARISOL TISOY ARIAS	19 AÑOS 11	LOS CONSENTIDOS	867571129057

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
	X				

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
	X			

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
- Se crea un debate, que permita realizar y orientar a los padres de familia sobre las diferentes estrategias podemos tener en cuenta para realizar crear ambientes enriquecedores en el hogar que les permitan a los niños y niñas una exploración en su territorio.

Practica a trabajar

Práctica 3: Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	3.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo a su edad.
	3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.
	3.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta.
	3.4. La familia, después de cada comida, limpia las encías o cepilla los dientes de las niñas y los niños.
	3.5. La familia conoce los signos de malnutrición.
	3.6. La familia lleva al médico y ajusta su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña y el niño cuando se presentan estados de malnutrición.

¿Qué puedo trabajar con la familia?

Conversar con las familias sobre la aplicación de las vacunas y la asistencia a los controles de valoración integral en salud de manera oportuna, ya que son vitales como herramientas de prevención de enfermedades graves y prevenibles en donde toda la familia se puede encontrar en riesgo si se presentan casos de enfermedades transmisibles como la gripa y diarrea. A su vez, es importante informar a las familias sobre las enfermedades que por la omisión de vacunas o malformaciones fetales acarrean consecuencias para la familia, los cuidadores, las niñas, niños y las mujeres gestantes.

Esquema de vacunación y valoración integral en salud

Conversar con las familias sobre la aplicación de las vacunas y la asistencia a los controles de valoración integral en salud de manera oportuna, ya que son vitales como herramientas de prevención de enfermedades graves y prevenibles en donde toda la familia se puede encontrar en riesgo si se presentan casos de enfermedades transmisibles como la gripa y diarrea. A su vez, es importante informar a las familias sobre las enfermedades que por la omisión de vacunas o malformaciones fetales acarrean consecuencias para la familia, los cuidadores, las niñas, niños y las mujeres gestantes.

En la primera infancia es común que se presenten enfermedades como la enfermedad diarreica aguda (EDA) y la infección respiratoria aguda (IRA), por ello es importante que las familias conozcan los síntomas graves y que pueden requerir atención médica:

RETO PROPUESTO	**EL MÁGICO PAPEL IRIS**

Malestares	Signos de alarma
Fiebre	• Cuando la temperatura corporal es superior a 38.5° o siente que la niña o el niño está muy caliente. Para establecer con precisión la temperatura es importante que tenga un termómetro en su casa. • Cuando además hay decaimiento, mucho sueño, apatía. • Cuando se ven pequeñas manchitas de color rojo o morado, que NO desaparecen al estirar la piel que las rodea. Acudir URGENTEMENTE. • Cuando tiene cualquier tipo de sangrado en la orina o en las heces, o presenta manchas rojas. Cuando se acompaña de dolor de cabeza y no puede mover el cuello
Diarrea	• Cuando hace varias deposiciones líquidas en un período menor a SEIS horas ó tres o más veces al día (o con una frecuencia mayor que la normal para la persona) de heces sueltas o líquidas. • Cuando se acompaña de dolor de estómago intenso, fiebre alta o algún otro síntoma. • Cuando es muy prolongada (más de tres días a pesar de estar en tratamiento). • Cuando se acompaña de vómitos. • Cuando no lacta, no come, ni bebe como de costumbre.

…is manos te enseñan pg. 10

…exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver …iere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan cortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a

…e abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña

Se deben respetar los espacios y los momentos de cada integrante de la familia. Todos necesitamos tener momentos para expresar sentimientos y emociones Ejm, estar solos, cambiar la rutina, hacer oración, hacer ejercicio sin que ellos ocasione conflicto y se motivó de controversia en casa.

CASA SANA

Importante que los niños y niñas consuman una gran cantidad de frutas y verduras durante el día.

CASA SEGURA

Fundamental que se eviten accidentes en el hogar por las implicaciones físicas y psicológicas que ello implica, además por las dificultades del momento para el acceso a los centros de salud.

PASEO EN CASA consiste en recorrer la casa indicando al niño cuales espacios son peligrosos y porque.

ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE COLOMBIA
Actualizado diciembre 2019

Edad	Vacuna	Dosis	Enfermedad que previene
Recién nacido		Leche materna exclusiva	
	BCG	Única	Meningitis tuberculosa
	Hepatitis B	Recién nacido	Hepatitis B
A los 2 meses		Leche materna exclusiva	
	Pentavalente: Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Primera	Difteria - Tos ferina - Tétanos
	Pentavalente: *Haemophilus influenzae* tipo b (Hib)	Primera	Meningitis y otras enfermedades causadas por *Haemophilus influenzae* tipo b
	Pentavalente: Hepatitis B	Primera	Hepatitis B
	Polio	Primera	Poliomielitis
	Rotavirus	Primera	Diarrea por Rotavirus
	Neumococo	Primera	Neumonía, otitis, meningitis y bacteriemia
A los 4 meses		Leche materna exclusiva	
	Pentavalente: Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Segunda	Difteria - Tos ferina - Tétanos
	Pentavalente: *Haemophilus influenzae* tipo b (Hib)	Segunda	Meningitis y otras enfermedades causadas por *Haemophilus influenzae* tipo b
	Pentavalente: Hepatitis B	Segunda	Hepatitis B
	Polio	Segunda	Poliomielitis
	Rotavirus	Segunda	Diarrea por Rotavirus
	Neumococo	Segunda	Neumonía, otitis, meningitis y bacteriemia
A los 6 meses		Continúe la leche materna hasta que cumpla dos años e inicie alimentación complementaria nutritiva	
	Pentavalente: Difteria - Tos ferina - Tétanos (DPT)	Tercera	Difteria - Tos ferina - Tétanos
	Pentavalente: *Haemophilus influenzae* tipo b (Hib)	Tercera	Meningitis y otras enfermedades causadas por *Haemophilus influenzae* tipo b
	Pentavalente: Hepatitis B	Tercera	Hepatitis B
	Polio	Tercera	Poliomielitis
	Influenza estacional	Primera	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza
A los 7 meses	Influenza estacional*	Segunda	Enfermedad respiratoria causada por el virus de la influenza
A los 12 meses	Sarampión - Rubeola - Paperas (SRP)	Primera	Sarampión - Rubeola - Paperas
	Varicela	Primera	Varicela
	Neumococo	Refuerzo	Neumonía, otitis, meningitis y bacteriemia
	Hepatitis A	Única	Hepatitis A

https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/EsquemasdeVacunaci%C3%B3n.aspx

ON (Posterior)

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.	12.1. La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños.
	12.2. La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
	12.3. La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar.
	12.4. Los adultos siguen las normas y los límites acordados.
	12.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

La importancia de la construcción y establecimiento de rutinas, normas y límites seguros desde la primera infancia es una demostración de afecto hacia las niñas y los niños, pues les hace sentir protegidos y cuidados. En la medida en que haya apropiación de las rutinas, las normas y los límites construidos conjuntamente, se propicia en niñas y niños sensibilidad, regulación y autonomía.

Para niños entre 3 a 5 años

Converse y acuerde con las niñas y los niños las normas y límites en el relacionamiento con todos los miembros de la familia. Permita que proponga normas y cúmplalas como adulto responsable.

Límites

Son esas fronteras que demarcan y orientan acciones. Les ayudan a entender hasta dónde pueden llegar, estableciendo "líneas rojas" que no deben cruzarse en las relaciones con su entorno, con ellos mismos y con los otros y que evidentemente tienen una finalidad preventiva y protectora.

Normas

Son acuerdos entre dos o más partes que nos permite regular la convivencia, respetar y comprender sin hacer daño, acceder a unas orientaciones dentro de las cuales las niñas y los niños van desarrollando su independencia en relación con los que conviven, pero que además traza unas consecuencias de las acciones.

Participación

Es necesario contar con la participación de todos los integrantes del hogar, especialmente de las niñas y los niños, tales como la promoción de pequeñas acciones que les permitan contribuir como parte de una familia e ir adquiriendo mayores retos que los motiven a seguir adelante.

- **Compromisos**

- Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

- Realizar el constante lavado de datos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.

- Realizar limpieza del hogar cada vez que lo requiera tanto en la parte interna de la casa como sus alrededores.

- Realizar el reto de la receta del queso de pina que se en cuenta descrita la actividad dentro de la casilla de los retos.

- Compartir con los niños y niñas una guía que será enviada a través de WhatsApp, la cual les permitirá a los padres de familia orientarse y desarrollar el reto en casa de una manera más creativa.

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, se recuerda que cualquier situación presentada con los niños, niñas informar para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __PATRICIA ROJAS CHAVEZ_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: **LA HORMIGA** MES: **JUNIO** FECHA: semana del **08 al 12 de 2020**

AGENTE EDUCATIVO: **GEOVANNY QUEJUAN SANCHEZ** CARGO: **MAESTRO PEDAGOGICA** USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑA	1140015738	EVELIN ELIANA	ALVARADO LUCITANTE	2 A - 9 M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
2	RC	NIÑO	1122342573	YUNIOR STIVEN	ANGULO GUALPAZ	3A – 8M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
3	RC	NIÑA	1140015530	YOSELIN YAZMIN	GUALPAZ QUETA	3A – 9M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
4	RC	NIÑO	1126458113	NEIMAR FARID	SOLARTE CERDA	3A – 10M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
5	RC	NIÑA	1122343249	EMILY XIMENA	RUALES TAPIA	11 MESES	GOTITAS DE AMOR	867571128624
6	RC	NIÑA	1122343221	MAREN SAYRETH	MADROÑERO ROSERO	1A – 1M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
7	RC	NIÑO	1122343125	MAIER SMITH	VALDEZ SOLARTE	1A – 7M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
8		NIÑA	1122343224	YISELY CAROLINA	GUALPAZ QUETA	1A – 2M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020

	RC							
9	RC	NIÑA	1130164969	ZULENNY JACQUELINE	QUETA CHUQUIZAN	2A – 6M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
10	RC	NIÑO	1139964241	YOSTIN ANTONIO	SANCHEZ GUALPAZ	2A – 7M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
11	RC	NIÑO	1122342978	KEINER ALDEMAR	CRIOLLO CANTICUZ	2ª – 5M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
12	RC	NIÑA	1030083364	MARIAN VALENTINA	LUCITANTE BENAVIDES	3A – 10M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
13	RC	NIÑO	1122343372	JHON ALEXANDER	ALVARADO LUCITANTE	3 MESES	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
14								
15								
16								
17								

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:		
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Mediante el desarrollo de la estrategia "mis manos te enseñan" establecidas para las familias por parte del ICBF, durante tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protección en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se abordan diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de los niños, niñas, madres gestantes y el resto de su familia durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionadas con la violencia intrafamiliar.

Practica N° 13

Para las actividades propuestas de la semana comprendida entre el 08 y 12 de junio, se fomentara en las familias de los niños y niñas la práctica 5 la cual se enmarcan en ambientes protectores para lo cual la EAS Gimnasio dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa sana y casa segura.

Durante el acompañamiento telefónico se indaga a la madre o cuidador sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, madre gestante y del resto de la familia, si se percibe alguna novedad será registrado en el formato de llamadas y en el observador del niño, si es necesario se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento.
Una vez realizada las observaciones y recomendaciones se continua con las actividades a realizar:

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS: Retomando la cartilla "mis manos te enseñan" se fomentara la practica 5; la cual se encuentra relacionada con la estrategia casa sana y casa segura, mediante el seguimiento telefónico contacto sin contagio se orienta a las madres, padres de familias y /o cuidadores, niñas y niños sobre la importancia de la práctica y los elementos a utilizarse, se indaga con preguntas orientadoras como: ¿la familia cuenta con agua limpia y jabón para el lavado de manos?, ¿en qué momentos y cuantas veces se lava las manos en el día?, ¿las niñas y niños después de jugar usted está pendiente del lavado de manos?, ¿Cómo se han sentido con esta experiencia de realizar diariamente este hábito higiénico?
Con estas preguntas se promueve en las familias que no solo debe cumplirse en situaciones de pandemia u otras ya que debe ser un hábito de aseo personal con el ánimo de evitar anomalías en nuestra salud.
Para la mejor motivación del lavado de manos se propone un canto alusivo a la práctica y que las madres se la aprendan y la canten con su hija e hijo.

RETO PROPUESTO AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO: Para seguir con esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 8 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.
¿Qué necesitamos? Plastilina, arcilla, barro, recursos del medio, rodillo o un trozo de palo, tacitas y objetos de la casa no peligrosos. Se propone a la madre y padre de familia indagar primero lo que les agrade moldear a sus hijos e hijas para proceder con el desarrollo de la actividad.

¿Qué vamos a crear? con la plastilina a utilizarse crearemos diferentes moldes que a las niñas, niños les guste o que sean de su preferencia siendo esta la oportunidad, que descubran sus emociones y expresen sus pensamientos mediante la creatividad y su imaginación, al igual que se da a conocer a las madres de familias que con esta actividad se fomenta la concentración.

ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO: A la madre gestante se le recuerda la importancia de cuidarse bien durante el periodo de gestación y alimentarse saludablemente consumiendo frutas, verduras, y leguminosas. Como también se le recuerda asistir cumplidamente a los controles prenatales en las fechas estipuladas por el médico, también tener en cuenta el lavado de manos frecuentemente y en el momento de la manipulación, preparación y consumo de alimentos.
Se le recomienda a la madre lactante alimentarse bien para brindarle a su hijo(a) una lactancia materna rica en nutrientes y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, si el esquema de vacunación no está acorde a la edad buscar la manera de salir, seguir las recomendaciones o protocolos establecidos para un mejor cuidado del bebe y la madre.

RETO PROPUESTO AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO: Para seguir con esta actividad se invita a las madres gestantes y lactantes que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 8 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.
¿Qué necesitamos? Plastilina, arcilla, barro, recursos del medio, rodillo o un trozo de palo, tacitas y objetos de la casa no peligrosos. Se propone a la madre y padre de familia indagar primero lo que les agrade moldear a sus hijos e hijas para proceder con el desarrollo de la actividad.

¿Qué vamos a crear? con la plastilina, barro o arcilla crearemos una silueta de una madre gestante en un plato desechable, cartón, tabla etc y posteriormente la expondrán en su rincón que crearon con sus familiares

RETO PROPUESTO	AMASANDO,AMASANDO Y COSAS FORMANDO

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- se realizó satisfactoriamente el acompañamiento telefónico a los diferentes usuarios, participaron activamente en el dialogo e intercambio de saberes teniendo en cuenta sus usos y costumbres su pueblo aborigen, no se registra ninguna novedad que perjudique el estado emocionalmente y de salud de los niños, niñas, además se permitió dejar las actividades durante la llamada y se les recomendó que siempre estén bajo la orientación de los padres o cuidadores y así el niño o niña cada día fortalezca sus intereses y gustos de acuerdo a su rango de edad.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

A través de las evidencias en registro fotográfico se recibe una muy buena relación familiar, además se evidencia que las madres están realizando las actividades y colocando en práctica las diferentes recomendaciones para el bienestar sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico de los niñas y niños.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Por el momento no habido requerimiento que los usuarios lo ameriten.

AGENTE EDUCATIVO ___GEOVANNY QUEJUAN_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAl: _La hormiga_ MES : _JUNIO_ FECHA : Semana del _08_ al _12_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __Katerine Romero_ CARGO : _Agente Educativo__ USUARIOS A CARGO __ 18

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO/A	1140015649	BREINER ALEXANDER	NARVAEZ VILLAREAL	3 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
2	RC	NIÑO/A	1069505599	CATALEYA CARDENAS ROMERO	CARDENAS ROMERO	3 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
3	RC	LACTANTE		ALLISON	CALDERON JAMIOY	2 MESES	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
4	RC	NIÑO/A	1126143709	ANDERSON ALEXANDER	NARVAEZ VIAFARA	11 MESES	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
5	RC	NIÑO/A	1122343385	EDWARD GERMAN	AREVALO PANTOJA	3 MESES	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
6	RC	NIÑO/A	1140015525	JULIANA VALENTINA	ZAMBRANO DE LA CRUZ	4 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
7	RC	NIÑO/A	1126458754	DILAN SAMUEL	MENESES LOPEZ	2 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
8	RC	NIÑO/A	1140015592	DILAN SANTIAGO	RINCON TISOY	3 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
9	RC	NIÑO/A	1122342810	DILAN SANTIAGO	GUALPAS CRIOLLO	2 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
10	RC	NIÑO/A	1126143531	EMMELY VALENTINA	RODRIGUEZ ESCOBAR	2 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
11	RC	NIÑO/A	1122343202	DAVINSON DANIEL	GREFA CALDERON	1 AÑO	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
12	RC	NIÑO/A	1122343141	ADRIAN ANDRES	PÒNTON RAMIREZ	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
13	RC	NIÑO/A	1126143715	BREINER STIVEN	CORREA PORTILLA	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
14	RC	NIÑO/A	1126143597	DARLY SOFIA	MATUMBAJOY ACOSTA	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
15	RC	NIÑO/A	1126142821	YESSI EMILIO	MATUMBAJOY CORREA	3 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
16	TI	GESTANTE	1126139598	MONICA ESTEFANIA	BERNAL QUINTERO	17 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905

17	RC	NIÑO/A	1122342335	EYMI NATHALY	RODRIGUEZ ESCOBAR	4 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
18	RC	NIÑO/A	1126459654	KENIA ZAHIMETH	[illegible]	1 AÑO	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Saludo cordial y fraterno a la familia, breve presentación, indagación sobre las condiciones de salud física y emocional de quien
recibe la llamada y de todos los integrantes del hogar.
se socializa brevemente el objeto de la llamada, como un acompañamiento telefónico que se realizara semanalmente por motivo de la emergencia sanitaria, luego se recuerda brevemente los procesos desarrollados en la semana anterior motivando la participación y disposición para un buen desarrollo de las actividades.
con el fin de llenar adecuadamente el formato de acompañamiento telefónico procedemos a realizar una caracterización rápida, buscando identificar diversos factores que indiquen riegos psicosociales, de salud y de nutrición.
Posterior mente se socializa y potencian las prácticas de autocuidado correspondientes para esta semana Nº 13 sobre generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.; incentivando a los cuidadores a jugar con los niños y niñas de acuerdo a su momento de desarrollo.

RETO PROPUESTO	TESORO GASTRONOMICO - QUESO DE PIÑA pág. 8 cartilla Mi manos te enseñan

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACIÓN

Se invita a la familia a realizar nuestro TESORO GASTRONOMICO QUESO DE PIÑA fortaleciendo vínculos afectivos y la participación del niño o niña beneficiario.
También se le recuerdo a la familia porque es importante la leche materna exclusiva hasta los 6 meses y el alimentar adecuadamente al niño según su desarrollo consumiendo alimentos frescos y variados e indicando en que productos como frutas, carnes, verduras y lácteos entre otros se pueden encontrar.

A las vez se advierte que bajo ninguna circunstancia se debe dejar a los niños y niñas solos y menos en lugares de la casa que ofrezcan peligro (ventanas, escaleras, albercas, cocina etc.) pues pueden ocurrir accidentes lamentable en la familia y lo más recomendable es prevenir.

Actividad a realizar siempre.

TRENCITO MONTAÑA: Consiste en jugar al trencito siempre tomándose de la mano o ropa de papa o mamá para no subir o bajar escaleras solos

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Durante el acompañamiento las madres manifestaron el temor a contagiarse de covid 19, por lo que algunas cuidadoras tienen desactualizadas las citas de crecimiento y desarrollo de los beneficiarios, pues se niegan asistir al hospital.

Las vacunas en su mayora están al día debido a que el promotor en salud visita continuamente la vereda y en ocasiones la agente educativa llama al hospital solicitando su asistencia cuando existan niños sin vacunas al día.

Es importante señalar que estas familias van desarrollando su proceso de adaptación frente a la emergencia sanitaria, aprenden cada día a cómo cuidarse y protegerse. Con respecto al acompañamiento pedagógico es importante resaltar que no se evidencian factores de riesgo en las familias.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Se solicita acompañamiento nuevamente a profesional en nutrición Vivian Quiroz sobre el beneficiario Davison Grefa Calderon el cual se encuentra en bajo peso y la madre manifiesta que no come muy poco y es intolerante a la lactosa.

AGENTE EDUCATIVO: Katerine Romero _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _ 12 DE JUNIO _____





Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO ZONAL : La Hormiga UDS __CASITA DEL SOL__ CODIGO _8675700127080_ FECHA : semana del _6_al _10_ de JULIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _LILIANA HERNANDEZ_ CARGO: _MAESTRA_ USUARIOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑO	1126143879	ALEXANDER	MARIN NARVAEZ	4 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑO	1130165034	JUAN MIGUEL	PEREZ TUTALCHA	5 MESES	LA CASITA DEL SOL
3	RC	NIÑO	1122343356	IAN JAEL	CORREA BARRIENTO	5 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑA	2150620322	KATALEYA	ANGULO GOMEZ	9 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑO	1122343250	BRAYAN DAVID	CORTEZ MEDINA	11 MESES	LA CASITA DEL SOL
6	RC	NIÑA	1120071683	ARIANA SALOME	NACED PONCE	1 AÑO 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
1	RC	NIÑO	1122343197	LEANDRO	DE JESUS ZAPATA	1AÑO 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑA	1140015406	SARA ALEJNDRA	DE JESUS ZAPATA	4 AÑOS 5 MESES	LA CASITA DEL SOL
3	RC	NIÑA	1126459630	ASLY JASMIN	TRUJILLO CHIRIAP	1 AÑO 5 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑA	1126143534	ARIANA GISEL	PANTOJA RODRIGUEZ	1 AÑO 7 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑO	1139964264	JUAN PABLO	DE JESUSS CARBAJAL	2 AÑOS 1 MES	LA CASISTA DEL SOL

6	RC	NIÑO	1140015832	JHORDAN FAVIAN	CHINDOY	2 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
7	RC	NIÑO	1126143194	GERARD ELIAN	LOPEZ NIÑO	2 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
1	RC	NIÑO	1122342954	JAIDER DAMIAN	AGILLON SOLARTE	2 AÑOS 6 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑO	1139964242	ANDRES SANTIAGO	HOYOS GOMZ	2 AÑOS 6 MESES	LA CASITA DEL SOL
3	RC	NIÑA	1133364230	YOSELYN CATHERINE	ARIAS MURCIA	2 AÑOS 7 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑO	1107525254	JACOBO	DIAZ FLOREZ	3 AÑOS 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑA	1121719567	KATSUMY	PARRA ESCOBAR	3 AÑOS 11 MESES	LA CASITA DEL SOL
6	RC	NIÑ0	1122342283	EDWIN ALEXISIS	VARGAS NOVOA	4 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
7	RC	NIÑA	1130165045	GIANNY ALEXANDRA	HERNANDEZ ZAPATA	2 MESE	LA CASITA DEL SOL

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	LLAMADAS TELEFONICAS			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO (X)	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

INTENCIONALIDAD: orientar a las madres de familia sobre los cuidados de higiene que se debe tener con todos los integrantes de la familia

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Se brinda un cordial saludo a la madre o persona que conteste la llamada, se da a conocer las practicas que se trabajara en la semana (practicas) 1,2 teniendo en cuenta el reto de la semana: orientar a las madres de familia sobre los cuidados que se debe tener en la salud de los niños y niñas, así mismo en las mujeres gestante y lactantes, por medio de llamadas telefónicas por medio de las siguientes practicas:

Practica. #.1. Alimentar adecuadamente a la niña y niño de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Práctica.#.2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y de consumo de alimentos

Se entablará dialogo con las madres de familia sobre la importancia de tener una adecuada alimentación adoptando las medidas necesarias para que los niños y niñas, la familia en general tengan una buena salud, de igual mañera se sugiere a las madres gestantes y lactantes.

Tomar las medidas necesarias de la preparación de alimentos y la manipulación en lugar limpio y desinfectado para el consumo de los alimentos

Teniendo en cuenta las practicas correspondientes a la planeación se realiza las siguientes recomendaciones realizar la preparación de la receta de la cartilla mi mano te enseña tortilla de harina de trigo´.

RETO SEMANAL PROPUESTO: con los niños y niñas se va a trabajar con papel iris recortando y rasgado de titar y pegarlos como una silueta sobre una hoja o móviles para los niño de 0 a 6 meses (con la mamas se realizar la tortilla de trigo)

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:**
- La comunicación entre maestra y madre de familia fue compartida ya que se realizó intercambio de saberes referente a los diferentes temas relacionados con tener una buena alimentación adoptando medidas de preparación y manipulación de los alimentes, en el hogar, ya que es muy importante que se esté desinfectado diariamente para el bienestar de las niñas y niños incluyendo a la familia en este tiempo de confinamiento.
- Por medio de las llamadas las madres de familia refieren que se encuentran bien agradecidas por estar al pendiente de la salud de los integrantes de la familia, de la misma manera resaltan las actividades que realizan en casa junto con sus niñas y niños, que son de gran ayuda para mantener ocupados y compartiendo en familia, en estos tiempos de aislamiento.

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:**

  Mediante registro fotográfico se observa que las madres de familia dedican el tiempo a sus hijos para realizar las diferentes actividades, en algunos casos hacen participes a todos los integrantes del hogar. En algunos casos las madres de familia no envían evidencias porque no tiene un celular de alta gama por ende se les dificulta enviar evidencias de trabajo en casa.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 8 al 12 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA LIILIANA TUTISTAR RUIZ CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	TI	GESTANTE	1.080.046.051	ANGIE VALENTINA	MONTILLA	15 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
2	TI	GESTANTE	1.117.484.123	SINDI PAOLA	HERNANDEZ	17 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
3	CC	GESTANTE	1.007.411.889	DEISY JUKIETH	SILVA	22 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
4	CC	GESTANTE	1.006.788.966	LISBETH YURANY	MORALES	22 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
5	CC	GESTANTE	1.126.450.926	MARIA FRANCELINA	ORDOÑEZ	32 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
6	CC	GESTANTE	1.083.884.276	EMILZE	NOREÑA	32 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
7	CC	GESTANTE	1.24.852.920	ZORAIDA YAZMIN	SALCEDO	30 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
8	RC	LACTANTE	1.124.889.157	KAROL EMILIA	ORTIZ	3 MESES	MI TIERNOS BEBES	86757112864
9	RC	LACTANTE	1.122.343.335	ELIAN ZAID	ANGULO	5 MESES	MI TIERNOS BEBES	86757112864
10	RC	LACTANTE	1.122.342.795	DYLAN SAMUEL	ACOSTA SILVA	2 MESES	MIS TIERNOS BEBES	86757112864

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Se inicia la llamada brindando un cordial saludo a las madres gestante, preguntar el estado de salud, si durante los días que no se las llamo presentaron algún signo de alarma, o si asistieron al médico ya sea por urgencias o controles prenatales.

A continuación, se dará paso al desarrollo de la orientación con la siguiente práctica.

PRACTICA 5: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVE

Se entablará un dialogo con las madres gestantes y lactantes sobre la práctica, interrogar cada cuanto se lavan las manos y en que momentos, teniendo en cuenta los aportes de las usuarias, la maestra complementara recordando su importancia del lavado de manos y explicar los momentos claves en los que se lo debe hacer y de qué manera. De la misma manera con los niños en que momentos se debe lavar las manos.

Momentos claves:

- Antes de preparar alimentos
- Después de ir al baño
- Al llegar de la calle
- Antes de lactar al bebe
- Lavar las manos de los bebes en el día
- Después de cambiar el pañal

Después de la orientación, se solicitará a las madres gestantes y lactantes que realicen un decálogo sobre los momentos para lavado de manos y establecer en lugar visible del hogar para tener en cuenta y poner en practica toda la familia, enviar registro fotográfico

De la misma manera recordar a las gestantes y lactantes la importancia de la leche materna, exclusiva hasta los 6 meses.

Estar atentas ante cualquier peligro dentro y al rededor del hogar, en la cuna de los lactantes o cualquier otro peligro que ellas deben detectar para evitar accidentes.

PRACTICA 7: PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIELAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN PELIGRO PARA LA SALUD

se realiza la orientación con respecto a la práctica, teniendo en cuenta el entorno, se hablará un poco al peligro que representan cada uno de estos vectores para la salud de la familia. Se indagará también a cada uno de las cuidadoras como pueden llegar estas plagas al hogar y cómo podemos mitigar esto, teniendo en cuenta los aportes de las usuarias se dará paso a las recomendaciones.

- Usar toldillo
- Fumigar maleza alrededor de la vivienda
- Limpieza diaria
- Evitar dejar restos de comida, losa sin lavar
- Evitar aguas estancadas

Solicitar evidencia fotográfica realizando una pequeña minga en el hogar, en familia.

Después de la orientación se recuerda el reto y seguir trabajando en él.

RETO: AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO

Se dará la indicación de trabajar la actividad de la cartilla página 8: Mis Manos Te Enseñan
Se propone a las madres de familia leer detenidamente para tener aún más claridad sobre las diferentes actividades que pueden realizar con plastilina.
Se invita también a preparar la receta queso de piña de la pág., 9

RETO PROPUESTO	Amasando, amasando y cosas formando

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

Las familias realizaron las prácticas y retos propuestos para esta semana, evidenciando así su interés y trabajo en el hogar con sus hijos@.
Lagunas madres de familia comentar experiencias cuando realizan las actividades en familia.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Se realiza una retroalimentación con las familias sobre las prácticas y reto abordados, para tener en cuenta y sobre todo poner en práctica.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICIO

  Durante esta semana so se presentó inconvenientes de salud física, ni mental.

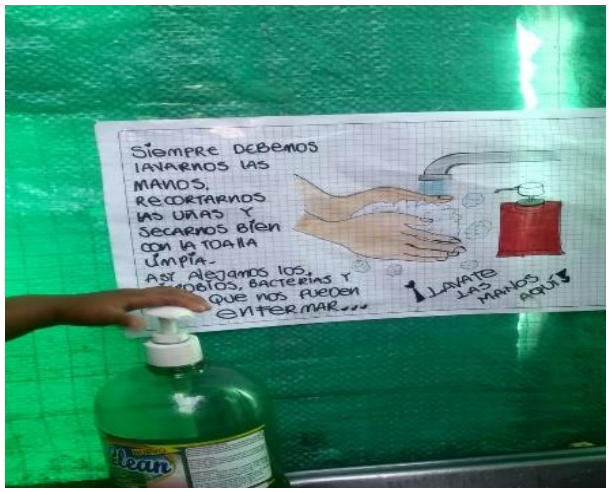
AGENTE EDUCATIVO: Alba Liliana Tutistar Ruiz REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS





REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE PRÁCTICAS



CENTRO ZONAl: la hormiga UNIDADA : mis angelitos 1ª MES :mayo FECHA : semana del 16 al 19 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: BELEIDY MARI CELA ACHANGA NASTACUAZ CARGO 21 USUARI: OS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RG	1 A 2 AÑOS	1126143740	DYLAN ALEXANDER	CAICEDO MADROÑERO	1 AÑO 20 DIAS	MIS ANGELITOS 1ª
2	RC	1 A 2 AÑOS	1122342906	IKER DAYMER	RUIZ QUIROZ	2 AÑOS 7 MESES	MIS ANGELITOS 1ª
3	RC	3 A 4 AÑOS	1126457835	EMANUEL	LINARES DE LA CRUZ	4 AÑOS 2 MESES	MIS ANGELITOS 1ª
4	RC	3 A 5 AÑOS	1139964185	LIZBETH GIMENA	ENRIQUEZ GARCIA	3 AÑOS 10 MESES	MIS ANGELITOS 1ª
5	RC	1 A 2 AÑOS	1122146096	KAROL MEISSA	MADROÑERO GUTIERREZ	2 AÑOS 3 MESES	MIS ANGELITOS 1ª

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Para este momento daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica con las familias. Al realizar la llamada correspondientes lo primero que haremos saludar .Presentación del objetivo de la llamada , recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas .crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades . luego procederemos a explicar de forma clara y sencilla la práctica ,el reto de esta semana llamada **EL MÁGICO PAPEL IRIS** Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria

En las madres lactantes se da orientaciones sobre la lactancia materna y como amantar él bebe y las diferentes posturas

LA PRACTICA 11º Acompañar la construcción de identidad ,la familia identifica a la niña o niño por su nombre , la familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños ,la familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas

Se le recomienda a la familia el lavados de manos , y mantener la casa limpia un lugar feliz y seguro en donde sea armónico para el niño

RETO PROPUESTO	**CARNAVAL DE COLORES**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Continuación)

Utilizando papel iris u otro papel de colores pueden hacerse abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña puedan observar permanentemente

Se deben respetar los espacios y los momentos de cada integrante de la familia. Todos necesitamos tener momentos para expresar sentimientos y emociones Ej, estar solos , cambiar la rutina, hacer oración , hacer ejercicio sin que ellos ocasione conflicto y se motivo de controversia en casa.

TORTILLA DE HARINA DE TRIGO

Es muy importante que se aproveche la compro o consumo de frutas, hortalizas, verduras y productos de cosecha

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- ¿Que estamos viviendo?
- ¿Qué estamos aprendiendo?

Con esta experiencia los niños y niñas observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan , señalan o conversan sobre objetos sencillos , que manipulan y exploran de muchas formas . se siente atraídos por acciones como untarse y dejar huellas sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas . algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: junio FECHA: semana del 16 al 19 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: DARWIN CHUQUIZAN CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICO USUARIOS A CARGO 21

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	R.C	NIÑO	1122342884	JHORDIN EFRAN	CERDA VARGAS	2 A 10 M	LUZ DE VIDA	8675700127836
2	R.C	NIÑA	1122342564	DAVIANA YURLEY	COQUINCHE SIQUIGUA	3 A 8M	LUZ DE VIDA	8675700127836
3	R.C	NIÑA	1122342676	YULIED DAYANA	TAPUY COQUINCHE	3 A 4M	LUZ DE VIDA	8675700127836
4	R.C	NIÑO	C9B15D71E769428CBBD43B6324E0986927733	FREINER DANIEL	COQUINCHE SATIACA	2 MESES	LUZ DE VIDA	8675700127836
5	R.C	NIÑA	1122343057	FERNANDA AINTZANE	ALVAREZ GUEVARA	1 A 11M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
6	R.C	NIÑO	1126143485	NEIMAR SHUNAIDER	PALMA TARAMUEL	1 A 8M	GOTITAS DE AMOR	867571128624

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Mediante el desarrollo de la estrategia "mis manos te enseñan" establecidas para las familias por parte del ICBF, durante tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protección en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se abordan diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de los niños, niñas, madres gestantes y el resto de su familia durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionadas con la violencia intrafamiliar.

Practica N° 9, 11

Para las actividades propuestas de la semana comprendida entre el 16 y 19 de junio, se fomentara en las familias de los niños y niñas la práctica 11,12 la cual se enmarcan en ambientes protectores para lo cual la EAS Gimnasio dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa sana y casa segura.

Durante el acompañamiento telefónico se indaga a la madre o cuidador sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, madre gestante y del resto de la familia, si se percibe alguna novedad será registrado en el formato de llamadas y en el observador del niño, si es necesario se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento.

Una vez realizada las observaciones y recomendaciones se continua con las actividades a realizar:

Por consiguiente, se da a conocer la temática a tratar con la canción **"el marinero baila"** permitiendo al padre de familia recordar la práctica: 11-**Acompañar la construcción de identidad - Promover la construcción de normas y límites (12);** para dar inicio a esta temática se indaga con el padre de familia sobre concepto como:

Dando respuesta a la practica 3,11

LÍMITES:

Son esas fronteras que demarcan y orientan acciones. Les ayudan a entender hasta dónde pueden llegar, estableciendo "líneas rojas" que no deben cruzarse en las relaciones con su entorno, con ellos mismos y con los otros y que evidentemente tienen una finalidad preventiva y protectora.

NORMAS:

Son acuerdos entre dos o más partes que nos permite regular la convivencia, respetar y comprender sin hacer daño, acceder a unas orientaciones dentro de las cuales las niñas y los niños van desarrollando su independencia en relación con los que conviven, pero que además traza unas consecuencias de las acciones.
Luego se recomienda la siguiente sugerencia para tener en cuenta según la edad de los pequeños:
- En los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o aconteceres del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego, aseo, cambio de pañal, etc., resulta útil para la comunicación de las normas.
Por otro lado, se los invita a realizar las siguientes actividades en casa para favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

EVALUACION AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑO

Se les recomienda a la familia fortalecer actividades que permitan ejercer un buen desarrollo psicomotor de cada uno como por ej.: Hacer trazos (rayas) sobre cualquier superficie, realizar juegos de movimiento (correr, saltar, bailar.)Diferenciar objetos por tamaños, colores y texturas, narrar cuentos, jugar a lanzar pelotas, caminar en línea recta, rasgar papel en diferentes formas entre otro etc.
Se le da a conocer por medio de entonación y redes sociales la canción **"mi carita redondita**" a los padres de familia con el propósito que realicen una media luna con sus hijos imitando los gestos que esta canción les indica, posteriormente cada integrante de la familia manifiesta ante los demás lo siguiente:
Mi actividad favorita es …
Lo que me cuesta hacer es…
Lo que no me cuesta hacer es….
Quiero aprender a hacer…
Por último se sugiere que cada uno pegue sobre un cartel una fotografías e imágenes de revistas de tal manera que se vea evidenciado lo anterior o representar por medio del juego de roles o simbólico lo que más le gusta como por ejemplo las profesiones: al doctor, cocinadita, entre otros
Así de esta manera que cada uno tenga la oportunidad de expresar sus sentimiento y emisiones descubriéndose su propia identidad.

¡EL MÁGICO PAPEL DE IRIS!



"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia"
FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA
NIT 900071005-5

RETO PROPUESTO VAMOS A CREAR EL MAGICO PAPEL IRIS: Para seguir con esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 10 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.
¿Qué necesitamos? Papel iris, tijeras, objetos con forma circular, lápiz, bolsa o cajita y objetos como piedritas, granos de frijol, monedas

¿Qué vamos a crear? se realizara un collage sobre un dibujo relleno con recortes en figuras geométricas de papel iris de diferentes colores rellenaran el dibujo con la ayuda de sus padres de familias y /o cuidadores

ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO: A la madre gestante se le recuerda la importancia de cuidarse bien durante el periodo de gestación y alimentarse saludablemente consumiendo frutas, verduras, y leguminosas. Como también se le recuerda asistir cumplidamente a los controles prenatales en las fechas estipuladas por el médico, también tener en cuenta el lavado de manos frecuentemente y en el momento de la manipulación, preparación y consumo de alimentos.
Se le recomienda a la madre lactante alimentarse bien para brindarle a su hijo(a) una lactancia materna rica en nutrientes y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, si el esquema de vacunación no está acorde a la edad buscar la manera de salir, seguir las recomendaciones o protocolos establecidos para un mejor cuidado del bebe y la madre.

RETO PROPUESTO VAMOS A CREAR EL MAGICO PAPEL IRIS: Para seguir con esta actividad se invita a las madres gestantes y lactantes que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 10 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.
¿Qué necesitamos? Papel iris, tijeras, objetos con forma circular, lápiz, bolsa o cajita y objetos como piedritas, granos de frijol, monedas

¿Qué vamos a crear? se realizara un porta retrato con recortes en figuras geométricas de papel iris de diferentes colores, lo decoraran según su creatividad y posteriormente lo colgara en la paren como adorno en el hogar.

RETO PROPUESTO	EL MAGICO PAPEL DE IRIS

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Primera)

- se realizó satisfactoriamente el acompañamiento telefónico a los diferentes usuarios, participaron activamente en el dialogo e intercambio de saberes teniendo en cuenta sus usos y costumbres su pueblo aborigen, no se registra ninguna novedad que perjudique el estado emocionalmente y de salud de los niños, niñas, además se permitió dejar las actividades durante la llamada y se les recomendó que siempre estén bajo la orientación de los padres o cuidadores y así el niño o niña cada día fortalezca sus intereses y gustos de acuerdo a su rango de edad.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

A través de las evidencias en registro fotográfico se recibe una muy buena relación familiar, además se evidencia que las madres están realizando las actividades y colocando en práctica las diferentes recomendaciones para el bienestar sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico de los niñas y niños.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Por el momento no habido requerimiento que los usuarios lo ameriten.

REGISTRO FOTOGRAFICO





AGENTE EDUCATIVO ___DARWIN CHUQUIZAN_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA MES: MAYO FECHA: SEMANA DEL 11-15 MAYO 2020

AGENTE EDUCATIVO: LUISA ANDREA ESTERILLA OBANDO: AUXILIAR PEDAGOGICA USUARIOS A CARGO 13

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑA	1126143574	ANDERSON DAVID	TORO YELA	1AÑO MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
2	RC	NIÑA	1126143784	JUAN ESTEBAN	RAMIREZ YELA	1AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
3	RC	NIÑA	1122343276	JUAN DIEGO	SOLARTE RODRIGUEZ	9 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
4	RC	NIÑA	1122343327	YOSSFER SANTIAGO	MATABAJOY OJEDA	7 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
5	RC	NIÑA	1122343349	AYLEN YAREPXI	RIVERA RUALES	5 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
6	RC	NIÑA	1122342202	ANDRY MAYERLI	SOLARTE SOTELO	4AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
7	RC	NIÑO	1126142952	SOLANYI YADIRA	MAYA GALINDEZ	4 AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
8	RC	NIÑO	1122343295	JOHAN ESTIVEN	MARTINEZ GALINDEZ	9 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
9	RC	NIÑO	1126143379	MARIAN LUCIANA	RAIGOSO CUARTAS	1AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
10	RC	NIÑO	1122343145	MARIANA SOFIA	MORENO CUARTAS	1 AÑOS	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
11	RC	NIÑA	1122342523	BAIRON ENOC	JURADO YELA	4 AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
12	RC	NIÑA	2150619977	KEINER MATEO	LOPEZ ARMIJOS	7 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
13	RC	NIÑO	1122343389	ALEXA ALEJANDRA	CASTILLO AMAYA	4 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	**TELEFONO**	CARTA	VOZ A VOZ	EMISOR	OTRA Cuál:
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	**PEDAGOGICO**	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR: **ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS**, mediante el acompañamiento telefónico que es la estrategia que se utiliza en esta unidad de atención ,se indaga a las personas que contestan las llamadas telefónicas sobre las actividades cotidianas que realizan en su hogar y así tener conocimiento de que novedades hay en cuanto a la salud, estados de ánimos entre otros en la familia, seguido de esto se dialoga con las madres sobre las situaciones que están sucediendo por motivo de la pandemia ,las restricciones que se tienen, como manejar nuestro tiempo y como aprovecharlo al máximo con nuestros hijos e hijas e integrantes de su núcleo familiar para que identifiquen los diferentes tipos de riesgos que pueden existir en su hogar, se les recuerda la importancia de realizar el constante lavado de manos ya que esta es la mejor manera de prevenir cualquier situación de contagio , , en el acompañamiento telefónico se realiza la constante recomendación del lavado de manos mínimo cada tres horas, esta semana vamos a iniciar con las practicas 5-7 La practica 5 donde recomienda el lavado de manos en especial al llegar a casa ,antes de comer y después de entrar al baño, La practica 7 proteger a la familia de moscas,cucarachas,ratas,zancudos,murciélagos,y otros animales que representan un peligro para la salud, se recomienda el aseo constante de la casa y sus alrededores, lavar bien y desinfectar los cubiertos, los tangues donde se deposita el agua , los utensilios de la cocina que hablan sobre como brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de post parto ,lavarse las manos con agua y jabón ,al menos cada 3 horas y especialmente al llegar a casa ,antes de comer y después de ir al baño, mantener la casa limpia ,desinfectar superficies la importancia del lavado de manos al menos cada 3 horas ya que es la mejor manera de prevenir la propagación del virus **COVID 19** , mantener la casa limpia un lugar feliz y seguro en donde sea armónico y el niño disfrute permanecer en compañía de sus familiares dentro de ella en el lugar que se adecuado para realizar los trabajos los trabajos realizados los puede plasmar en una lugar que se puede denominar "**MI RINCON DE TRABAJOS**" propiciando así un espacio seguro, de cuidado y de una buena convivencia, comentarles a las familias como se realiza en todas las llamadas ,la importancia de mantenernos en constante comunicación y así saber cómo está el estado de salud emocional y cognitivo de los niños y las niñas no salir de casa ni no es netamente necesario, respetar normas y decretos que el gobierno nacional y local han designado para nuestro bien estar.

Con las madres lactantes niños y niñas menores de un año con estos usuarios vamos a realizar una figura llamativa con plastilina teniendo en cuenta la necesidad de los niños y niñas lactantes y así fortalecer su visibilidad y atención

RETO PROPUESTO	**Figuras de plastilina: se realizara figuras con plastilina donde los niños y niñas van a moldearla y así fortalecer su motricidad fina ,algunos niños realizaran alguna receta en compañía de sus padres con ello también se fortalece vínculos afectivos**

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION** (Semestral)

Se observa que las familias usuarias están realizando los retos de manera responsable y muy pedagógica, se sienten motivadas realizando las actividades y dicen sentirse muy bien emocionalmente al momento de realizarlas, sienten que los lazos afectivos se han fortalecido mediante estas actividades, se observa buena aceptación por parte de los padres de los usuarios

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

oll

AGENTE EDUCATIVO _____LUISA ANDREA ESTERILLA_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____JUNIO____

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal: La hormiga UDS CRISTALES DEL SOL CODIGO __867571128596_____ FECHA: semana del _15____ al ___19_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: NARDI GARCIA_____ CARGO: AUX PEDAGOGICA____ USUARIOS 18

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	0 a 6 MESES	1122343414	JOHAN LUAN	ARTEAGA TAICUZ	2 MESES	CRISTALES DEL SOL
2	RC	0 A 6 MESES	1122343397	DAMIAN STEVAN	CANTICUZ CANTICUS	4M	CRISTALES DEL SOL
3	RC	6 A 11 MESES	1122343277	ROBINSON SMITH	ROMERO MORALES	1 AÑO	CRISTALES DEL SOL
4	RC	1 a 2 AÑOS	1081065310	SAMUEL SMITH	NASTACUAS JAIMES	1 AÑO 4 MESES	CRISTALES DEL SOL
5	RC	1 a 2 AÑOS	1122343098	ERIK YESID	YELA MORALES	1 AÑO 8 MESE	CRISTALES DEL SOL
6	RC	1 a 2 AÑOS	1122343090	EMILI ISABEL	ARTEAGA TAICUZ	1 AÑO 8 MESES	CRISTALES DEL SOL
7	RC	1 A 2 AÑOS	1122343061	JHOAN SEBASTIAN	PASUY NASTACUAS	2 AÑOS	CRISTSLES DEL SOL
8	RC	1 A2 AÑOS	1122343119	HEILYT HIMENA	HINESTROZA TAICUZ	2 AÑOS	CRISTALES DEL SOL
9	RC	1 a 2 AÑOS	1139964247	JUAN ESTIVEN	CANTICUZ CANTICUS	2 AÑOS 4 MESES	CRISTALES DEL SOL
10	RC	1 a 2 años	1122342911	ANYELI YULIETH	CANTICUS NAZATE	2 AÑOS 7 MESES	CRISTALES DEL SOL
11	RC	3 A 5 AÑOS	1230343213	LIAM ALEJANDRO	CANTICUS ACUÑA	3 AÑOS 7 MESES	CRISTALES DEL SOL
12	RC	3 a 5	1122342394	LUCI ALEJANDRA	TAICUZ CANTICUS	4 AÑOS 4 MESS	CRISTALES DEL SOL
13	RC	3 A5	1122342294	JHOSELIN ALEJANDRA	RAMOS MORALES	4 AÑOS 3 MESES	CRISTALES DEL SOL

	RC						CRISTALES DEL SOL
14	RC	3 A 5 AÑOS	1126142345	KATALEYA BRILLITH	TAICUZ BUSTOS	4 AÑÑOS 6 MESES	CRISTALES DEL SOL
15	CC	MUJER GESTANTE	1122339236	ADIELA KARINA	ZULETA RODRIGUEZ	39 AÑOS	CRITALES DEL SOL
16	CC	MUJER GESTANTE	41145266	FLOR MARIA	MORA YELA	37 AÑOS	CRISTALES DEL SOL
17	CC	MUJER GESTANTE	1006787887	NILSA YANETH	YELA YELA	34 AÑOS	CRISTALES DEL SOL
18	TI	MUJER GESTANTE	1006789090	YARLIN YADIRA	TAICUZ MORALES	17 AÑOS	CRISTALS DEL SIL

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICO			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CON TENIDO A DESARROLLAR.

PLANEACION JUNIO.

NORMAS Y LIMITES EN NIÑAS Y NIÑOS.

Se dialoga con los padres de familia, mediante contacto telefónico ya que esta es la estrategia de comunicación para las épocas de confinamiento, de esta manera se indaga sobre el estado de salud y animo de niñas , niños como de los demás miembros de la familia y dando a conocer la practica con la cual vamos a trabajar que es la practica 12 y explicándola, para que los padres la tengan en cuenta la importancia de las normas y límites de todos en casa teniendo en cuenta la práctica 12 de igual manera que los padres estén pendientes de que tengan buenas normas y limites sus hijos con el fin de que tengan buenos comportamientos pro sociales, se orienta también de la gran importancia que tiene compartir en familia guiando y orientando a sus hijos cuando ellos lo necesiten compartiendo con ellos juegos y creando grandes experiencias significativas con una buena estimulación en niñas, niños, des antes del nacimiento con la participación de la familia en.

Tomando como punto de partida las estrategias dadas por las maestras para fortalecer, tanto la buena salud de niñas y niños con actividades de recreación en el

momento del juego, la literatura en el momento de crear el mágico papel iris, donde niñas y niños de 1a 3 años como de 4 a 5 participan rellenando, rasgando y pegando en las imágenes, para crea el móvil y decorarlo según la creatividad e imaginación de niñas y niños en la participación de sus padres, hermanos y demás miembros de la familia, en el momento de crear el móvil mágico al igual que en las demás actividades también participaran mujeres gestantes y lactantes.

Los, padres serán los encargados de dialogar con sus hijos para orientarlos sobre lo importante que es tener buenos comportamientos pro sociales, para tener buena armonía familiar, que puede ser de gran importancia para la familia y serán los padres los encargados de enseñar y practicar buenos comportamientos, tanto dentro como fuera del hogar para que los padres la realicen resaltando la importancia del respeto, con la canción del patico Juancho ya mediante la actividad del canto es una de las estrategias más fundamental para que niñas y niños y familia en general lo tengan en como uno de los valores más importantes de todos.

.

RETO SEMANAL PROPUESTO PRACTICA 12

- RETO; CREANDO MI CUENTO, COLORIDO.
- Que las familias interactúen de manera activa, participativa compartiendo con sus hijos momentos agradables y acogedores, creando el móvil mágico donde comparten y aprenden, de las experiencias de los padres compartiendo normas con amor.

ODSERVACIONES Y REFLEXIPONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS.

Las actividades se desarrollan de manera normal según el contacto telefónico, ya que tanto los padres como los niños, niñas y mujeres gestantes interactúan de manera activa compartiendo en familia y disfrutando de las tortillas de harina de trigo elaborada y compartida en familia.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

.

CENTRO Zonal: La Hormiga UDS CRISTALES DEL SOL____CODIGO ____867571128596_____ FECHA: semana del _22 al __26_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO NARDI GARCIA_ CARGO: _AUX PEDAGOGICA_ USUARIOS 18

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	0 A 6 MESES	1122343414	JOHAN LUAN	ARTEAGA TAICUZ	2 M	CRISTALES DEL SOL
2	RC	1 A 6 MESES	1122343397	DAMIAN ESTEVAN	CANTICUZ CANTICUS	1 AÑO	CRISTALES DEL SOL
3	RC	6 A 11 MESES	1122343277	ROBINSON ESMITH	ROMERO MORALES	1 A	CRISTALES DEL SOL
4	PS	1 A 2 AÑOS	1081065310	SAMUEL ESMITH	NASTACUAS JAIMES	1 A 4 M	CRISTALES DEL SOL
5	RC	1 A 2 AÑOS	1122343098	ERIK YESID	YELA MORALES	1 A 7 M	CRISTALES DEL SOL

6	RC	1 A 2 AÑOS	1122343090	EMILI ISABEL	ARTEAGA TAICUZ	1A/8M	CRISTALES DEL SOL
7	RC	1 A 2 AÑOS	1122343061	JOHAN SEBASTIAN	ASUY NASTACUAS	21 M A	CRISTALES DEL SOL
8	RC	1 A 2 AÑOS	1122343119	HEILI JIMENA	HINESTRIZA TAICUZ	2/3 A	CRISTALES DEL SOL
9	RC	1 A 2 AÑOS	1139964247	JUAN ESTIVEN	CANTICUZ CANTICUS	2 A 4 M	CRISTALES DL SOL
10	RC	1 A 2 AÑOS	1122342911	ANYELI YULIETH	CANTICUS NAZATE	2 A 7 M	CRIATALES DEL SOL
11	RC	3 A 5 AÑOS	1230343213	LIAM ALEJANDRO	CANTICUS ACUÑA	3 A 7 M	CRISTALES DEL SOL
12	RC	3 A 5 AÑOS	1122342394	LUCI ALEJANDRA	TAICUZ CANTICUS	4 A 4M	CRISTALES DEL SOL
13	RC	3 A 5 AÑOS	1122342294	JHOSELIN ALEJANDRA	RAMOS MORALES	4 A 3 M	CRISTALES DEL SOL
14	RC	3 A 5 AÑOS	1126142345	KATALEYA BRILLITH	TAICUZ BUSTOS	4 A 6 M	CRISTALES DEL SO
15	CC	MUJER GESTANTE	1122339236	ADIELA CARNA	ZULETA RODRIGUEZ	39 A	CRISTALES DEL SOL
16	CC	MUJER GESTANTE	41125266	FLOR MARIA	MORA YELA	37A	CRISTALES DEL SOL
17	CC	MUJER GESTANTE	1006787887	NILSA YAMETH	YELA YELA	34A	CRISTALES DEL SOL
18	TI	MUJER GESTANTE	1006789090	YARLIN YADIRA	TAICUZ MORALES	17	CRISTALES DEL SOL

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	VIA TELEFONICA			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR. PLNEACION JUNIO CUARTA SEMANA.				

CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑAS Y NIÑOS.

Mediante contacto telefónico se dialoga con las familias, ya que esta es la estrategia para trabajar orientando a las familias en tiempo de confinamiento ,mediante la llamada telefónica de se dialogará con los padres para dar a conocer la practica con la cual vamos a trabajar esta semana, que es la de crecimiento y desarrollo con la cual se hablara del desarrollo de niñas y niños encada una de sus etapas de crecimiento , como también se indaga sobre el estado de salud y animo de niñas y niños al igual que de todos los demás miembro de la familia, los pedrés trabajaran con sus hijos de manera activa motivando la participación de niñas y niños realizando actividades de juego, arte, literatura y exploración del medio que los padres realiza con sus niños y niñas, con la imagen suya indicando el género al que pertenece y mediante las actividades de juego, arte, literatura y exploración del medio, niños y niñas saldrán al entorna en compañía de sus padres para recolectar materiales como hojas, palos, piedras, y semillas con las cuales trabajaran, coloreando o rellenando, con niñas y niños de 1 a 3 años y con niñas y niños de 4 a 5 años en compañía de los padres y demás miembros de la familia quienes serán los encargados de guiar y velar por el bienestar de sus hijos, fortalecer sus destrezas y habilidades

Tomando como punto de partida las estrategias dadas por las maestras durante la llamada telefónica y la participación de niños niñas con su familia, actividad donde niñas y niños trabajan decorando o jugando según su creatividad e imaginación con la participación de sus padres que son quienes orientan y guían despejando dudas e inquietudes que surjan de las niñas y niños con respecto al tema para trabajar o actividades realizadas, con la actividad, ya que con las adivinanzas, coplas se complementan con el aprendizaje de niño o niña con sus padres y actividades mencionada en la cartilla mis manos te enseñan todas las actividades se realizan en compañía de sus padres que son los encargados de guiar y enseñar a sus hijos fortaleciendo el crecimiento y desarrollo.

RETO SEMANAL PROPUESTO

Que las familias interactúen y participen compartiendo gratos momentos de juego y compañerismo al compartir con sus hijos, y para todos los miembros de la familia en fortalecimiento de sus etapas de crecimiento.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Que las familias participen e interactúen compartiendo de las actividades lúdicas, creativas, durante la actividad planteada a desarrollar en compañía de sus hijos, disfrutando del reto de esta semana que es creciendo sanos y fuertes, en familia.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

  No se presentó ninguna solicitud de acompañamiento de psicosocial ni de salud y nutrición.

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

“Crecer un Compromiso Gimnasista”

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal: La Hormiga UDS _____MANITOS CREATIVAS_____ CODIGO _ 867571128964 _ FECHA: semana del __16___ al __19___ de JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____ANGELA NATALIA BENAVIDEZ_____ CARGO: ___AUX. PEDAGOGICO_____ USUARIOS : 14

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑO	1126143887	ERICK MATIAS	QUIÑONES CASTILLO	5 MESES	MANITOS CREATIVAS
2	RC	NIÑO	1122343343	SAMUEL ALEJANDRO	LOPEZ CERDA	7 MESES	MANITOS CREATIVAS
3	RC	NIÑA	1122343287	ALISON SALOME	YELA MOLINA	9 MESES	MANITOS CREATIVAS
4	RC	NIÑA	1049033088	LAURA CAMILA	MARTINEZ CLAROS	1 AÑO Y 1 MES	MANITOS CREATIVAS
5	RC	NIÑA	1123335880	MARIA PAULA	CABEZAS MIRANDA	1 AÑO 11 MESES	MANITOS CREATIVAS
6	RC	NIÑA	1126459298	DANNA VALENTINA	PAILACHO CALDERON	2 AÑOS	MANITOS CREATIVAS
7	RC	NIÑA	1126143138	CAMILA ALEJANDRA	BACCA TOBAR	2 AÑOS 7 MESES	MANITOS CREATIVAS
8	RC	NIÑO	1122342918	YHEILAN SEBASTIAN	YELA ORTIZ	2 AÑOS 8 MESES	MANITOS CREATIVAS
9	RC	NIÑO	1126143129	DYLAN MATEO	ARTEAGA FIGUEROA	2 AÑOS 11 MESES	MANITOS CREATIVAS
10	RC	NIÑO	1139964195	YEISON JHOAN	MURCIA VILLADA	3 AÑOS Y 9 MESES	MANITOS CREATIVAS
11	RC	NIÑA	1123334336	SARAY VALENTINA	CABEZAS MIRANDA	3 AÑOS 10MESES	MANITOS CREATIVAS
12	RC	NIÑO	1118377864	FENNER SANTIAGO	LOZADA GAMEZ	5 AÑOS	MANITOS CREATIVAS

13	RC	NIÑA	1139964171	MEISI ANAHI	PORTILLA GREFFA	4 AÑOS Y 3 MESES	MANITOS CREATIVAS
14	RC	NIÑA	1122342193	EDUAR ANDRES	ALVIRA ORTIZ	4 AÑOS 7MESES	MANITOS CREATIVAS
15	RC						
16	RC						

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

ACTIVIDAD: BRINDANDO BUENA SALUD Y CUIDADOS A MI HJ@ SOY FELIZ, SOY FELIZ (PRACTICAS 3)

INTENCIÒN: HACER ACOMPAÑAMIENTO A USUARIOS Y/O SUS FAMILIAS PARA QUE TOMEN CONCIENCIA A TRAVES DE LOS BUENOS CUIDADOS DE SAUD PARA OS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVES DE LA ASISTENCIA A CONTROLES DE VACUNAS, CRECIMIENTO Y TODO LO RELACIONADO RESPETAR EL DERECHO A SU SALUD.

DESARROLLO: SE INICIA LAS LLAMADAS CON UN CORDIAL SALUDO A LAS FAMILIAS DE LOS USUARIOS, DONDE SE PERMITE QUE QUIEN ATIENDA LA LLAMADA TENGA ALGO DE SEGURIDAD PARA INICIAR A RESPONDER DE LA MEJOR MANERA Y OBSERVANDO A LA VEZ SI LA MADRE SE ENCUENTRA EN EL MOMENTO DISPUESTA A CONTINUAR CON LA LLAMADA.

SE HACE ENFASIS EN ESTA PLANEACIÓN PARA TODOS LOS USUARIOS EN LA CONCIENTIZACIÓN DE LA PRACTICA TRES(3) DONDE SE PRETENDE QUE LAS MADRES Y FAMILIAS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS, SEAN MUY RESPONSABLES EN LA ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTOS E CUANTO A LA IMORTANCIA DEL RESPETO OR EL DERECHO A LA SALUD DONDE DURANTE LOS MESES DE MARZO, ABRI Y MAYO NO SE CONTABA CON ATENCIÓN EN LOS RESPECTIVOS HOSPITAES DEL MUNICIPIO, EL CUAL ERA DIFICIL TENER ACCESO A ASISTIR A CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, DE VACUNAS, DE HIGIENE, DE AGUDEZA VISUAL ENTRE OTROS.

POR ESTA RAZON EN EL HOSPITAL PARA EL MES DE JUNIO SE OBTUVO INFORMACIÓN SOBRE LA ATENCIÓN QUE PARA EL MES DE JUNIO IBAN A ESTAR PRESTANDO A LAS PERSONAS DEL MUNICIPIO Y SOBRETODO A NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS, DURANTE LAS LLAMADAS DE ESTE MES SE HACE UN LLAMADO A LAS FAMILIAS PARA QUE ASISTAN A CONTROLES DE VACUNAS Y CRECIMIENTO Y DESARROLLO AL HOSPITAL FROTERIZO LA DORADA, EN CUANTO A VACUNAS SE LES INFORMA QUE TAMBIEN UNA VACUNADORA ESTA LLENDO HASTA ALGUNAS CASAS A VACUNAR ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS QUE ESTEN PENDIENTE SOBRE EL ESQUEMA DE VACUNACIÓN Y QUE TENGAN VECIDAS SUS FECHAS.

SE EXPLICA ALGUNAS INQUIETUDES ACERCA DE LAS VACUNAS COMO :

¿POR QUÉ SE DEBE VACUNAR A UN NIÑO?
LOS NIÑOS NECESITAN VACUNAS PARA PROTEGERSE DE ENFERMEDADES PELIGROSAS. ESTAS ENFERMEDADES PUEDEN TENER COMPLICACIONES GRAVES E INCLUSO, PROVOCAR LA MUERTE.
¿SON SEGURAS LAS VACUNAS?
SÍ, SON MUY SEGURAS. SIN EMBARGO, HAY QUE TENER PRECAUCIONES CON ALGUNAS, LAS CUALES SERÁN INDICADAS AL MOMENTO DE LA VACUNACIÓN. EL ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE COLOMBIA ESTÁ AVALADO POR LA SOCIEDAD COLOMBIANA DE PEDIATRÍA (SCP) Y LA ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INFECTO LOGIA (ACIN), ENTRE OTRAS. LOS RIESGOS DE CONTRAER UNA ENFERMEDAD GRAVE POR NO ADMINISTRAR LA VACUNA SON MUCHO MAYORES QUE EL RIESGO DE LA VACUNA PRODUZCA UNA REACCIÓN GRAVE.
¿TIENEN LAS VACUNAS EFECTOS SECUNDARIOS?
SÍ, ALGUNAS VACUNAS PUEDEN TENER EFECTOS SECUNDARIOS, LOS CUALES PUEDES SER: FIEBRE LEVE, SALPULLIDO O DOLOR EN EL LUGAR DE LA APLICACIÓN.
¿POR QUÉ SE DEBE GUARDAR Y CUIDAR EL CARNÉ DE VACUNACIÓN?
ÉSTE ES UN DOCUMENTO QUE CONTIENE LOS REGISTROS DE DOSIS DE VACUNAS APLICADAS DESDE EL NACIMIENTO, HACE PARTE DE LA HISTORIA DE SALUD DE LA PERSONA Y SE REQUIERE PARA CONSULTAS MÉDICAS, DE ENFERMERÍA, CIRUGÍAS, VIAJES NACIONALES E INTERNACIONALES Y MATRICULARSE EN LAS ENTIDADES EDUCATIVAS.
NO OLVIDE QUE EN COLOMBIA HAY CARNÉ DE VACUNACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS, CARNÉ DE VACUNACIÓN DE ADULTOS Y CERTIFICADO INTERNACIONAL DE VACUNACIÓN.

EN CUANTO A CRECIMIENTO Y DESARROLLO SE PERMITE INFORMAR A LAS MADRE QUE SE ESTAN ATENDIENDO LOS DIAS MIERCOLES CON CITA ANTICIPADA.

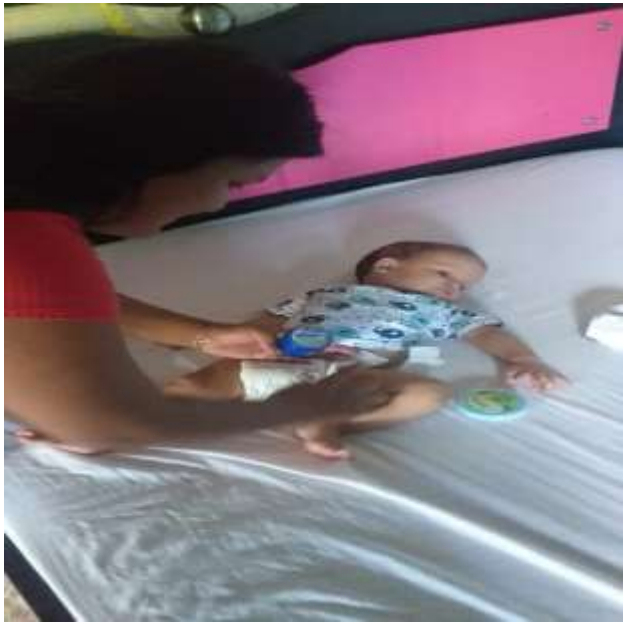
SE EXPLICA A LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE ASISTIR A CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE NIÑOS Y NIÑAS

- SE CONTROLA EL CRECIMIENTO Y SE EVALÚA EL DESARROLLO MADURATIVO, PERMITIENDO LA DETECCIÓN PRECOZ DE ALGUNA ALTERACIÓN Y SU TRATAMIENTO OPORTUNO.
- SE CONTROLA EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNAS.
- SE DAN PAUTAS PARA LA SALUD BUCO-DENTAL
- COLABORA CON INFORMACIÓN PARA INICIAR Y CONTINUAR EN LOS PRIMEROS AÑOS CON LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA, EL MEJOR ALIMENTO QUE SE PUEDE BRINDAR AL NIÑO.
- SE INDICA LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN EL MOMENTO OPORTUNO.
- SE INDICAN LAS PAUTAS NECESARIAS PARA EVITAR EL CONTAGIO Y LA TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PREVENIR ACCIDENTES.
- APOYA Y ORIENTA EL VÍNCULO AFECTIVO PADRE MADRE HIJO Y SU FAMILIA Y ACONSEJA SOBRE DISTINTAS SITUACIONES VINCULADAS A LAS ACTIVIDADES Y CUIDADOS DE SU HIJO.
- EL MÉDICO DESDE SU LUGAR DE OBSERVADOR Y CONOCEDOR DE LA DINÁMICA FAMILIAR, COLABORA A MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LAS DISTINTAS ETAPAS MADURATIVAS DE SU HIJO, PERMITIENDO UN MEJOR ACOMPAÑAMIENTO DEL GRUPO FAMILIAR.

DE LA MISMA MANERA SE FELICITA A LAS MADRES Y/O ACUDIENTES QUE ESTAN AL DIA CON TODA LA DOCUMENTACIÓN DE SUS HIJOS E HIJAS.

SE REALIZA TAMBIEN UNA SOCILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO EL CEPILLARSE,BAÑARSE ENTRE OTRAS ACTIVIDADES DE ASEO PERSONAL.
RETO SEMANAL PROPUESTO
LOS RETOS QUE SE PROPONEN A LAS FAMILIAS ES PARA LOS NIÑOS MENORES DE SEIS MESES ES QUE LAS MADRES TRATEN DE REALIZAR ACTIVIDADES PROPIAS AL ASEO PERSONAL DE SUS HIJOS. SE INVITA A LAS MADRES Y/O ACUDIENTES A REALIZAR CTIVIDADES CON SUS HIJOS DE ASEO PERSONAL Y TAMBIEN REALIZAR DIBUJOS DONDE MUESTREN ACTIVIDADES QUE NIÑOS Y NIÑAS YA REAICEN POR SI SOLOS COMO BAÑARSE, CEPILLARSE.
• LAS EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS SON SATISFACTORIAS DONDE LAS MADRES TIENEN LIBERTAD PARA CUESTIONAR ALGUNAS INQUIETUDES QUE TIENEN RESPECTO A LAS PRACTICAS TRABAJADAS, DONDE SE SIENTEN AGRADECIDAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO QUE SE LES BRINDA, Y TAMBIEN SE CUENTA CON ALGUNAS EVIDENCIAS DE RETOS DONDE SE OBTIENE BUENA PARTICIPACIÒN DE NIÑOS Y NIÑAS. • SE CUENTA CON PARTICIPACIÒN DE OTROS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS COMO HERMANOS DE LOS USUARIOS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

CENTRO Zonal: La Hormiga UDS _MIS AMIGUITOS__ CODIGO __ 867571128780 _____ FECHA: semana del __16___ al __19___ de JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _ANGELA NATALIA BENAVIDEZ__ CARGO: _AUX. PEDAGOGICO_____ USUARIOS :7

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	PAS	NIÑA	2150465900	JULEXY NOEMI	SILVA FERRIN	3 AÑOS Y 11 MESES	MIS AMIGUITOS
2	PAS	GESTANTE	210094226	KIMBERLY ALEXANDRA	FERRIN MEJIA	24 AÑOS Y 10 MESES	MIS AMIGUITOS
3	R.C	NIÑO	1122343099	QUEINER STARLIN	VACCA SALAMANCA	1 AÑO 09 MESES	MIS AMIGUITOS
4	R.C	NIÑA	1122343320	HEIDY DANIELA	ERASO PABON	7 MESES	MIS AMIGUITOS
5	R.C	NIÑA	2150620249	DANEIDY YULIANA	HERMOSA LUNA	09 MESES	MIS AMIGUITOS
6	R.C	NIÑA	1117975373	ANDRY YISETH	ORTIZ RUIZ	4 AÑOS 3 MESES	MIS AMIGUITOS
7	R.C	NIÑO	1122343300	MATEO SEBASTIAN	PASCAL LUCITANTE	8 MESES	MIS AMIGUITOS

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

ACTIVIDAD: BRINDANDO BUENA SALUD Y CUIDADOS A MI HJ@ SOY FELIZ, SOY FELIZ (PRACTICAS 3)

INTENCIÒN: HACER ACOMPAÑAMIENTO A USUARIOS Y/O SUS FAMILIAS PARA QUE TOMEN CONCIENCIA A TRAVES DE LOS BUENOS CUIDADOS DE SAUD PARA OS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVES DE LA ASISTENCIA A CONTROLES DE VACUNAS, CRECIMIENTO Y TODO LO RELACIONADO RESPETAR EL DERECHO A SU SALUD.

DESARROLLO: SE INICIA LAS LLAMADAS CON UN CORDIAL SALUDO A LAS FAMILIAS DE LOS USUARIOS, DONDE SE PERMITE QUE QUIEN ATIENDA LA LLAMADA TENGA ALGO DE SEGURIDAD PARA INICIAR A RESPONDER DE LA MEJOR MANERA Y OBSERVANDO A LA VEZ SI LA MADRE SE ENCUENTRA EN EL MOMENTO DISPUESTA A CONTINUAR CON LA LLAMADA.

SE HACE ENFASIS EN ESTA PLANEACIÓN PARA TODOS LOS USUARIOS EN LA CONCIENTIZACIÓN DE LA PRACTICA TRES(3) DONDE SE PRETENDE QUE LAS MADRES Y FAMILIAS DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS, SEAN MUY RESPONSABLES EN LA ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTOS E CUANTO A LA IMORTANCIA DEL RESPETO OR EL DERECHO A LA SALUD DONDE DURANTE LOS MESES DE MARZO, ABRI Y MAYO NO SE CONTABA CON ATENCIÓN EN LOS RESPECTIVOS HOSPITAES DEL MUNICIPIO, EL CUAL ERA DIFICIL TENER ACCESO A ASISTIR A CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO, DE VACUNAS, DE HIGIENE, DE AGUDEZA VISUAL ENTRE OTROS.

POR ESTA RAZON EN EL HOSPITAL PARA EL MES DE JUNIO SE OBTUVO INFORMACIÓN SOBRE LA ATENCIÓN QUE PARA EL MES DE JUNIO IBAN A ESTAR PRESTANDO A LAS PERSONAS DEL MUNICIPIO Y SOBRETODO A NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIARIOS, DURANTE LAS LLAMADAS DE ESTE MES SE HACE UN LLAMADO A LAS FAMILIAS PARA QUE ASISTAN A CONTROLES DE VACUNAS Y CRECIMIENTO Y DESARROLLO AL HOSPITAL FROTERIZO LA DORADA, EN CUANTO A VACUNAS SE LES INFORMA QUE TAMBIEN UNA VACUNADORA ESTA LLENDO HASTA ALGUNAS CASAS A VACUNAR ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS QUE ESTEN PENDIENTE SOBRE EL ESQUEMA DE VACUNACIÓN Y QUE TENGAN VECIDAS SUS FECHAS.

SE EXPLICA ALGUNAS INQUIETUDES ACERCA DE LAS VACUNAS COMO :

¿POR QUÉ SE DEBE VACUNAR A UN NIÑO?

LOS NIÑOS NECESITAN VACUNAS PARA PROTEGERSE DE ENFERMEDADES PELIGROSAS. ESTAS ENFERMEDADES PUEDEN TENER COMPLICACIONES GRAVES E INCLUSO, PROVOCAR LA MUERTE.

¿SON SEGURAS LAS VACUNAS?

SÍ, SON MUY SEGURAS. SIN EMBARGO, HAY QUE TENER PRECAUCIONES CON ALGUNAS, LAS CUALES SERÁN INDICADAS AL MOMENTO DE LA VACUNACIÓN. EL ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE COLOMBIA ESTÁ AVALADO POR LA SOCIEDAD COLOMBIANA DE PEDIATRÍA (SCP) Y LA ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INFECTO LOGIA (ACIN), ENTRE OTRAS.

LOS RIESGOS DE CONTRAER UNA ENFERMEDAD GRAVE POR NO ADMINISTRAR LA VACUNA SON MUCHO MAYORES QUE EL RIESGO DE LA VACUNA PRODUZCA UNA REACCIÓN GRAVE.

¿TIENEN LAS VACUNAS EFECTOS SECUNDARIOS?

SÍ, ALGUNAS VACUNAS PUEDEN TENER EFECTOS SECUNDARIOS, LOS CUALES PUEDES SER: FIEBRE LEVE, SALPULLIDO O DOLOR EN EL LUGAR DE LA APLICACIÓN.

¿POR QUÉ SE DEBE GUARDAR Y CUIDAR EL CARNÉ DE VACUNACIÓN?

ÉSTE ES UN DOCUMENTO QUE CONTIENE LOS REGISTROS DE DOSIS DE VACUNAS APLICADAS DESDE EL NACIMIENTO, HACE PARTE DE LA HISTORIA DE SALUD DE LA PERSONA Y SE REQUIERE PARA CONSULTAS MÉDICAS, DE ENFERMERÍA, CIRUGÍAS, VIAJES NACIONALES E INTERNACIONALES Y MATRICULARSE EN LAS ENTIDADES EDUCATIVAS.
NO OLVIDE QUE EN COLOMBIA HAY CARNÉ DE VACUNACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS, CARNÉ DE VACUNACIÓN DE ADULTOS Y CERTIFICADO INTERNACIONAL DE VACUNACIÓN.

EN CUANTO A CRECIMIENTO Y DESARROLLO SE PERMITE INFORMAR A LAS MADRE QUE SE ESTAN ATENDIENDO LOS DIAS MIERCOLES CON CITA ANTICIPADA.

SE EXPLICA A LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE ASISTIR A CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE NIÑOS Y NIÑAS

- SE CONTROLA EL CRECIMIENTO Y SE EVALÚA EL DESARROLLO MADURATIVO, PERMITIENDO LA DETECCIÓN PRECOZ DE ALGUNA ALTERACIÓN Y SU TRATAMIENTO OPORTUNO.
- SE CONTROLA EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNAS.
- SE DAN PAUTAS PARA LA SALUD BUCO-DENTAL
- COLABORA CON INFORMACIÓN PARA INICIAR Y CONTINUAR EN LOS PRIMEROS AÑOS CON LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA, EL MEJOR ALIMENTO QUE SE PUEDE BRINDAR AL NIÑO.
- SE INDICA LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN EL MOMENTO OPORTUNO.
- SE INDICAN LAS PAUTAS NECESARIAS PARA EVITAR EL CONTAGIO Y LA TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PREVENIR ACCIDENTES.
- APOYA Y ORIENTA EL VÍNCULO AFECTIVO PADRE MADRE HIJO Y SU FAMILIA Y ACONSEJA SOBRE DISTINTAS SITUACIONES VINCULADAS A LAS ACTIVIDADES Y CUIDADOS DE SU HIJO.
- EL MÉDICO DESDE SU LUGAR DE OBSERVADOR Y CONOCEDOR DE LA DINÁMICA FAMILIAR, COLABORA A MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LAS DISTINTAS ETAPAS MADURATIVAS DE SU HIJO, PERMITIENDO UN MEJOR ACOMPAÑAMIENTO DEL GRUPO FAMILIAR.

DE LA MISMA MANERA SE FELICITA A LAS MADRES Y/O ACUDIENTES QUE ESTAN AL DIA CON TODA LA DOCUMENTACIÓN DE SUS HIJOS E HIJAS.
SE REALIZA TAMBIEN UNA SOCILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO EL CEPILLARSE,BAÑARSE ENTRE OTRAS ACTIVIDADES DE ASEO PERSONAL.

RETO SEMANAL PROPUESTO

LOS RETOS QUE SE PROPONEN A LAS FAMILIAS ES PARA LOS NIÑOS MENORES DE SEIS MESES ES QUE LAS MADRES TRATEN DE REALIZAR ACTIVIDADES PROPIAS AL ASEO PERSONAL DE SUS HIJOS. SE INVITA A LAS MADRES Y/O ACUDIENTES A REALIZAR CTIVIDADES CON SUS HIJOS DE ASEO PERSONAL Y TAMBIEN REALIZAR DIBUJOS DONDE MUESTREN ACTIVIDADES QUE NIÑOS Y NIÑAS YA REAICEN POR SI SOLOS COMO BAÑARSE, CEPILLARSE.
• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS • LAS EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS SON SATISFACTORIAS DONDE LAS MADRES TIENEN LIBERTAD PARA CUESTIONAR ALGUNAS INQUIETUDES QUE TIENEN RESPECTO A LAS PRACTICAS TRABAJADAS, DONDE SE SIENTEN AGRADECIDAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO QUE SE LES BRINDA, Y TAMBIEN SE CUENTA CON ALGUNAS EVIDENCIAS DE RETOS DONDE SE OBTIENE BUENA PARTICIPACIÒN DE NIÑOS Y NIÑAS. • SE CUENTA CON PARTICIPACIÒN DE OTROS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS COMO HERMANOS DE LOS USUARIOS • SE EVIDENCIA QUE LAS FAMILIAS ESTAN BIEN EMOCIONALMENTE Y MEDIANTE REGISTRO FOTOGRAFICO SE OBSERVA QUE ESTAN BIEN EN CUANTO A SU PARTE FISICA.
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal : La Hormiga UDS MIS ANGELITOS CODIGO: 867571128793 FECHA : semana del 18 al 22 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: NIDIA PALTA CARGO: MAESTRA

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑA	1130164870	GERLYN ESTEFANIA	REVELO ALVAREZ	4 AÑOS	MIS ANGELITOS
2	RC	NIÑA	1126143696	SHARON SAMARA	PAPAJOY GAMBOA	1 AÑO	MIS ANGELITOS
3	RC	NIÑA	1126143718	SARA MADAI	GIRALDO CAICEDO	1 AÑO	MIS ANGELITOS
4	RC	NIÑO	1139964254	RANDY SNEYDER	REVELO ALVAREZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
5	RC	NIÑO	1126459154	HANNER GAEL	SIJINDOY RODRIGUEZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
6	RC	NIÑO	1139964243	EMANUEL ALFONSO	VILLOTA FLOREZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
7	RC	NIÑO	1126143543	KEYNER JHOAN	RUALES TAYCUZ	1 AÑO	MIS ANGELITOS
8	RC	NIÑO	1126143756	MAYKEL STIVEN	BRAVO BERNAL	11 MESES	MIS ANGELITOS
9	RC	NIÑO	1139964173	DERYK MAURID	CAMACHO BERNAL	4 AÑOS	MIS ANGELITOS
10	RC	NIÑO	SIN DOCUMENTO	KEVIN SEBASTIAN	CONTRERAS TAYCUZ	1 MES	MIS ANGELITOS
11	RC	NIÑA	1126143869	SOFIA VALENTINA	TAYCUZ CASTRO	6 MESES	MIS ANGELITOS
12	RC	NIÑA	1122342876	DEILY MAYLETH	GUEVARA LOPEZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
13	RC	GESTANTE	1003819538	YUERLY	VALENCIA PERDOMO	19 AÑOS	MIS ANGELITOS
14	RC	NIÑO	1075545393	YEILER LEON	VALENCIA PERDOMO	3 AÑOS	MIS ANGELITOS
15	RC	GESTANTE	1004635629	CLAUDIA JIMENA	SANTACRUZ DAVID	17 AÑOS	MIS ANGELITOS
16	RC	NIÑO	SIN DOCUMENTO	LIAM ALEJANDRO	ORTIZ LAMILLA	2 MESES	MIS ANGELITOS
17	RC	NIÑA	2150637409	LINDA VALENTINA	GIRALDO CAICEDO	6 MESES	MIS ANGELITOS
18	RC	NIÑA	1122342871	MARIA FERNANDA	ORDOÑEZ CAPERA	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
19	RC	NIÑA	1127454748	ELIANA MAHURI	MORALES YELA	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
20	RC	NIÑA	1126143663	EYLIN SALOME	CABRERA FLOREZ	1 AÑO	MIS ANGELITOS

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA			
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO: TELEFONICO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- **SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA.** Muy respetuosamente se da el saludo a las familias de la unidad mis angelitos, con buena disposición, brindando confianza, se entabla un dialogo sobre el estado de salud de la familia, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, que si están dispuestos a trabajar con el reto de esta semana y poder ejercer la practica la 10 con toda la disposición, y que participen con todos los miembros de la familia en este tiempo de la pandemia.

Descripción del contenido a desarrollar

Practicas a desarrollar

Practica 9 ---- tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar

Practica 10 ---- acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

se propone la actividad VAMOS A CREAR, MI CASA ES UN ESPACIO LIMPIO Y FELIZ**,**

con el fin de que en estos tiempos de aislamiento preventivo los niños, las niñas y las familias tengan un espacio adecuado y seguro para realizar las actividades de la guía mis manos te enseñan. Lo cierto es que la creatividad puede ser un momento para que compartan y disfruten con sus hijos de una forma diferente, recuerda que tienen que encargarles trabajos sencillos, cosas que puedan hacer sin ningún problema ni peligro se orienta a la madre para que adecue un espacio seguro y apropiado para el desarrollo de actividades que ayuden a fortalecer el desarrollo integral del niño en compañía del núcleo familiar, ejemplo (recoger zapatos, limpiar juguetes, limpiar el lugar de trabajo, lavado de manos y observar etc.).

Vamos a crear un paisaje con el carnaval de los colores seguimos recorriendo la isla y encontramos dos tesoros: papel blanco y témperas. Extiende varias hojas en el piso: pueden fijarlas con cinta para que no se muevan o simplemente colocarlas sobre el suelo. Podemos inflar algunas bombas, untarlas de pintura de muchos colores, dejarlas volar hasta que caigan sobre las hojas blancas y ver las curiosas formas que se hacen. Podemos buscar en casa, soga, pita, lana o el cordón de un zapato; untarlos de tempera de varios colores y jugar a hacer culebritas, ondas o cualquier forma sobre las hojas blancas. También podemos hacer muchas tiras de papel blanco y dibujar huellas sobre el piso, con la punta de los dedos y pintura; luego podemos unirlas con estas tiras de papel. Al final, también pintaremos las tiras de papel con los dedos y podremos mezclar los colores a nuestro antojo.

Con las gestantes se trabajara estimulación temprana el cual se orienta a la madre que se decore la barriguita realizando una imagen que la llame la atención.

En el camino de la búsqueda de tesoros, podemos encontrarnos con otras y otros y debemos aprender a reconocer sus emociones, “ponerse en el lugar del otro”. A esto le llamamos empatía.
Cada persona vive y pasa por diferentes emociones, de acuerdo a su experiencia o su historia de vida. Cuando estamos en una comunidad o familia, cada integrante es un ser único y aunque experimentemos la misma situación en casa, la vivimos de manera diferente. Por lo tanto, es importante buscar estrategias para saber qué está pasando con el otro, por ejemplo, preguntarle qué siente o qué piensa, escucharlo, escribir cartas y compartirlas, darle espacios para estar solo, abrazarlo, entre otros.

RETO SEMANAL PROPUESTO: CARNAVAL DE LOS COLORES	PRACTICA DE LA SEMANA 9, 10

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION.

Durante las llamadas telefónicas nos permite conocer el estado de salud, emocional y social que viven las familias, a través de este medio se retroalimentan las practicas de como tomar medidas y cuidados para prevenir accidentes en el cual las familias en su mayoría las mamitas son consientes de tomar estas precauciones y dan su propia opinión con respecto a los cuidados que deben tener, como también su participación en las actividades de experiencias para el disfrute de juegos, creación, exploración y la literatura, mediante las llamadas se escucha como cantan los niños y las niñas sus canciones y piden que les lean un cuento y se realiza algunas preguntas como los personajes del cuento y responden sin ninguna dificultad.
Las familias comparten experiencias que han tenido en la realización de los retos o actividades con su hijo, a pesar de la situación que se esta viviendo en este tiempo de aislamiento manifiestan que llevan una buena convivencia, se tiene una rutina de alimentación.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

  - las familias realizaron muy bien las actividades creando espacios agradables, el reto fue muy agradable ya que se conto con la participación de todo el núcleo familiar
  - Las familias son receptivas y participativas en el momento de recibir las orientaciones.
  - Demostraron compromiso en los retos propuestos
  - Manifiestan interés durante las llamadas

Experiencias exitosas .

Los niños y sus familias crearon el espacio donde desarrollaran los retos propuestos por las agentes educativas, durante el tiempo de aislamiento preventivo, un espacio creado con materiales como papel blanco block, hojas, semillas, vinilos de diferentes colores etc. Un espacio seguro, con ambientes adecuados para desarrollar sus actividades.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS

REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE PRÁCTICAS





CENTRO ZONAl: _____LA HORMIGA _ MES: ____JUNIO_____ FECHA: semana del ____8_ al ____16_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____MARIA IDIS SANCHEZ JARAMILLO __ CARGO: ____AUXILIAR PEDAGOGICA _____ USUARIOS A CARGO 22

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	Niño	2150635288	EMANUEL SANTIAGO	VALLEJO ROSERO	LACTANTE	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
2	RC	NIÑO	1122343321	YERITH STEALHT	MOLINA MARQUEZ	LACTANTE	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
3	RC	NIÑO	1126459690	DERICK JHOSUA FARID	SALAS PORTILLO	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
4	RC	NIÑA	1126143769	EMILI MARIANA	MENESE SALAS	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
5	RC	NIÑO	1139964268	STIVEN JULIAN	ARCINIEGAS RUALES	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
6	RC	NIÑO	1140015831	YONATHAN FARID	LAUREAN PANTOJA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
7	RC	NIÑA	1122342988	EVELIN SALOME	ROSALES SEPULVERA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
8	RC	NIÑA	1139964212	MARIETH FERNANDA	PAI EGAS	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
9	RC	NIÑO	1126143479	IAN YAMID	ORTEGA MOSQUERA	1 año	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
10	RC	NIÑA	1126143228	MELANY ALEJANDRA	CANDO CAJAS	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064

11	RC	NIÑA	1126458490	MAYRA LISETH	TORO NASTACUAS	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
12	RC	NIÑO	1122342792	EDIER FABIAN	DIAZ ESTRADA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
13	RC	NIÑO	1123317906	ELKIN FABIAN	FLORES QUINTERO	3 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
14	RC	NIÑO	1122342951	JHONER ALEXANDER	ESTRADA TRUJILLO	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
15	RC	NIÑA	1122342395	DIANA SOFIA	ROSERO MORALES	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
16	RC	NIÑA	1122342252	YORYALETH ALEXANDRA	LOPEZ RUALES	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
17	RC	NIÑO	1126457862	ALEX ESTIVEN	RODRIGUEZ CUARAN	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
18	CC	GESTANTE	1006788444	YESICA LISED	ROSERO PANTOJA	20 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
19	CC	GESTANTE	1122341588	LILI JOHANA	EGAS MADROÑERO	23 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
20	CC	GESTANTE	1088735315	AURA NELLY	MADROÑERO CARRERA	27 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA 202	OTRA. Cuál:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Saludo cordial a los miembros de la familia con quien se realiza el contacto telefónico, procedemos a realizar la presentación del Agente educativo que realiza la comunicación.
Con el fin de identificar situaciones de estrés, crisis emocionales o situación alguna que represente riesgo comenzamos a Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, tratando de establecer contacto si es posible con el niño (dependiendo la edad) para saludarlo.

gestantes
brindar apoyo a la mujer gestante y asegurar que la familia le proporcione afecto, apoyo y cuidados durante la etapa de gestación y en especial en este aislamiento preventivo obligatorio por la emergencia sanitaria del covid 19

RETO PROPUESTO: NIÑOS Y NIÑAS	Queso de piña	PRACTICA: 5
REYTO PROPUESTO: GESTANTE	Queso de piña	PRACTICA: 5

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Niños y niñas
BRINDAR ORIENTACION A LA FAMILIA SOBRE LAS PRACTICAS 5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. Antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Cuidado y protección
Bajo ninguna circunstancia se debe dejar a los niños y niñas solos y menos en lugares de la casa que ofrezcan peligro (ventanas, escaleras, albercas, cocina etc.)
Se realizará un juego familiar que se llama (el trencito en la montaña) consiste *en jugar al trencito siempre tomándose de la mano o ropa de papa o mamá hermanos para no subir o bajar escaleras solos o para orientarlos de que debemos siempre estar de la mano de nuestros padres cuando salimos a la calle para evitar correr algún peligro.*
Que nuestro gran tesoro son nuestros hijos y enseñarles que cerca de las ventanas no vamos a jugar; puertas y rejas debemos asegurar para peligros evitar.

El reto propuesto a realizar para esta semana será la preparación del queso de piña el usuario participa con la orientación de su madre como observador para evitar algún riesgo.

- Queso de piña
- Se orienta a la madre de familia en que consiste el reto de la semana luego se orienta en la preparación de la receta queso de piña y que ingredientes necesita se pide a la madre escoger un lugar seguro si su hijo quiere observar como ella va preparando la receta.
- Se explica que la preparación alcanza para 10 personas si ella quiere realizar para más tiene que aumentar los ingredientes
- Es importante que los hijos acompañen a sus padres en las acciones ya que de esta manera se sentirán como involucrados en las diferentes actividades con mama.
- Con las madres gestantes también realizaremos la receta.
- Se fortalece que la leche materna es esencial para el crecimiento y desarrollo adecuado del bebe además lo protege contra gripas graves, desnutrición y obesidad.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Las orientaciones sobre las prácticas de cuidado y crianza continúan y para nosotros es prioritario acompañarlos en estos procesos.

Esta semana se realizaron actividades muy creativas las familias participaron de los juegos y el acompañamiento en los retos

Hubo mamitas muy dispuestas y creativas para realizar las actividades con los niños y las niñas

Por medio las evidencias que las madres nos envían nos damos cuenta de la buena disponibilidad de cada una de las familias

Los niños y niñas también participan de las actividades con la ayuda de sus padres o hermanos todos colocan un poco de empeño para que todo salga bien y lo hacen con el mayor de los gustos

Las usuarias gestantes también participan de los retos propuestos en las actividades nos cuentan que han aprendido cosas nuevas y recetas para compartir con sus familias se han sentido muy tranquilas en casa descansando sin ningún afán para ellas en estos momentos de aislamiento, es favorable ya que pasan más tiempo con sus esposos y su familia.

En las prácticas también participan con evidencias de la importancia del lavado de manos en todo momento.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____





Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca





Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: SEMANA DEL 15 -19 JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: LUISA ANDREA ESTERILLA OBANDO: AUXILIAR PEDAGOGICA USUARIOS A CARGO 12

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑA	1126143574	ANDERSON DAVID	TORO YELA	1AÑO MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
2	RC	NIÑA	1126143784	JUAN ESTEBAN	RAMIREZ YELA	1AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
3	RC	NIÑA	1122343276	JUAN DIEGO	SOLARTE RODRIGUEZ	9 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
4	RC	NIÑA	1122343327	YOSSFER SANTIAGO	MATABAJOY OJEDA	7 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
5	RC	NIÑA	1122343349	AYLEN YAREPXI	RIVERA RUALES	5 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
6	RC	NIÑA	1122342202	ANDRY MAYERLI	SOLARTE SOTELO	4AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
7	RC	NIÑO	1126142952	SOLANYI YADIRA	MAYA GALINDEZ	4 AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
8	RC	NIÑO	1122343295	JOHAN ESTIVEN	MARTINEZ GALINDEZ	9 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
9	RC	NIÑO	1126143379	MARIAN LUCIANA	RAIGOSO CUARTAS	1AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
10	RC	NIÑO	1122343145	MARIANA SOFIA	MORENO CUARTAS	1 AÑOS	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
11	RC	NIÑA	1122342523	BAIRON ENOC	JURADO YELA	4 AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020

12	RC	NIÑA	2150619977	KEINER MATEO	LOPEZ ARMIJOS	7 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	**TELEFONO**	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	**PEDAGOGICO**		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR: **ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS**, mediante el acompañamiento telefónico que es la estrategia que se utiliza en esta unidad de atención ,se indaga a las personas que contestan las llamadas telefónicas sobre las actividades cotidianas que realizan en su hogar y así tener conocimiento de que novedades hay en cuanto a la salud, estados de ánimos entre otros en la familia, para esta tercera semana trabajaremos las practica 11 : acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niños y niñas en las rutinas y decisiones del hogar ,en cada cosa que se realice en el hogar hacer partícipes a los niños y niñas ,haciéndoles preguntas sobre cómo se sienten con las diferentes situaciones que se presentan a diario, a que lugares les gusta ir a que lugares no, propiciando así un espacio ameno, agradable, practica 12 promover la construcción de normas y limites ,explicándoles a los niños las rutinas ,actividades y situaciones ,cotidianas de la familia en casa, de cuidado y de una buena convivencia, practica 3 asegurar que niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud, no sacarlos de casa si no es necesario, tenerlo al día en cuanto a vacunación y cyd, comentarles a las familias como se realiza en todas las, llamadas ,la importancia de mantenernos en constante comunicación y así saber cómo está el estado de salud emocional y cognitivo de los niños y las niñas la importancia de un constante lavado de manos al menos cada tres horas para así prevenir la contracción del virus COVID 19 no salir de casa ni no es netamente necesario, respetar normas y decretos que el gobierno nacional y local han designado para nuestro bien estar

Con las madres lactantes niños y niñas menores de un año también se va realizar la misma actividad ya que es importante las normas que hay en el hogar los niños participaran marcando sus huellas con vinilo para su decoración. Al terminar esta actividad se les pide a las madres que les canten esta canción utilizando los nombres de sus niños: pipón es un muñeco muy suave muy grande y de cartón se lava la carita con agua y con jabón con ello incentivar a los niños a realizar un lavado constante de las manos y así prevenir la contracción de virus **COVID 19**

RETO PROPUESTO	**EL TOURS POR MI CASA: los niños y niñas van a recorrer por dentro y alrededor de su casa para identificar los lugares seguros y los lugares que de alguna manera pueden tener algún riesgo,** **PAPELITOS DE COLORES: con papel iris que es el material que vamos a utilizar las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Primaria)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____LUISA ANDREA ESTERILLA_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: __JUNIO _____

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal: La Hormiga UDS _____MANITOS CREATIVAS_____ CODIGO _ 867571128964 _ FECHA: semana del __23___ al __26___ de JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____ANGELA NATALIA BENAVIDEZ_____ CARGO: ___AUX. PEDAGOGICO_____ USUARIOS: 14

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑO	1126143887	ERICK MATIAS	QUIÑONES CASTILLO	5 MESES	MANITOS CREATIVAS
2	RC	NIÑO	1122343343	SAMUEL ALEJANDRO	LOPEZ CERDA	7 MESES	MANITOS CREATIVAS
3	RC	NIÑA	1122343287	ALISON SALOME	YELA MOLINA	9 MESES	MANITOS CREATIVAS
4	RC	NIÑA	1049033088	LAURA CAMILA	MARTINEZ CLAROS	1 AÑO Y 1 MES	MANITOS CREATIVAS
5	RC	NIÑA	1123335880	MARIA PAULA	CABEZAS MIRANDA	1 AÑO 11 MESES	MANITOS CREATIVAS
6	RC	NIÑA	1126459298	DANNA VALENTINA	PAILACHO CALDERON	2 AÑOS	MANITOS CREATIVAS
7	RC	NIÑA	1126143138	CAMILA ALEJANDRA	BACCA TOBAR	2 AÑOS 7 MESES	MANITOS CREATIVAS
8	RC	NIÑO	1122342918	YHEILAN SEBASTIAN	YELA ORTIZ	2 AÑOS 8 MESES	MANITOS CREATIVAS
9	RC	NIÑO	1126143129	DYLAN MATEO	ARTEAGA FIGUEROA	2 AÑOS 11 MESES	MANITOS CREATIVAS
10	RC	NIÑO	1139964195	YEISON JHOAN	MURCIA VILLADA	3 AÑOS Y 9 MESES	MANITOS CREATIVAS
11	RC	NIÑA	1123334336	SARAY VALENTINA	CABEZAS MIRANDA	3 AÑOS 10MESES	MANITOS CREATIVAS
12	RC	NIÑO	1118377864	FENNER SANTIAGO	LOZADA GAMEZ	5 AÑOS	MANITOS CREATIVAS

13	RC	NIÑA	1139964171	MEISI ANAHI	PORTILLA GREFFA	4 AÑOS Y 3 MESES	MANITOS CREATIVAS
14	RC	NIÑA	1122342193	EDUAR ANDRES	ALVIRA ORTIZ	4 AÑOS 7MESES	MANITOS CREATIVAS
15	RC						
16	RC						

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR
ACTIVIDAD: CONSTRUYO MI IDENTIDAD MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES EN EL HOGAR (PRACTICAS 11 Y 12)
INTENCIÒN: HACER ACOMPAÑAMIENTO A USUARIOS Y/O SUS FAMILIAS PARA QUE CONSTRUYAN MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN DE NORMAS Y LIMITES LA IDENTIDD EN NIÑOS Y NIÑAS PARA EL BUEN DESARROLLO DE SUS PERSONALIDADES.

DESARROLLO: SE INICIA LAS LLAMADAS CON UN CORDIAL SALUDO A LAS FAMILIAS DE LOS USUARIOS, DONDE SE PERMITE QUE QUIEN ATIENDA LA LLAMADA TENGA ALGO DE SEGURIDAD PARA INICIAR A RESPONDER DE LA MEJOR MANERA Y OBSERVANDO A LA VEZ SI LA MADRE SE ENCUENTRA EN EL MOMENTO DISPUESTA A CONTINUAR CON LA LLAMADA.

SE CUESTIONA SOBRE EL ESTADO DE SALUD DE LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA EN ESPECIAL EL DE LOS MENORES DE 6 MESES A UN AÑO , DONDE SE PERMITE TENER MEDIANTE LAS LLAMADAS UN PEQUEÑO DIALOGO PERMITIENDO A LAS MADRES COMENTEN UN POCO ACERCA DE LAS NOVEDADES QUE HAN TENIDO DURANTE LOS DIAS QUE NO SE HA ESTADO EN CONTATO, UN VEZ LAS MADRES ENTREN EN CONVERSACIÓN Y CONFIANZA SE LES HACE UNAS DETERMINADAS PREGUNTAS ACERCA DE COMO CREEN ELLAS QUE SE DEE ESTIMULAR LA IDENTIDAD DESDE PEQUEÑOS EN NIÑOS Y NIÑAS Y TAMBIEN DE COMO SE DEBE CPNSTRUIR DETERMINADAS NORMAS Y LIMITES.

UNA VEZ LAS MADRES COMENTEN UN POCO ACERCA DE LO QUE SE LES PREGUNTO, SE CONTINUA CON LA SOCIALIZACIÓN DE LA PRACTICA 11 DONDE SE EXPRESA A ESTAS FFAMILIA DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE SEIS MESES QUE LA MEJORE MANERA DE IR CONSTRUYENDO IDENTIDAD EN SUS HIJOS A PATIR DE LOS CEO MESES DE EDAD ES SIEMPRE LLAMANDO A SU EBE POR SU NOMBRE, SIN CNFUNDIRO CON APODOS O CARIÑOS LLAMANDOLO POR DISTINTOS NOMBRES E CUAL NO LE CORRESPONDEN, AL IGUAL QUE ESTIMULANDO A TRAVES DE LA MUSIA, LA LETURA ENTRE OTROS METODOS QUE PUEDAN DESARROLLAR CON SU HIJO EN ESTA ETAPA TAN IMPORTANTE,

SE HACE EL LLAMADO TAMBIEN A QUE MADRES O PERSONAS QUE ESTEN AL CUIDAO DEL MENOR DE SEIS MESES REALICE CON EL UNAS DETERMINADAS NORMAS Y UNOS LIMITES DESDE EL MOMENTO QUE NACE, PUESTO QUE SE DEBE SABER Y ENTENDER MUY BIEN CUANDO E NIÑO EXPRESA ALGO MEDIANTE EL LLANTO PORQUE NECESITA

ALGO, PORQUE TIENE ALGUN TIPO DE DOLOR, Y DE LA MISMA MANERA SE DEBE SABER CUANDO DESDE MUY PEQUEÑOS LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN ALGUN TIPO DE GESTO O LLANTO POR LLAMAR LA ATENCIÓN Y ES AHÍ DONDE DEBEMOS TENER EL CONTROL DE SABER COMO LLEVAR ESTA SITUACIÓN PARA NO TENER DIFICULTAD CON ELLOS DIFICULTADES EN SU PERSONALIDAD EN UN FUTURO.

LAS PRACTICAS 11 Y 13 PARA LAS LLAMADAS A USUARIOS DE SEIS MESES EN ADELANTE SE PROCEDE A PREGUNTAR A LAS MADRES COMO ES EL RESPECTIVO MANEJO QUE DAN A EL FORTAECIMIENTO DE LA IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS EN ESTAS ETAPA.

SE INCENTIVA A LAS FAMILIAS A QUE ENSEÑEN A SUS HIJOS A REALIZAR EL RESPECTIVO ACOMPAÑAMIENTO SUS HIJOS E HJAS A LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIAD MEDIANTE EL RECONOIMIENTO DE SUS NOMBRES, PERMITIENDO A SUS HIJOS QUE EN FAMILIA PROMUEVAN PARTICIPACIÓN EN ALGUNOS ASPECTOS IMPORTANTES COMO CELEBRACIONES ESPECIALES, CONMEMORACIONES QUE SEAN PROPIAS DE SUS FAMILIAS O CMUNIDADES, L IGUAL QUE LA ENSEÑANZA DE VALORES, GUSTOS E INTERESES QUE CADA NIÑO EXPONGA EN SU RECONOCIMIENTO Y EMOCIONES.

SE RESALTA TEMAS IMPORTANTES COMO LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES EN SUS HIJOS COMO LA EXPLICACIÓN DE RUTINAS, SITUACIONES COTIDIANAS, O CAMBIOS QUE SE DAN EN SU HOGAR, AL IGUAL A QUE LOS NIÑOS DESDE MUY PEQUEÑOS APRENDAN A LLEVAR SITUACIONES DE SU CASA O SU FAMILIA COMO SEPARACIONES,FALLECIMIENTO DE ALGUIEN,DISCUCIONES ENTRE OTROS.

SE TRAAJA CON LAS FAMILIAS SOBRE LA PRACTICA 10 PARA REALIZAR UN SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE NIÑOS Y NIAS Y SU AUTONOMIA SEGÚN SU RANGO DE EDAD.

DONDE SE MENCIONA QUE DEBEN FORTALECER SU DESARROLLO A TRAVES DE ACTIVIDADES DE GUSTO DE SUS HIJOS Y ASI EVIDENCIAR QUE PUEDE REALIZAR SEGÚN LA EDAD DETERMINADA QUE TIENE,DONDE LA FAMILIA TOME PRECAUCIONES EN ELLOS FRENTE AL ACCESO PARA PODER LEER SEÑALES Y TOMA DE DESICIONES POR SI SOLOS, DONDE MEDIANTE ESTO TAMBIEN REALICEN ACCIONES DE INDEPENDENCIA COMO ACTIVIDADES PROPIAS DE ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE COSAS COMO JUGUETES U OBJETOS DE SU CASA, DONDE LAS FAMILIAS MOTIVEN A SUS HIJOS POR MEDIO DE FELICITACIONES APOYANDO SUS ESFUERZOS Y TODAS LAS CAPACIDADES QUE DESAROLLEN ACORDES A SU EDAD Y LAS QUE NO LAS DESARROLLEN SE INVITA A QUE ESTIMULEN MEDIANTE ACTIVIDADES Y ACOMPAÑAMIENTO DE PADRE Y MADRE O DE PERSONAS QUE PARA EL NIÑO O LA NIÑA SEAN DE SU MAYOR AGRADO Y CONFIANZA.

RETO SEMANAL PROPUESTO

SE INVITA A MADRES A QUE JUNTO A SUS HIJOS REALICEN ACTIVIDADES ACORDES AL DESRROLLO DE SU PERSONALIDAD, Y CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES A TRAVES DEL PAPEL MAGICO IRIS

SE PROPONE REALIZAR CON PAPEL IRIS ROMPECABEZAS, COLLAGES, PORTARETRATOS PERMITIENDO A NIÑOS Y NIÑAS LA MANIPULACIÓN DE ESTO A TRAVES DEL RASGADO, PEGADO, DEL CORTE ENTRE OTROS.

SE PROPONE A TOMAR EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN CASA PARA FORTALECIMIENTO AL DESARROLLO DE NIÑOS Y NIÑAS DE EDAD DE 0 A 5 AÑOS.
• LAS EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS SON SATISFACTORIAS DONDE LAS MADRES TIENEN LIBERTAD PARA CUESTIONAR ALGUNAS INQUIETUDES QUE TIENEN RESPECTO A LAS PRACTICAS TRABAJADAS, DONDE SE SIENTEN AGRADECIDAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO QUE SE LES BRINDA, Y TAMBIEN SE CUENTA CON ALGUNAS EVIDENCIAS DE RETOS DONDE SE OBTIENE BUENA PARTICIPACIÒN DE NIÑOS Y NIÑAS. • SE CUENTA CON PARTICIPACIÒN DE OTROS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS COMO HERMANOS DE LOS USUARIOS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION





CENTRO Zonal: La Hormiga UDS _MIS AMIGUITOS__ CODIGO __ 867571128780 _____ FECHA: semana del __23___ al __26__ de JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _ANGELA NATALIA BENAVIDEZ__ CARGO: _AUX. PEDAGOGICO_____ USUARIOS: 7

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	PAS	NIÑA	2150465900	JULEXY NOEMI	SILVA FERRIN	3 AÑOS Y 11 MESES	MIS AMIGUITOS
2	PAS	GESTANTE	210094226	KIMBERLY ALEXANDRA	FERRIN MEJIA	24 AÑOS Y 10 MESES	MIS AMIGUITOS
3	R.C	NIÑO	1122343099	QUEINER STARLIN	VACCA SALAMANCA	1 AÑO 09 MESES	MIS AMIGUITOS
4	R.C	NIÑA	1122343320	HEIDY DANIELA	ERASO PABON	7 MESES	MIS AMIGUITOS
5	R.C	NIÑA	2150620249	DANEIDY YULIANA	HERMOSA LUNA	09 MESES	MIS AMIGUITOS
6	R.C	NIÑA	1117975373	ANDRY YISETH	ORTIZ RUIZ	4 AÑOS 3 MESES	MIS AMIGUITOS
7	R.C	NIÑO	1122343300	MATEO SEBASTIAN	PASCAL LUCITANTE	8 MESES	MIS AMIGUITOS

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

ACTIVIDAD: CONSTRUYO MI IDENTIDAD MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES EN EL HOGAR (PRACTICAS 11 Y 12)

INTENCIÒN: HACER ACOMPAÑAMIENTO A USUARIOS Y/O SUS FAMILIAS PARA QUE CONSTRUYAN MEDIANTE LA IDENTIFICACIÓN DE NORMAS Y LIMITES LA IDENTIDD EN NIÑOS Y NIÑAS PARA EL BUEN DESARROLLO DE SUS PERSONALIDADES.

DESARROLLO: SE INICIA LAS LLAMADAS CON UN CORDIAL SALUDO A LAS FAMILIAS DE LOS USUARIOS, DONDE SE PERMITE QUE QUIEN ATIENDA LA LLAMADA TENGA ALGO DE SEGURIDAD PARA INICIAR A RESPONDER DE LA MEJOR MANERA Y OBSERVANDO A LA VEZ SI LA MADRE SE ENCUENTRA EN EL MOMENTO DISPUESTA A CONTINUAR CON LA LLAMADA.

SE CUESTIONA SOBRE EL ESTADO DE SALUD DE LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA EN ESPECIAL EL DE LOS MENORES DE 6 MESES A UN AÑO , DONDE SE PERMITE TENER MEDIANTE LAS LLAMADAS UN PEQUEÑO DIALOGO PERMITIENDO A LAS MADRES COMENTEN UN POCO ACERCA DE LAS NOVEDADES QUE HAN TENIDO DURANTE LOS DIAS QUE NO SE HA ESTADO EN CONTATO, UN VEZ LAS MADRES ENTREN EN CONVERSACIÓN Y CONFIANZA SE LES HACE UNAS DETERMINADAS PREGUNTAS ACERCA DE COMO CREEN ELLAS QUE SE DEE ESTIMULAR LA IDENTIDAD DESDE PEQUEÑOS EN NIÑOS Y NIÑAS Y TAMBIEN DE COMO SE DEBE CPNSTRUIR DETERMINADAS NORMAS Y LIMITES.

UNA VEZ LAS MADRES COMENTEN UN POCO ACERCA DE LO QUE SE LES PREGUNTO, SE CONTINUA CON LA SOCIALIZACIÓN DE LA PRACTICA 11 DONDE SE EXPRESA A ESTAS FFAMILIA DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE SEIS MESES QUE LA MEJORE MANERA DE IR CONSTRUYENDO IDENTIDAD EN SUS HIJOS A PATIR DE LOS CEO MESES DE EDAD ES SIEMPRE LLAMANDO A SU EBE POR SU NOMBRE, SIN CNFUNDIRO CON APODOS O CARIÑOS LLAMANDOLO POR DISTINTOS NOMBRES E CUAL NO LE CORRESPONDEN, AL IGUAL QUE ESTIMULANDO A TRAVES DE LA MUSIA, LA LETURA ENTRE OTROS METODOS QUE PUEDAN DESARROLLAR CON SU HIJO EN ESTA ETAPA TAN IMPORTANTE,

SE HACE EL LLAMADO TAMBIEN A QUE MADRES O PERSONAS QUE ESTEN AL CUIDAO DEL MENOR DE SEIS MESES REALICE CON EL UNAS DETERMINADAS NORMAS Y UNOS LIMITES DESDE EL MOMENTO QUE NACE, PUESTO QUE SE DEBE SABER Y ENTENDER MUY BIEN CUANDO E NIÑO EXPRESA ALGO MEDIANTE EL LLANTO PORQUE NECESITA ALGO, PORQUE TIENE ALGUN TIPO DE DOLOR, Y DE LA MISMA MANERA SE DEBE SABER CUANDO DESDE MUY PEQUEÑOS LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN ALGUN TIPO DE GESTO O LLANTO POR LLAMAR LA ATENCIÓN Y ES AHÍ DONDE DEBEMOS TENER EL CONTROL DE SABER COMO LLEVAR ESTA SITUACIÓN PARA NO TENER DIFICULTAD CON ELLOS DIFICULTADES EN SU PERSONALIDAD EN UN FUTURO.

LAS PRACTICAS 11 Y 13 PARA LAS LLAMADAS A USUARIOS DE SEIS MESES EN ADELANTE SE PROCEDE A PREGUNTAR A LAS MADRES COMO ES EL RESPECTIVO MANEJO QUE DAN A EL FORTAECIMIENTO DE LA IDENTIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS EN ESTAS ETAPA.

SE INCENTIVA A LAS FAMILIAS A QUE ENSEÑEN A SUS HIJOS A REALIZAR EL RESPECTIVO ACOMPAÑAMIENTO SUS HIJOS E HJAS A LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIAD MEDIANTE EL RECONOIMIENTO DE SUS NOMBRES, PERMITIENDO A SUS HIJOS QUE EN FAMILIA PROMUEVAN PARTICIPACIÓN EN ALGUNOS ASPECTOS IMPORTANTES COMO CELEBRACIONES ESPECIALES, CONMEMORACIONES QUE SEAN PROPIAS DE SUS FAMILIAS O CMUNIDADES, L IGUAL QUE LA ENSEÑANZA DE VALORES, GUSTOS E INTERESES QUE CADA NIÑO EXPONGA EN SU RECONOCIMIENTO Y EMOCIONES.

SE RESALTA TEMAS IMPORTANTES COMO LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES EN SUS HIJOS COMO LA EXPLICACIÓN DE RUTINAS, SITUACIONES COTIDIANAS, O CAMBIOS QUE SE DAN EN SU HOGAR, AL IGUAL A QUE LOS NIÑOS DESDE MUY PEQUEÑOS APRENDAN A LLEVAR SITUACIONES DE SU CASA O SU FAMILIA COMO SEPARACIONES,FALLECIMIENTO DE ALGUIEN,DISCUCIONES ENTRE OTROS.

SE TRAAJA CON LAS FAMILIAS SOBRE LA PRACTICA 10 PARA REALIZAR UN SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE NIÑOS Y NIAS Y SU AUTONOMIA SEGÚN SU RANGO DE EDAD.

DONDE SE MENCIONA QUE DEBEN FORTALECER SU DESARROLLO A TRAVES DE ACTIVIDADES DE GUSTO DE SUS HIJOS Y ASI EVIDENCIAR QUE PUEDE REALIZAR SEGÚN LA EDAD DETERMINADA QUE TIENE,DONDE LA FAMILIA TOME PRECAUCIONES EN ELLOS FRENTE AL ACCESO PARA PODER LEER SEÑALES Y TOMA DE DESICIONES POR SI SOLOS, DONDE MEDIANTE ESTO TAMBIEN REALICEN ACCIONES DE INDEPENDENCIA COMO ACTIVIDADES PROPIAS DE ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO, ORDEN DE COSAS COMO JUGUETES U OBJETOS DE SU CASA, DONDE LAS FAMILIAS MOTIVEN A SUS HIJOS POR MEDIO DE FELICITACIONES APOYANDO SUS ESFUERZOS Y TODAS LAS CAPACIDADES QUE DESAROLLEN ACORDES A SU EDAD Y LAS QUE NO LAS DESARROLLEN SE INVITA A QUE ESTIMULEN MEDIANTE ACTIVIDADES Y ACOMPAÑAMIENTO DE PADRE Y MADRE O DE PERSONAS QUE PARA EL NIÑO O LA NIÑA SEAN DE SU MAYOR AGRADO Y CONFIANZA.

RETO SEMANAL PROPUESTO

SE INVITA A MADRES A QUE JUNTO A SUS HIJOS REALICEN ACTIVIDADES ACORDES AL DESRROLLO DE SU PERSONALIDAD, Y CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LIMITES A TRAVES DEL PAPEL MAGICO IRIS

SE PROPONE REALIZAR CON PAPEL IRIS ROMPECABEZAS, COLLAGES, PORTARETRATOS PERMITIENDO A NIÑOS Y NIÑAS LA MANIPULACIÓN DE ESTO A TRAVES DEL RASGADO, PEGADO, DEL CORTE ENTRE OTROS.

SE PROPONE A TOMAR EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN CASA PARA FORTALECIMIENTO AL DESARROLLO DE NIÑOS Y NIÑAS DE EDAD DE 0 A 5 AÑOS.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- LAS EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS SON SATISFACTORIAS DONDE LAS MADRES TIENEN LIBERTAD PARA CUESTIONAR ALGUNAS INQUIETUDES QUE TIENEN RESPECTO A LAS PRACTICAS TRABAJADAS, DONDE SE SIENTEN AGRADECIDAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO QUE SE LES BRINDA, Y TAMBIEN SE CUENTA CON ALGUNAS EVIDENCIAS DE RETOS DONDE SE OBTIENE BUENA PARTICIPACIÒN DE NIÑOS Y NIÑAS.
- SE CUENTA CON PARTICIPACIÒN DE OTROS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS COMO HERMANOS DE LOS USUARIOS
- SE EVIDENCIA QUE LAS FAMILIAS ESTAN BIEN EMOCIONALMENTE Y MEDIANTE REGISTRO FOTOGRAFICO SE OBSERVA QUE ESTAN BIEN EN CUANTO A SU PARTE FISICA.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION





CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** Junio **FECHA:15 AL 19** de junio del 2020

AGENTE EDUCATIVO: PATRICIA ROJAS CHAVEZ **CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICO** **USUARIOS A CARGO: 21** NIÑOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	T.I.	GESTANTE	1006789570	BETY LORENA VARGAS PROAÑOS	17 AÑOS 1 MES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052
2	R.C	NIÑO	1122343253	IVAN ANDRES CHAPAL PORTILLA	1 AÑO 0 MESES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052
3	R.C	NIÑO	1139964229	LESLY YOJANA INSUASTY VARGAS	2 AÑOS 10 MESES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052
4	R.C	NIÑO	1122343009	JEFERSON DANIEL ACOSTA BRAVO	2 AÑOS 4 MESES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052
5	R.C	NIÑO	1122342407	LUIS MIGUEL BRAVO ERAZO	4 AÑOS 3 MESES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052
6	R.C	NIÑO	1122342974	SANTIAGO MATIAS YELA ZAMBRANO	2 AÑOS 6 MESES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052

7	R.C	NIÑO	1122342338	DEIVI ALEXANDER NASTACUAS CADENA	4 AÑOS 4 MESES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052
8	R.C	NIÑO	1122342435	MILAN ALBEIRO BENAVIDES OVIEDO	4 AÑOS 1 MES	GRANDES EXPLORADORES	867571129052

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN		TELEFONO	X	CARTA		VOZ A VOZ		EMISORA	OTRA. Cuál:
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO		PEDAGOGICO	X		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
- Se crea un debate, que permita realizar y orientar a los padres de familia sobre las diferentes estrategias podemos tener en cuenta para realizar crear ambientes enriquecedores en el hogar que les permitan a los niños y niñas una exploración en su territorio.

Practica a trabajar

Práctica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.	7.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
	7.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
	7.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
	8.1. La familia mantiene en el hogar agua segura para el consumo

Para esta práctica se compartirán estas imágenes que las encontramos en el banco de recursos en la familia a través de vida WhatsApp con las cuales se fortalecerá esta dimensión.



c



A través del acompañamiento telefónico sedara a conocer sobre la importancia que tiene de cuidarnos unos a otros y mantener los roedores en un lugar fuera de casa.

Para esto se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones.

1. Usar toldillo para dormir es una de las protecciones que podemos darle a la familia teniendo en cuenta que este no permite que los pequeños roedores y/o insectos que se encuentren a su alrededor no estén en contacto con nutra piel y de esta manera evitaremos muchas enfermedades.

2. Mantener los alrededores de la casa limpios permite que nuestra casa esté libre de roedores, lo cual permite reducir las alergias prevenir las infecciones que los animales no puedan traer. Permite tener una mente y cuerpo sano.

- **Compromisos**

- Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

- Realizar el constante lavado de datos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.

- Realizar limpieza del hogar cada vez que lo requiera tanto en la parte interna de la casa como sus alrededores.

- Realizar el reto de la receta del queso de pina que se en cuenta descrita la actividad dentro de la casilla de los retos.

- Compartir con los niños y niñas una guía que será enviada a través de WhatsApp, la cual les permitirá a los padres de familia orientarse y desarrollar el reto en casa de una manera más creativa.

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, se recuerda que cualquier situación presentada con los niños, niñas informar para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

RETO PROPUESTO



MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS

Nombre de la preparación	Ingredientes	Medida o cantidad	Preparación
Queso de piña	Esta preparación alcanza para 10 personas y el tamaño de la porción es una rebanada mediana.		
	Cascara de piña	La cáscara de 1 piña mediana	1. Cocine las cascaras de la piña en agua hasta que estén blandas. Luego licúelas con el azúcar. 2. Ponga la mezcla a fuego medio y mezcle hasta que espese. 3. En un recipiente aparte bata las claras de huevo a punto de nieve (hasta que estén blancas y espumosas) y adicione la mezcla anterior. Continúe batiendo hasta que espese. 4. Deje reposar y sirva frío.
	Clara de huevo	8 unidades	
	Azúcar	1 taza	Nota: en caso de no contar con licuadora, puede cambiar el proceso por triturado de la fruta.

Sabías que...
La leche materna es esencial para el crecimiento y desarrollo adecuado del bebé; además, lo protege contra gripas graves, diarrea, desnutrición y obesidad.

MIS MANOS TE ENSEÑAN A CUIDARNOS

Sabías que...
Entre los 2 y 5 años se incrementan los casos de intoxicaciones, caídas de altura y los ahogamientos.

Hemos encontrado un gran acantilado, hemos atravesado un bosque enredado, pero nada más peligroso que algunos lugares en casa descuidados.

Si las escaleras hemos de usar, tomados de las barandas y sin correr las vamos a atravesar; es mejor cera y tapetes no colocar porque nos podemos resbalar. Cerca de las ventanas no vamos a jugar; puertas y rejas debemos asegurar para peligros evitar.

Si el tesoro queremos encontrar, nunca solos nos deben dejar. Acompañados somos un equipo, solitos hay peligros de muchos tipos.

9

AMASANDO, AMASANDO COSAS FORMANDO

El cafetal
Cartilla mis manos te enseñan pg. 9

Intencionalidad: Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

CASA SANA

Invitamos a la familia a realizar el reto de la receta. Vemos a realizar nuestro rico queso de pina.

CASA FELIZ

Se orienta a la familia para que sepa regular la información que llega por medios de comunicación, se debe evitar crear un ambiente de temor y desesperanza. Se recomienda ver y/o escuchar radio y tv con contenidos que generen alegría y distracción

CASA SEGURA

Se continuara fortaleciendo cada una de las actividades para mantener una casa segura por lo tanto se trabaja las siguientes recomendaciones

	Bajo ninguna circunstancia se debe dejar a los niños y niñas solos y menos en lugares de la casa que ofrezcan peligro (ventanas, escaleras, albercas, cocina etc.) *TRENCITO MONTAÑA consiste en jugar al trencito siempre tomándose de la mano o ropa de papa o mamá para no subir o bajar escaleras solos.*

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __**PATRICIA ROJAS CHAVEZ**_REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: **LA HORMIGA** MES: **JUNIO** FECHA: semana del **16 al 19 de 2020**

AGENTE EDUCATIVO: **GEOVANNY QUEJUAN SANCHEZ** CARGO: **MAESTRO PEDAGOGICA** USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑA	1140015738	EVELIN ELIANA	ALVARADO LUCITANTE	2 A - 9 M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
2	RC	NIÑO	1122342573	YUNIOR STIVEN	ANGULO GUALPAZ	3A – 8M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
3	RC	NIÑA	1140015530	YOSELIN YAZMIN	GUALPAZ QUETA	3A – 9M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
4	RC	NIÑO	1126458113	NEIMAR FARID	SOLARTE CERDA	3A – 10M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
5	RC	NIÑA	1122343249	EMILY XIMENA	RUALES TAPIA	11 MESES	GOTITAS DE AMOR	867571128624
6	RC	NIÑA	1122343221	MAREN SAYRETH	MADROÑERO ROSERO	1A – 1M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
7	RC	NIÑO	1122343125	MAIER SMITH	VALDEZ SOLARTE	1A – 7M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
8	RC	NIÑA	1122343224	YISELY CAROLINA	GUALPAZ QUETA	1A – 2M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020

9	RC	NIÑA	1130164969	ZULENNY JACQUELINE	QUETA CHUQUIZAN	2A – 6M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
10	RC	NIÑO	1139964241	YOSTIN ANTONIO	SANCHEZ GUALPAZ	2A – 7M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
11	RC	NIÑO	1122342978	KEINER ALDEMAR	CRIOLLO CANTICUZ	2ª – 5M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
12	RC	NIÑA	1030083364	MARIAN VALENTINA	LUCITANTE BENAVIDES	3A – 10M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
13	RC	NIÑO	1122343372	JHON ALEXANDER	ALVARADO LUCITANTE	3 MESES	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
14								
15								
16								
17								

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Mediante el desarrollo de la estrategia "mis manos te enseñan" establecidas para las familias por parte del ICBF, durante tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protección en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se abordan diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de los niños, niñas, madres gestantes y el resto de su familia durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionadas con la violencia intrafamiliar.

Practica N° 9, 11

Para las actividades propuestas de la semana comprendida entre el 16 y 19 de junio, se fomentara en las familias de los niños y niñas la práctica 11,12 la cual se enmarcan en ambientes protectores para lo cual la EAS Gimnasio dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa sana y casa segura.

Durante el acompañamiento telefónico se indaga a la madre o cuidador sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, madre gestante y del resto de la familia, si se percibe alguna novedad será registrado en el formato de llamadas y en el observador del niño, si es necesario se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento.

Una vez realizada las observaciones y recomendaciones se continua con las actividades a realizar:

Por consiguiente, se da a conocer la temática a tratar con la canción **"el marinero baila"** permitiendo al padre de familia recordar la práctica: 11-**Acompañar la construcción de identidad - Promover la construcción de normas y límites (12);** para dar inicio a esta temática se indaga con el padre de familia sobre concepto como:

Dando respuesta a la practica 3,11

LÍMITES:

Son esas fronteras que demarcan y orientan acciones. Les ayudan a entender hasta dónde pueden llegar, estableciendo "líneas rojas" que no deben cruzarse en las relaciones con su entorno, con ellos mismos y con los otros y que evidentemente tienen una finalidad preventiva y protectora.

NORMAS:

Son acuerdos entre dos o más partes que nos permite regular la convivencia, respetar y comprender sin hacer daño, acceder a unas orientaciones dentro de las cuales las niñas y los niños van desarrollando su independencia en relación con los que conviven, pero que además traza unas consecuencias de las acciones.
Luego se recomienda la siguiente sugerencia para tener en cuenta según la edad de los pequeños:
- En los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o aconteceres del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego, aseo, cambio de pañal, etc., resulta útil para la comunicación de las normas.
Por otro lado, se los invita a realizar las siguientes actividades en casa para favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

EVALUACION AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑO

Se les recomienda a la familia fortalecer actividades que permitan ejercer un buen desarrollo psicomotor de cada uno como por ej.: Hacer trazos (rayas) sobre cualquier superficie, realizar juegos de movimiento (correr, saltar, bailar.)Diferenciar objetos por tamaños, colores y texturas, narrar cuentos, jugar a lanzar pelotas, caminar en línea recta, rasgar papel en diferentes formas entre otro etc.
Se le da a conocer por medio de entonación y redes sociales la canción **"mi carita redondita**" a los padres de familia con el propósito que realicen una media luna con sus hijos imitando los gestos que esta canción les indica, posteriormente cada integrante de la familia manifiesta ante los demás lo siguiente:
Mi actividad favorita es …
Lo que me cuesta hacer es…
Lo que no me cuesta hacer es….
Quiero aprender a hacer…
Por último se sugiere que cada uno pegue sobre un cartel una fotografías e imágenes de revistas de tal manera que se vea evidenciado lo anterior o representar por medio del juego de roles o simbólico lo que más le gusta como por ejemplo las profesiones: al doctor, cocinadita, entre otros
Así de esta manera que cada uno tenga la oportunidad de expresar sus sentimiento y emisiones descubriéndose su propia identidad.

¡EL MÁGICO PAPEL DE IRIS!



RETO PROPUESTO VAMOS A CREAR EL MAGICO PAPEL IRIS: Para seguir con esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 10 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.
¿Qué necesitamos? Papel iris, tijeras, objetos con forma circular, lápiz, bolsa o cajita y objetos como piedritas, granos de frijol, monedas

¿Qué vamos a crear? se realizara un collage sobre un dibujo relleno con recortes en figuras geométricas de papel iris de diferentes colores rellenaran el dibujo con la ayuda de sus padres de familias y /o cuidadores

ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO: A la madre gestante se le recuerda la importancia de cuidarse bien durante el periodo de gestación y alimentarse saludablemente consumiendo frutas, verduras, y leguminosas. Como también se le recuerda asistir cumplidamente a los controles prenatales en las fechas estipuladas por el médico, también tener en cuenta el lavado de manos frecuentemente y en el momento de la manipulación, preparación y consumo de alimentos.
Se le recomienda a la madre lactante alimentarse bien para brindarle a su hijo(a) una lactancia materna rica en nutrientes y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, si el esquema de vacunación no está acorde a la edad buscar la manera de salir, seguir las recomendaciones o protocolos establecidos para un mejor cuidado del bebe y la madre.

RETO PROPUESTO VAMOS A CREAR EL MAGICO PAPEL IRIS: Para seguir con esta actividad se invita a las madres gestantes y lactantes que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 10 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.
¿Qué necesitamos? Papel iris, tijeras, objetos con forma circular, lápiz, bolsa o cajita y objetos como piedritas, granos de frijol, monedas

¿Qué vamos a crear? se realizara un porta retrato con recortes en figuras geométricas de papel iris de diferentes colores, lo decoraran según su creatividad y posteriormente lo colgara en la paren como adorno en el hogar.

RETO PROPUESTO	EL MAGICO PAPEL DE IRIS

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- se realizó satisfactoriamente el acompañamiento telefónico a los diferentes usuarios, participaron activamente en el dialogo e intercambio de saberes teniendo en cuenta sus usos y costumbres su pueblo aborigen, no se registra ninguna novedad que perjudique el estado emocionalmente y de salud de los niños, niñas, además se permitió dejar las actividades durante la llamada y se les recomendó que siempre estén bajo la orientación de los padres o cuidadores y así el niño o niña cada día fortalezca sus intereses y gustos de acuerdo a su rango de edad.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

A través de las evidencias en registro fotográfico se recibe una muy buena relación familiar, además se evidencia que las madres están realizando las actividades y colocando en práctica las diferentes recomendaciones para el bienestar sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico de los niñas y niños.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Por el momento no habido requerimiento que los usuarios lo ameriten.

AGENTE EDUCATIVO ___GEOVANNY QUEJUAN_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAl: _La hormiga_ MES: _JUNIO_ FECHA: Semana del _16_ al _19_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __Katerine Romero_ CARGO: _Agente Educativo__ USUARIOS A CARGO __ 18

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO/A	1140015649	BREINER ALEXANDER	NARVAEZ VILLAREAL	3 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
2	RC	NIÑO/A	1069505599	CATALEYA CARDENAS ROMERO	CARDENAS ROMERO	3 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
3	RC	LACTANTE		ALLISON	CALDERON JAMIOY	2 MESES	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
4	RC	NIÑO/A	1126143709	ANDERSON ALEXANDER	NARVAEZ VIAFARA	11 MESES	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
5	RC	NIÑO/A	1122343385	EDWARD GERMAN	AREVALO PANTOJA	3 MESES	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
6	RC	NIÑO/A	1140015525	JULIANA VALENTINA	ZAMBRANO DE LA CRUZ	4 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
7	RC	NIÑO/A	1126458754	DILAN SAMUEL	MENESES LOPEZ	2 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
8	RC	NIÑO/A	1140015592	DILAN SANTIAGO	RINCON TISOY	3 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
9	RC	NIÑO/A	1122342810	DILAN SANTIAGO	GUALPAS CRIOLLO	2 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
10	RC	NIÑO/A	1126143531	EMMELY VALENTINA	RODRIGUEZ ESCOBAR	2 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
11	RC	NIÑO/A	1122343202	DAVINSON DANIEL	GREFA CALDERON	1 AÑO	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
12	RC	NIÑO/A	1122343141	ADRIAN ANDRES	PÒNTON RAMIREZ	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
13	RC	NIÑO/A	1126143715	BREINER STIVEN	CORREA PORTILLA	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
14	RC	NIÑO/A	1126143597	DARLY SOFIA	MATUMBAJOY ACOSTA	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
15	RC	NIÑO/A	1126142821	YESSI EMILIO	MATUMBAJOY CORREA	3 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
16	TI	GESTANTE	1126139598	MONICA ESTEFANIA	BERNAL QUINTERO	17 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905

17	RC	NIÑO/A	1122342335	EYMI NATHALY	RODRIGUEZ ESCOBAR	4 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
18	RC	NIÑO/A	1126459654	KENIA ZAHIMETH	[illegible]	1 AÑO	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Muy amable y cordial se saluda al miembro de la familia que recibe la llamada telefónica, se realiza una breve presentación e indagación sobre las condiciones de salud física y emocional de quien recibe la llamada y de todos los integrantes del hogar, procedemos a explorar acerca de la composición familiar por medio de preguntas cuantas personas habitan en el hogar, niños menores de 5 años, gestantes, adultos mayores de 60 años y si alguno en el hogar ha presentado síntomas de enfermedades respiratorias, también se indaga si los niños, niñas o gestantes han sido vacunados y en caso de no ser así por qué? Garantizando sus derecho y compromisos como cuidadores.
Posterior mente se socializa y potencian las prácticas de autocuidado correspondientes para esta semana, estas buscan la generación de interacciones positivas entre
los padres, madres y cuidadores de las niñas y los niños a través del desarrollo de experiencias en el hogar, las practicas que se abordarán serán la Nº 11 sobre acompañar la construcción de identidad identificando a la niña o niño por su nombre, promoviendo la participación del niño, conociendo y valorando sus gustos e intereses, a la vez q sus emociones.

finalizamos buscando identificar diversos factores que indiquen riegos psicosociales, de salud y de nutrición, haciendo preguntas que
faciliten el proceso.

RETO PROPUESTO	VAMOS A CREAR EL MAGICO PAPEL IRIS pág. Nº 10 cartilla Mi manos te enseñan

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria.

Se indica el RETO PROPUESTO EL MÁGICO PAPEL IRIS que se puedo observar en la página Nº 9 de la cartilla mis manos te enseñan experiencias de cuidado y crianza en tiempos de coronavirus, donde se indica que materiales se necesitan y la forma como realizaremos nuestro reto.

Actividad

Utilizando papel iris u otro papel de colores pueden hacerse abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña puedan observar permanentemente, se invita a la familia a recortar muchas formas, sacar tiras para formar figuras sobre una mesa, el piso o pegar sobre una hoja.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Se tuvo una llamada exitosa, cumpliendo con las metas propuestas y el desarrollo de lo previamente programado, la familia agradece las orientaciones dadas, resuelve inquietudes con respecto a la emergencia sanitaria y generan compromisos frente a la prevención que se debe tener, la importancia del uso de tapabocas, lavado de manos frecuentemente entre otras.

Con respecto al acompañamiento telefónico es importante resaltar que no se evidencian otros factores de riesgo frente a la situación presentada, ni problemáticas asociadas que requieran seguimiento.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

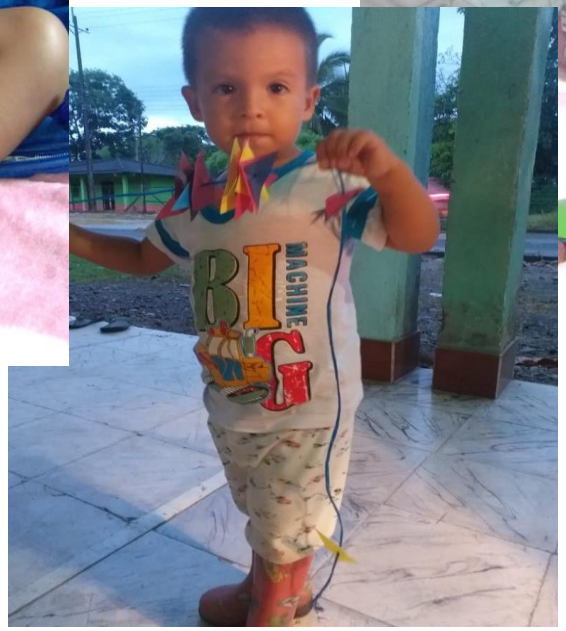
No se realiza solicitud de acompañamiento a profesional psicosocial y/o nutrición. Continúan realizando acompañamiento a los casos reportados anteriormente en semanas pasadas.

AGENTE EDUCATIVO: Katerine Romero ____ REVISADO DEL COORD PEDAGOGICO _____ FECHA : _ 19 DE JUNIO _____

ANEXO EVIDENCIAS –FOTOS







ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO ZONAL : La Hormiga UDS __CASITA DEL SOL__ CODIGO _8675700127080_ FECHA : semana del _13_al _17_ de JULIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _LILIANA HERNANDEZ_ CARGO: _MAESTRA_ USUARIOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑO	1126143879	ALEXANDER	MARIN NARVAEZ	4 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑO	1130165034	JUAN MIGUEL	PEREZ TUTALCHA	5 MESES	LA CASITA DEL SOL
3	RC	NIÑO	1122343356	IAN JAEL	CORREA BARRIENTO	5 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑA	2150620322	KATALEYA	ANGULO GOMEZ	9 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑO	1122343250	BRAYAN DAVID	CORTEZ MEDINA	11 MESES	LA CASITA DEL SOL
6	RC	NIÑA	1120071683	ARIANA SALOME	NACED PONCE	1 AÑO 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
1	RC	NIÑO	1122343197	LEANDRO	DE JESUS ZAPATA	1AÑO 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑA	1140015406	SARA ALEJNDRA	DE JESUS ZAPATA	4 AÑOS 5 MESES	LA CASITA DEL SOL
3	RC	NIÑA	1126459630	ASLY JASMIN	TRUJILLO CHIRIAP	1 AÑO 5 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑA	1126143534	ARIANA GISEL	PANTOJA RODRIGUEZ	1 AÑO 7 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑO	1139964264	JUAN PABLO	DE JESUSS CARBAJAL	2 AÑOS 1 MES	LA CASISTA DEL SOL

6	RC	NIÑO	1140015832	JHORDAN FAVIAN	CHINDOY	2 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
7	RC	NIÑO	1126143194	GERARD ELIAN	LOPEZ NIÑO	2 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
1	RC	NIÑO	1122342954	JAIDER DAMIAN	AGILLON SOLARTE	2 AÑOS 6 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑO	1139964242	ANDRES SANTIAGO	HOYOS GOMZ	2 AÑOS 6 MESES	LA CASITA DEL SOL
3	RC	NIÑA	1133364230	YOSELYN CATHERINE	ARIAS MURCIA	2 AÑOS 7 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑO	1107525254	JACOBO	DIAZ FLOREZ	3 AÑOS 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑA	1121719567	KATSUMY	PARRA ESCOBAR	3 AÑOS 11 MESES	LA CASITA DEL SOL
6	RC	NIÑ0	1122342283	EDWIN ALEXISIS	VARGAS NOVOA	4 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
7	RC	NIÑA	1130165045	GIANNY ALEXANDRA	HERNANDEZ ZAPATA	2 MESE	LA CASITA DEL SOL

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	LLAMADAS TELEFONICAS			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO (X)	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:
Se brinda un cordial saludo a la madre o persona que conteste la llamada, se da a conocer las practicas que se trabajara en la semana (practicas) 7 y 8 teniendo en cuenta el reto de la semana
INTENCIONALIDAD: orientar a las madres de familia sobre los cuidados que se debe tener frente a las diferentes enfermedades causadas por el cambio de emociones, que en el momento son causadas por miedo a ser contagiado por el virus.
Practica. #. 3. Asegurar que las niñas y los niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Práctica.#. 4. brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados
Teniendo en cuenta las practicas correspondientes la semana se realiza una orientación sobre la importancia de tener un buen cuidado en la salud del niño y niña de la misma manera en la mujer gestan y en posparto ya que estos son los momentos más importantes para tener una buena salud desde la gestación hasta la primera infancia ……

tener un control de emociones ya que esto está permitiendo que los integrantes de la familia estén en enfermando de estrés, por ende, descuidan la higiene personal y de sus viviendas, según refieren algunas madres de familia.

De la misma manera se recomienda a las madres gestantes tener una buena alimentación, asistir cumplidamente a los controles prenatales y consumir los micronutrientes recetados por el medico

RETO SEMANAL PROPUESTO: LOS SONIDOS DE LAS COSAS, se solicita a las madres de familia en compañía de los niños y niñas identificar sonidos de los instrumentos musicales, con las gestantes hacer sonidos suaves con música para la estimulación del bebe

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:**
- La comunicación entre maestra y madre de familia fue compartida ya que se realizó intercambio de saberes referente a los diferentes temas relacionados con la alimentación de las madres gestantes y hábitos de higiene bucal en las niñas y niños incluyendo a la familia en este tiempo unión familiar

- Por medio de las llamadas las madres de familia refieren que se encuentran bien agradecidas por estar al pendiente de la salud de los integrantes de la familia, de la misma manera resaltan las actividades que realizan en casa junto con sus niñas y niños, que son de gran ayuda para mantener ocupados y compartiendo en familia, en estos tiempos de aislamiento.

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:**

  Mediante registro fotográfico se observa que las madres de familia dedican el tiempo a sus hijos para realizar las diferentes actividades, en algunos casos hacen participes a todos los integrantes del hogar. En algunos casos las madres de familia no envían evidencias porque no tiene un celular de alta gama por ende se les dificulta enviar evidencias de trabajo en casa.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 16 al 19 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA LIILIANA TUTISTAR RUIZ CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	1 A 2 AÑOS	1.1266.143.438	AILIN GABRIELA	HOLGUIN	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
2	RC	1 A 2 AÑOS	1.122.343.046	SARA ANAHI	MONTILLA	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
3	RC	1 A 2 AÑOS	1.126.143.504	JARED ELIAN	GILON	1 ÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
4	RC	1 A 2 AÑOS	1.122.343.153	YEISON ADRIAN	MORALES	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
5	RC	1 A 2 AÑOS	1.126.143.640	DILAN HERNAN	ACOSTA	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
6	RC	LACTANTE	1.12342795	DYLAN SAMUEL	ACOSTA	1 MES	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
7	RC	1 A 2 AÑOS	1.126.143.653	MARIAN CELESTE	MEDINA	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
8	RC	6 A 11 MESES	1.126.143.751	JOAN MATIAS	URTADO	10 MESES	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
9	RC	1 A 2 AÑOS	1.126.143.689	JHOAN SMITH	SANTACRUZ	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Se brinda un cordial saludo a la persona que conteste la llamada, se preguntara sobre el estado de salud de los usuarios, si han presentado síntomas de gripa durante el tiempo que no se los ha llamado. Se preguntará a cada una de las familias si realizaron las actividades propuestas en la semana pasada y comenten su experiencia.

Después de este pequeño abrebocas proseguimos con la orientación de acuerdo a la práctica.

PRACTICA 5 LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON EN LOS MOMENTOS CLAVE
Se entablará un dialogo con las madres de familia sobre la práctica, interrogar cada cuanto se lavan las manos y en qué momentos, teniendo en cuenta los aportes de las usuarias, la maestra complementara recordando su importancia del lavado de manos y explicar los momentos claves en los que se lo debe hacer y de qué manera. De la misma manera con los niños en que momentos se debe lavar las manos.
Momentos claves:

- Antes de preparar alimentos
- Después de ir al baño
- Al llegar de la calle
- Después de jugar
- Antes de consumir los alimentos

PRACTICA 7: PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIELAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN PELIGRO PARA LA SALUD
se realiza la orientación con respecto a la práctica, teniendo en cuenta el entorno, se hablará un poco al peligro que representan cada uno de estos vectores para la salud de la familia. Se indagará también a cada uno de las cuidadoras como pueden llegar estas plagas al hogar y cómo podemos mitigar esto, teniendo en cuenta los aportes de las usuarias se dará paso a las recomendaciones.

- Usar toldillo
- Fumigar maleza alrededor de la vivienda
- Limpieza diaria
- Evitar dejar restos de comida, losa sin lavar
- Evitar aguas estancadas

Solicitar evidencia fotográfica realizando una pequeña minga en el hogar, en familia.

RETO: AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO
Se dará la indicación de trabajar la actividad de la cartilla página 8: Mis Manos Te Enseñan

Se propone a las madres de familia leer detenidamente para tener aún más claridad sobre las diferentes actividades que pueden realizar con plastilina.
Se invita también a preparar la receta queso de piña de la pág., 9

RETO PROPUESTO	Amasando, amasando y cosas formando

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Las familias realizaron las prácticas y retos propuestos para esta semana, evidenciando así su interés y trabajo en el hogar con sus hijos@.
Lagunas madres de familia comentar experiencias cuando realizan las actividades en familia.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
Se realiza una retroalimentación con las familias sobre las prácticas y reto abordados, para tener en cuenta y sobre todo poner en práctica

SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION
Durante esta semana so se presentó inconvenientes de salud física, ni mental.

AGENTE EDUCATIVO: Alba Liliana Tutistar Ruiz REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS





REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE PRÁCTICAS





Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

CENTRO ZONAl: la hormiga UNIDADA : mis angelitos 1ª MES :mayo FECHA : semana del 22 al 26 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: BELEIDY MARI CELA ACHANGA NASTACUAZ CARGO 21 USUARI: OS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RG	1 A 2 AÑOS	1126143740	DYLAN ALEXANDER	CAICEDO MADROÑERO	1 AÑO 20 DIAS	MIS ANGELITOS 1ª
2	RC	1 A 2 AÑOS	1122342906	IKER DAYMER	RUIZ QUIROZ	2 AÑOS 7 MESES	MIS ANGELITOS 1ª
3	RC	3 A 4 AÑOS	1126457835	EMANUEL	LINARES DE LA CRUZ	4 AÑOS 2 MESES	MIS ANGELITOS 1ª
4	RC	3 A 5 AÑOS	1139964185	LIZBETH GIMENA	ENRIQUEZ GARCIA	3 AÑOS 10 MESES	MIS ANGELITOS 1ª
5	RC	1 A 2 AÑOS	1122146096	KAROL MEISSA	MADROÑERO GUTIERREZ	2 AÑOS 3 MESES	MIS ANGELITOS 1ª

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Para este momento daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica con las familias. Al realizar la llamada correspondientes lo primero que haremos saludar .Presentación del objetivo de la llamada , recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas .crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades . luego procederemos a explicar de forma clara y sencilla la práctica ,el reto de esta semana llamada **EL MÁGICO PAPEL IRIS** Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria

En las madres lactantes se da orientaciones sobre la lactancia materna y como amantar él bebe y las diferentes posturas

LA PRACTICA 11º Acompañar la construcción de identidad ,la familia identifica a la niña o niño por su nombre , la familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y niños ,la familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas

Se le recomienda a la familia el lavados de manos , y mantener la casa limpia un lugar feliz y seguro en donde sea armónico para el niño

RETO PROPUESTO	**CARNAVAL DE COLORES**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Reflexiones)

Vamos a crear la elaboración de LA TÉCNICA DEL RASGADO realizaran un rasgado libre en esta actividad motora fina increíble para los niños. El papel rasgado requiere fuerza y resistencia de los pequeños músculos de la mano. Estos músculos intrínsecos son importantes en tantas habilidades de motricidad fina, rasgar fomenta habilidades útiles de coordinación y dedos. Para rasgar el papel, su niño pequeño aprenderá a sostener el papel entre el pulgar y el dedo índice de cada mano. Luego tienen que mover cada mano en una dirección diferente



- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- ¿Que estamos viviendo?
- ¿Qué estamos aprendiendo?

Con esta experiencia los niños y niñas observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan , señalan o conversan sobre objetos sencillos , que manipulan y exploran de muchas formas . se siente atraídos por acciones como untarse y dejar huellas sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas . algunos niños y niñas descubren materiales y otros los reconocen

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: La Hormiga MES:**JUNIO** FECHA: semana **01** al **05** de JUNIO de 2020

AGENTE EDUCATIVO: **BRIYITH AGUAS MEZA** CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO **19**

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS	CODIGO UDS
1	R.C	NIÑO	1122343359	KEINER KALETH	TORRES MEDINA	5 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
2	R.C	NIÑA	1122343329	NICOL MARIANA	ZAMBRANO TORO	6 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
3	R.C	NIÑA	1122343313	SOLANGIE ESTEFANIA	PEREZ JURADO	8 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
4	R.C	NIÑA	1122343315	HELEN LUCIANA	CAIZA ZAMBRANO	8 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
5	R.C	NIÑA	1120071792	SALOME	ORTIZ SUAREZ	9 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
6	R.C	NIÑO	1126459681	ENMANUEL	CUERO POSADA	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
7	R.C	NIÑO	1085349154	JUNIOR ADRIAN	TENORIO RUEDA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
8	R.C	NIÑO	1126459464	ERICK SANTIAGO	GONZALEZ MACUACE	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
9	R.C	NIÑO	1122343102	EMMANUEL SANTIAGO	LUNA ANDRADE	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
10	R.C	NIÑA	1122343024	ALLISON JIRETH	YELA ROJAS	2 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
11	R.C	NIÑA	1122786862	VALERY SHARITH	ARCOS GORDON	2 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
12	R.C	NIÑO	1140015687	JOSUE DANIEL	CORAL ZAMBRANO	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
13	R.C	NIÑO	1126458041	WILLIAM SANTIAGO	CAMPO ANACONA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
14	R.C	NIÑA	1139964168	HANYULY FARILUDY	MORA VENEGAS	4 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
15	R.C	NIÑA	1085349153	KATERIN YULIETH	TENORIO RUEDA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
16		NIÑO	SIN REGISTRO	JUAN JOSE	LUGO SUAREZ	1 MES	MIS TERNURITAS	867570012788
17	C.C	MUJER GESTANTE	1127076259	YURI MARCELA	ORTIZ TORRES	25 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
18	C.C	MUJER GESTANTE	1122337228	RAQUEL	PASU CUICUE	32 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
19		NIÑA	SIN REGISTRO	EYLIN ARIADNA	TORRES GALLARDO	1 MES	MIS TERNURITAS	867570012788

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :

CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Se plantea la actividad relacionada con el juego, siguiendo el objetivo de la estrategia del ICBF con la cartilla #MIS MAÑOS TE ENSEÑAN, con el fin de mantener una comunicación activa, docentes y padres de familia, mujeres gestantes, niñas y niños en tiempos de aislamiento preventivo, promoviendo ambientes sanos donde los niños y niñas puedan disfrutar del juego en sus casas y que se realice en familia permitiendo fortalecer las habilidades de los niños y niñas y permita fortalecer los vínculos afectivos padres e hijos y a su vez que la mujer gestante estimule al bebe en su gestación, para ello el núcleo familiar sea participe del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Seguidamente se da inicio a la llamada dando un cordial saludo al padre de familia o mujer gestante, seguidamente se da a conocer el motivo de la llamada y los temas a trabajar en el transcurso de la misma, para ello se solicita tener a la mano la cartilla #MIS MANOS TE ENSEÑAN, antes de iniciar con el desarrollo de la llamada se indaga sobre el estado de salud de los niños y niñas, mujer gestante y su núcleo familiar, seguidamente se felicita al padre de familia o mujer gestante por la atención prestada y se los motiva para seguir participando de las siguientes llamadas.

Continuando con el dialogo se da a conocer al padre de familia o mujer gestante las practicas planteadas por ICBF en la cartilla #Mis manos te enseñan, experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos del coronavirus, donde los padres de familia pueden preguntar, resolver sus inquietudes en cualquier momento de la llamada, las prácticas de cuidado y crianza que se promueven en la llamada son:

- Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
- Práctica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.

Las practicas desarrolladas en la llamada permitirán orientar a la madre sobre la importancia que tiene el adecuado lavado de manos esto con el fin de prevenir enfermedades y la propagación de cualquier tipo de infecciones, y así contribuyendo en el cuidado propio y de los demás, a su vez también se motiva a los padres de familia para que prevengan e identifiquen los factores de riesgo que contribuyen a la propagación de moscas, cucarachas, ratas zancudos entre otros que representan un peligro para la salud de su familia, para ello se recomienda usar toldillo, mantener limpio de maleza los patios o alrededores de la casa, evitar tener alimentos descompuestos cerca de la casa, guardar bien los alimentos para evitar que lleguen ratas, no tener depósitos de agua por largo tiempo y desinfectar los tanques, limpiar los patios que este libre de elementos donde se pueda almacenar el agua, seguidamente los padres de familia y mujeres gestantes darán a conocer las medidas de protección que tienen y como hacen para cuidar su hogar de estos animales.

Prosiguiendo con la planeación, se orienta a la madre a través del acompañamiento telefónico, para que realice una actividad en familia, el reto a trabajar **AMASANDO, AMASANDO Y COSAS VOY FORMANDO** se realiza con el fin de que los niños y niñas al jugar con plastilina les permite descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos, el trabajo con la plastilina fomenta la concentración y la imaginación donde se verán reflejados en la creatividad que tiene cada niño y niña cuando manipula la plastilina.
Para ello se orienta a la madre para que realice plastilina casera junto con el niño y niña suministrando el material necesario para que sea elaborado por los niños, una vez elaborada la plastilina, realizaran un dibujo alusivo al día el padre para hacerle un homenaje para el día del padre.

Finalizando la llamada se agradece al padre de familia o mujer gestante por su atención prestada y participación de esta, se recomienda poner en práctica los temas trabajados para generar una casa sana, feliz, bonita y segura para todos, de igual manera se recomienda mantener en contacto con las docentes en caso de presentarse alguna novedad con los niños y niñas o mujeres gestantes.

RETO SEMANAL PROPUESTO: **AMASANDO, AMASANDO Y COSAS VOY FORMANDO**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:

  Las actividades propuestas en la planeación permitieron que los padres de familia, niñas, niños y mujeres gestantes, expresaran su creatividad a través de la manipulación de la plastilina en especial que los niños y niñas expresaran sus emociones a través de ella, los padres de familia participaron con mucha responsabilidad y enviaron evidencia fotográfica del reto propuesto de igual manera contribuyen para seguir fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza en el hogar, dando sus opiniones y sus experiencias en casa.

- ✓ OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:
- ✓ En el seguimiento de las llamadas los padres de familia y mujeres gestantes participaron activamente de la llamada y a su vez se vio reflejada en las evidencias fotográficas.
- ✓ Los padres de familia y mujeres gestantes se familiarizan con los temas trabajados y dan sus opiniones de las mismas.
- ✓ Se observa acompañamiento por parte del núcleo familiar, donde colaboraran con las actividades plantadas en la planeación.
- ✓ Las familias participan de las actividades propuestas permitiendo que los niños y niñas disfruten a un más la compañía de sus padres.
- ✓ Los niños y niñas y mujeres gestantes disfrutaron de la experiencia de crear plastilina casera y realizaron unos dibujos creativos.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO

_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: La Hormiga MES: **JUNIO** FECHA: semana **08** al **12** de JUNIO de 2020

AGENTE EDUCATIVO: **BRIYITH AGUAS MEZA** CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO **19**

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS	CODIGO UDS
1	R.C	NIÑO	1122343359	KEINER KALETH	TORRES MEDINA	5 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
2	R.C	NIÑA	1122343329	NICOL MARIANA	ZAMBRANO TORO	6 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
3	R.C	NIÑA	1122343313	SOLANGIE ESTEFANIA	PEREZ JURADO	8 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
4	R.C	NIÑA	1122343315	HELEN LUCIANA	CAIZA ZAMBRANO	8 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
5	R.C	NIÑA	1120071792	SALOME	ORTIZ SUAREZ	9 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
6	R.C	NIÑO	1126459681	ENMANUEL	CUERO POSADA	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
7	R.C	NIÑO	1085349154	JUNIOR ADRIAN	TENORIO RUEDA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
8	R.C	NIÑO	1126459464	ERICK SANTIAGO	GONZALEZ MACUACE	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
9	R.C	NIÑO	1122343102	EMMANUEL SANTIAGO	LUNA ANDRADE	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
10	R.C	NIÑA	1122343024	ALLISON JIRETH	YELA ROJAS	2 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
11	R.C	NIÑA	1122786862	VALERY SHARITH	ARCOS GORDON	2 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
12	R.C	NIÑO	1140015687	JOSUE DANIEL	CORAL ZAMBRANO	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
13	R.C	NIÑO	1126458041	WILLIAM SANTIAGO	CAMPO ANACONA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
14	R.C	NIÑA	1139964168	HANYULY FARILUDY	MORA VENEGAS	4 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
15	R.C	NIÑA	1085349153	KATERIN YULIETH	TENORIO RUEDA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
16		NIÑO	SIN REGISTRO	JUAN JOSE	LUGO SUAREZ	1 MES	MIS TERNURITAS	867570012788
17	C.C	MUJER GESTANTE	1127076259	YURI MARCELA	ORTIZ TORRES	25 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
18	C.C	MUJER GESTANTE	1122337228	RAQUEL	PASU CUICUE	32 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
19		NIÑA	SIN REGISTRO	EYLIN ARIADNA	TORRES GALLARDO	1 MES	MIS TERNURITAS	867570012788

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál : VIDEOLLAMADA WATHSAP

CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Se plantea la actividad relacionada con el juego, siguiendo el objetivo de la estrategia del ICBF con la cartilla #MIS MAÑOS TE ENSEÑAN, con el fin de mantener una comunicación activa, docentes y padres de familia, mujeres gestantes, niñas y niños en tiempos de aislamiento preventivo, promoviendo ambientes sanos donde los niños y niñas puedan disfrutar del juego en sus casas y que se realice en familia permitiendo fortalecer las habilidades de los niños y niñas y permita fortalecer los vínculos afectivos padres e hijos y a su vez que la mujer gestante estimule al bebe en su gestación, para ello el núcleo familiar sea participe del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Seguidamente se da inicio a la llamada dando un cordial saludo al padre de familia o mujer gestante, seguidamente se da a conocer el motivo de la llamada y los temas a trabajar en el transcurso de la misma, para ello se solicita tener a la mano la cartilla #MIS MANOS TE ENSEÑAN, antes de iniciar con el desarrollo de la llamada se indaga sobre el estado de salud de los niños y niñas, mujer gestante y su núcleo familiar, seguidamente se felicita al padre de familia o mujer gestante por la atención prestada y se los motiva para seguir participando de las siguientes llamadas.

Continuando con el dialogo se da a conocer al padre de familia o mujer gestante las practicas planteadas por ICBF en la cartilla #Mis manos te enseñan, experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos del coronavirus, donde los padres de familia pueden preguntar, resolver sus inquietudes en cualquier momento de la llamada, las prácticas de cuidado y crianza que se promueven en la llamada son:

- Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación

En relación con la practica 13 se orienta a la madre de la importancia de generar experiencias significativas, y que estas se realicen con el núcleo familiar donde la madre sea pionera e integre a los familiares en las actividades propuestas en el seguimiento telefónico y así el niño disfrute de experiencias únicas en familia.

prosiguiendo con la planeación, se orienta a la madre a través del acompañamiento telefónico, para que realice una actividad en familia, donde van a realizar un alimento usando alimentos de su medio en este caso sea, banano, plátano maduro, chiro entre otros, y si algunos cuentan con piña elaboraran el queso de piña su receta se encuentra en la cartilla #mis manos te enseñan página 9, los niños deben ser partícipes de esta elaboración para que así exploren y identifiquen diferentes texturas, también se fortalece a los padres de familia y mujer gestante, tener presente la importancia de la leche materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años.

Finalizando la llamada con los padres de familia o mujer gestante, se resuelven dudas e inquietudes de igual manera se les da a conocer que pueden preguntar, resolver sus inquietudes en cualquier momento de la llamada, y se les recomienda estar en contacto con las docentes por si se presenta cualquier novedad que requiera de nuestro apoyo.

RETO SEMANAL PROPUESTO: **AMASANDO, AMASANDO MI RECETA VOY ELABORANDO.**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:

  En relación con las actividades propuestas en las llamadas telefónicas, los padres de familia y mujeres gestantes las realizaron puntualmente, realizaron una preparación de una receta en familia, disfrutando y compartiendo momentos significativos, también se puede evidenciar que fueron exitosas y de agrado de las familias en donde participan con mucha responsabilidad, al realizar los retos con sus hijos y al enviar evidencias fotográfica, y a su vez se evidencia que las familias se encuentran bien emocionalmente por lo cual brindan un espacio favorable para la salud de los niños y niñas.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:

  - ✓ Se evidencia que los vínculos afectivos son más profundos en la familia ya que comparten, exploran, hay confianza, seguridad, y esto fortalece el desarrollo integral de los niños y niñas.
  - ✓ Los padres de familia brindar espacios de juego donde se integran toda la familia.
  - ✓ Los padres de familia son responsables y realizan las actividades junto con sus hijos.
  - ✓ Los niños y niñas y mujeres gestantes disfrutan de los retos propuestos en la planeación.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: La Hormiga MES: **JUNIO** FECHA: semana **16** al **19** de junio de 2020

AGENTE EDUCATIVO: **BRIYITH AGUAS MEZA** CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO **19**

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS	CODIGO UDS
1	R.C	NIÑO	1122343359	KEINER KALETH	TORRES MEDINA	5 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
2	R.C	NIÑA	1122343329	NICOL MARIANA	ZAMBRANO TORO	6 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
3	R.C	NIÑA	1122343313	SOLANGIE ESTEFANIA	PEREZ JURADO	8 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
4	R.C	NIÑA	1122343315	HELEN LUCIANA	CAIZA ZAMBRANO	8 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
5	R.C	NIÑA	1120071792	SALOME	ORTIZ SUAREZ	9 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
6	R.C	NIÑO	1126459681	ENMANUEL	CUERO POSADA	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
7	R.C	NIÑO	1085349154	JUNIOR ADRIAN	TENORIO RUEDA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
8	R.C	NIÑO	1126459464	ERICK SANTIAGO	GONZALEZ MACUACE	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
9	R.C	NIÑO	1122343102	EMMANUEL SANTIAGO	LUNA ANDRADE	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
10	R.C	NIÑA	1122343024	ALLISON JIRETH	YELA ROJAS	2 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
11	R.C	NIÑA	1122786862	VALERY SHARITH	ARCOS GORDON	2 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
12	R.C	NIÑO	1140015687	JOSUE DANIEL	CORAL ZAMBRANO	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
13	R.C	NIÑO	1126458041	WILLIAM SANTIAGO	CAMPO ANACONA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
14	R.C	NIÑA	1139964168	HANYULY FARILUDY	MORA VENEGAS	4 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
15	R.C	NIÑA	1085349153	KATERIN YULIETH	TENORIO RUEDA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
16		NIÑO	SIN REGISTRO	JUAN JOSE	LUGO SUAREZ	1 MES	MIS TERNURITAS	867570012788
17	C.C	MUJER GESTANTE	1127076259	YURI MARCELA	ORTIZ TORRES	25 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
18	C.C	MUJER GESTANTE	1122337228	RAQUEL	PASU CUICUE	32 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
19		NIÑA	SIN REGISTRO	EYLIN ARIADNA	TORRES GALLARDO	1 MES	MIS TERNURITAS	867570012788

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :

CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Se plantea la actividad relacionada con el juego, siguiendo el objetivo de la estrategia del ICBF con la cartilla #MIS MAÑOS TE ENSEÑAN, con el fin de mantener una comunicación activa, docentes y padres de familia, mujeres gestantes, niñas y niños en tiempos de aislamiento preventivo, promoviendo ambientes sanos donde los niños y niñas puedan disfrutar del juego en sus casas y que se realice en familia permitiendo fortalecer las habilidades de los niños y niñas y permita fortalecer los vínculos afectivos padres e hijos y a su vez que la mujer gestante estimule al bebe en su gestación, para ello el núcleo familiar sea participe del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Seguidamente se da inicio a la llamada dando un cordial saludo al padre de familia o mujer gestante, seguidamente se da a conocer el motivo de la llamada y los temas a trabajar en el transcurso de la misma, para ello se solicita tener a la mano la cartilla #MIS MANOS TE ENSEÑAN, antes de iniciar con el desarrollo de la llamada se indaga sobre el estado de salud de los niños y niñas, mujer gestante y su núcleo familiar, seguidamente se felicita al padre de familia o mujer gestante por la atención prestada y se los motiva para seguir participando de las siguientes llamadas.

Continuando con el dialogo se da a conocer al padre de familia o mujer gestante las practicas planteadas por ICBF en la cartilla #Mis manos te enseñan, experiencias de cuidado y crianza en el hogar en tiempos del coronavirus, donde los padres de familia pueden preguntar, resolver sus inquietudes en cualquier momento de la llamada, las prácticas de cuidado y crianza que se promueven en la llamada son:

- Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.
- Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.
- Práctica 3: Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Se orienta a los padres de familia de la importancia de contribuir en la construcción de la identidad de los niños y niñas, para ello se recomienda a los padres para que llamen a sus hijos por el nombre plasmado en el registro civil y a su vez utilizar un lenguaje claro hacia los niños y niñas, también incluir al niño en las diferentes actividades que realicen en las familias, como fiestas, salidas al parque, mirar una película, ir a misa entre otros, darle opinión de cuerdo a su edad de temas que favorezcan su identidad, en relación con los cuidados necesarios para la salud del niño y niña se platica con el padre de familia sobre el higiene personal que debe tener los niños y niñas para que gocen de buena salud para ello se motiva a la madre para que realice esta actividad jugando con el niño o niña, mediante canciones referente a los hábitos de higiene personal esto con el fin de que los niños fortalezcan día a día los hábitos de higiene personal, continuando con la practica 12 se indaga con la madre que normas tiene en su familia y como contribuyen en su dinámica familiar.

Prosiguiendo con la planeación se da a conocer al padre de familia el reto de la semana el cual consiste en realizar una manualidad con papel iris, donde pueden hacer abanicos, tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña puedan observar permanentemente, una manualidad para estimular a los bebes recién nacidos o en gestación, una vez terminada esta elaboración van a brindar un espacio donde preparen una tortilla de harina de trigo, resaltando que es muy importante que se aproveche el consumo de frutas, hortalizas, verduras y productos de cosecha de la región.

por último se orienta a la madre para que realice un paseo en casa, el consiste en recorrer la casa indicando al niño cuales espacios son peligrosos y porque, esto con el fin de que se eviten accidentes en el hogar por las implicaciones físicas y psicológicas que ello implica, además por las dificultades del momento para el acceso a los centros de salud.

Finalizando la llamada se agradece al padre de familia o mujer gestante por su atención prestada y participación de esta, se recomienda hacer uso de las manualidades propuestas y plasmar los trabajos a realizar en el espacio que se adecuo en sus hogares con el fin de incentivar al niño por su trabajo, de igual manera se recomienda manter en contactó con las docentes en caso de presentarse alguna novedad con los niños y niñas o mujeres gestantes.

RETO SEMANAL PROPUESTO: **EL MÁGICO PAPEL IRIS**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:

  En relación con las actividades propuestas en las llamadas telefónicas, los padres de familia y mujeres gestantes las realizaron con responsabilidad, se logra evidenciar que las actividades son de su agrado y contribuyen para que los niños y niñas disfruten en casa y en familia, se felicita a los padres de familia por que brindan un ambiente de confianza, donde dialogan tranquilamente de la dinámica familiar, dan a conocer como ha sido su diario vivir en este tiempo e aislamiento preventivo y como también a contribuido bien o mal en su familia.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:

  - ✓ Se ve reflejado en las llamadas participación de las familias e interés por los temas propuestos en cada llamada.
  - ✓ El núcleo familiar se une para ejecutar las actividades relacionadas con los retos y practicas propuestos en la cartilla #Mis manos te enseñan.
  - ✓ Las actividades propuestas permitieron fortalecer los vínculos afectivos en las familias.
  - ✓ Disfrutando realizando manualidades en papel iris permitiendo que el niño disfrute de sus trabajajos.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: La Hormiga MES: **JUNIO** FECHA: semana **23** al **26** de junio de 2020

AGENTE EDUCATIVO: **BRIYITH AGUAS MEZA** CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO **19**

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS	CODIGO UDS
1	R.C	NIÑO	1122343359	KEINER KALETH	TORRES MEDINA	5 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
2	R.C	NIÑA	1122343329	NICOL MARIANA	ZAMBRANO TORO	6 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
3	R.C	NIÑA	1122343313	SOLANGIE ESTEFANIA	PEREZ JURADO	8 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
4	R.C	NIÑA	1122343315	HELEN LUCIANA	CAIZA ZAMBRANO	8 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
5	R.C	NIÑA	1120071792	SALOME	ORTIZ SUAREZ	9 MESES	MIS TERNURITAS	867570012788
6	R.C	NIÑO	1126459681	ENMANUEL	CUERO POSADA	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
7	R.C	NIÑO	1085349154	JUNIOR ADRIAN	TENORIO RUEDA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
8	R.C	NIÑO	1126459464	ERICK SANTIAGO	GONZALEZ MACUACE	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
9	R.C	NIÑO	1122343102	EMMANUEL SANTIAGO	LUNA ANDRADE	1 AÑO	MIS TERNURITAS	867570012788
10	R.C	NIÑA	1122343024	ALLISON JIRETH	YELA ROJAS	2 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
11	R.C	NIÑA	1122786862	VALERY SHARITH	ARCOS GORDON	2 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
12	R.C	NIÑO	1140015687	JOSUE DANIEL	CORAL ZAMBRANO	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
13	R.C	NIÑO	1126458041	WILLIAM SANTIAGO	CAMPO ANACONA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
14	R.C	NIÑA	1139964168	HANYULY FARILUDY	MORA VENEGAS	4 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
15	R.C	NIÑA	1085349153	KATERIN YULIETH	TENORIO RUEDA	3 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
16		NIÑO	SIN REGISTRO	JUAN JOSE	LUGO SUAREZ	1 MES	MIS TERNURITAS	867570012788
17	C.C	MUJER GESTANTE	1127076259	YURI MARCELA	ORTIZ TORRES	25 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
18	C.C	MUJER GESTANTE	1122337228	RAQUEL	PASU CUICUE	32 AÑOS	MIS TERNURITAS	867570012788
19		NIÑA	SIN REGISTRO	EYLIN ARIADNA	TORRES GALLARDO	1 MES	MIS TERNURITAS	867570012788

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :

CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO X

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Se da inicio a la llamada dando un cordial saludo al padre de familia o mujer gestante, seguidamente se da a conocer el motivo de la llamada y los temas a trabajar en el transcurso de la misma, para ello se solicita tener a la mano la cartilla #MIS MANOS TE ENSEÑAN, antes de iniciar con el desarrollo de la llamada se indaga sobre el estado de salud de los niños y niñas, seguidamente se felicita al padre de familia o mujer gestante por la atención prestada y se los motiva para seguir participando de las siguientes llamadas.

Se plantea la actividad a través de la utilización de los medios de comunicación, vamos a exponer actividades lúdicas pedagógicas a las familias, con el fin de obtener herramientas útiles para realizar la respectiva valoración mensual del seguimiento al desarrollo en los niños y las niñas, siguiendo el objetivo de la estrategia del ICBF con la cartilla #MIS MAÑOS TE ENSEÑAN, con el fin de mantener una comunicación activa, docentes y padres de familia, mujeres gestantes, niñas y niños en tiempos de aislamiento preventivo, promoviendo ambientes felices, sanos, seguros y bonitos, donde los niños y niñas puedan disfrutar de su casa como un lugar adecuado para desarrollar sus habilidades y disfrute del juego.

- Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.
- Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.
- Práctica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

Continuando con la planeación, se orienta a la madre a través del acompañamiento telefónico, para que realice una actividad en familia, donde van a brindar un espacio donde los niños y niñas puedan demostrar sus habilidades, realizando actividad física, estimulación en los bebes, donde implique (saltos, brincos, aplausos, giros, balbuceos, palabras, gritos, etc.). Y con esas herramientas de movimientos, coordinación, motricidad y lenguaje, poder evaluar de una manera asertiva el seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas, seguidamente, para ello se realizará una serie de preguntas las cuales el padre de familia o mujer gestante responderá de acuerdo a las experiencias vividas día a día. (ver tabla3 y 4)

Para finalizar la llamada se les recuerda a las familias que la motivación y la integración ayuda a que nuestros niñas y niños sean seguros, que estas actividades permiten trabajar las emociones, que el juego es una necesidad básica para el desarrollo de su inteligencia, que la literatura permite expresar las diferentes emociones, fortalece la expresión verbal y a su vez estimula la creatividad no solo de los niños si no de las familias, se les recuerda que se ejecutó el seguimiento al desarrollo de cada niño, niña y mujer gestante durante esta semana de manera conjunta donde participaron los agentes educativos y padres de familia.

Tabla 4 - PREGUNTAS SOBRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

EDAD	PREGUNTA
0 a 6 meses 	• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? • ¿Emite algún sonido para expresarse? • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?
6 meses 1 a 1 año 	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos? • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? • ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo? • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?
1 año 1 día a 2 años 	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes…) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?
2 años 1 día a 3 años 	• ¿Usa las palabras SI o NO respondiendo a preguntas? • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes…) • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? • ¿Salta con los dos pies juntos? • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero…)
3 años + 	• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales…? • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño…) • ¿Pregunta el por qué de cada cosa o situación? • ¿Se preocupe cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

Tabla 3 - PREGUNTAS PARA CONTROL DE MADRES GESTANTES

- En gestación: ¿cómo le ha ido durante la contingencia y su embarazo?
- En gestación y posparto: ¿En casa hay alguna persona apoyando su cuidado?
- En Gestación: ¿Como ha sentido al bebé estos días?
- Proceda a establecer una conversación a partir de la práctica 4 "Brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados" (ver Fichas Técnicas de las prácticas en el Banco de Recursos)



- Cada embarazo o gestación son únicos y por tanto los cambios ocurridos en cada madre gestante, su pareja y su familia, serán únicos. Para lo cual es importante saber qué es y qué no es normal y, en caso de duda, por favor CONSULTAR con el personal de salud o con la UDS.
- Recuerde que desde el ICBF realizamos acciones de promoción y prevención, por esto en la llamada puede orientar a la usuaria sobre la importancia de la participación oportuna a los controles prenatales y curso de maternidad y paternidad.
- Tenga en cuenta que en el momento de la gestación surgen muchas preguntas respecto a la dieta, la sexualidad, el sueño o control prenatal, dele confianza a la mujer e indíquele que no está sola, anímela a realizar sus consultas y haga las gestiones para resolverlas.

RETO SEMANAL PROPUESTO: VAMOS A CREAR CARNAVAL DE COLORES
INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION: La planeación ejecutada en esta semana fue acorde a los intereses de los niños, las niñas y sus familias. Pudimos observar y evaluar el seguimiento infantil de manera individual y eficaz, logrando especificar logros y dificultades en los infantes.
• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS ✓ El cuestionario de preguntas para la elaboración del seguimiento al desarrollo, estuvieron bien formuladas permitiendo obtener información pertinente sobre el proceso de desarrollo de los niños, niñas y el estado de salud y emocional de la mujer gestante. ✓ Los padres de familia manifiestan que las actividades planteadas en el transcurso del mes de junio han sido muy interesantes, ya que permiten el disfrute de todo el núcleo familiar. ✓ Participaron activamente de las preguntas planteadas para realizar el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas, resaltando las habilidades de los niños con gran emoción.
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 1 al 12 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: MARLY LOPEZ CARGO: AUXILIAR P. USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1122343353	IKER ANDRES	PRECIADO LUNA	5 MESES	Mis grandes aventureros Y solecitos	867571129008
2	RC	NIÑO	1122343339	MATTHEW NICOLAS	ORTIZ BARDALES	9 MESES		
3	RC	NIÑO	1113702200	JOSE MANUEL	ORTIZ RODRIGUEZ	6 MESES		
4	RC	NIÑA	1126143900	ELIZABETH MARIELLY	CAJAS CAMPOVERDE	11 MESES		8675700127032
5	RC	NIÑO	1126459666	MARLON ESTIVEN	ALVAREZ SERNA	1 AÑO 1 MES		
6	RC	NIÑO	1126143896	JHON ARLEY	MALAN CAJAS	1 AÑO 1 MES		
7	RC	NIÑO	1126143519	KEYNER ESTIBEN	BOLAÑOS GREFFA	1 AÑO 7 MESES		
8	RC	NIÑO	1126459371	MILAN JARETH	MAVISOY ANDRADE	2 AÑOS 4 MESES		
9	RC	NIÑA	1126143222	ZOE VALENTINA	VERA ROJAS	2AÑOS 4 MESES		
10	RC	NIÑO	1126143283	JUNIOR SNEYDER	SAMBONI GOMEZ	2 AÑOS 10 MESES		
11	RC	NIÑO	1126143063	EMANUEL SANTIAGO	GUAICHA GUEVARA	2 AÑOS 11 MESES		
12	RC	NIÑA	1126143006	YURLEY ANAHI	MENESES MERINO	3 AÑOS 1 MES		
13	RC	NIÑA	1126143005	EIMY JOHANA	YUMBO CHONGO	3 AÑOS 1 MES		

14	RC	NIÑA	1122342707	LUCIA MARIANA	MOLINA MARTINEZ	3AÑOS 4 MESES		
15	RC	NIÑO	1110303175	MATHIAS	CIFUENTES ORTEGA	3AÑOS 11 MESES		
16	RC	NIÑO	1126142855	JHERSSON JULIAN	CABRERAMONTENEGRO	3 AÑOS 4 MESES		
17	RC	NIÑA	1126457658	DANNA ISABELLA	ALVAREZ SERNA	4 AÑOS 10 MESES		
18	RC	NIÑO	1123318045	JHONIEL ANDREY	MAVISOY ANDRADE	5 AÑOS 1 MES		
19	RC	NIÑO	1122343163	MAICOL STIVEN	PACHICHANA LOPEZ	1 AÑO 5 MESES		
20	RC	NIÑO	1122343178	DEINER ANDRES	LOPEZ LOPEZ	1 AÑO 6 MESES		
21	RC	NIÑA	1126142342	MADELIN YUBELLY	MENDOZA SALCEDO	4 AÑOS 4 MESES		

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál : VIDEOLLAMADA WATHSAP
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	
DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR mediante el acompañamiento telefónico que es la estrategia que se utiliza en esta unidad de atención ,se indaga a las personas que contestan las llamadas telefónicas sobre las actividades cotidianas que realizan en su hogar y así tener conocimiento de que novedades hay en cuanto a la salud, estados de ánimos entre otros en la familia, seguido de esto se dialoga con las madres sobre las situaciones que están sucediendo por motivo de la pandemia ,las restricciones que se tienen, como manejar nuestro tiempo y como aprovecharlo al máximo con nuestros hijos e hijas e integrantes de su núcleo familiar para que identifiquen los diferentes tipos de riesgos que pueden existir en su hogar, se les recuerda la importancia de realizar el constante lavado de manos ya que esta es la mejor manera de prevenir cualquier situación de contagio					
RETO PROPUESTO					

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:

Mediante el contacto telefónicas se orienta las madres quien atienden la llamada a realizar las actividades indicadas por la guía mis manos te enseñan la cual se trata de amasando amasando y cosas formando la cual se trata de Amasar plastilina y hacer figuritas : bolitas , aros , cuerditas entre otras de acuerdo a su creatividad donde Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos y concentración también para esta semana se realiza un reto en el cual prepara un alimento queso de piña donde participan los niños en este reto, junto a sus familiares esta es una estrategia donde se fortalece los vínculos afectivos entre madres padres e hijos y demás familiares la madre quien responde a la llamada manifiesta q son experiencias únicas junto a sus hijos realizando dichas actividades ya que anteriormente no las realizaban tan frecuente.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Las llamadas fueron exitosas en todas las veces marcadas y las madres manifiestan que en cuanto a las actividades y retos fueron realizadas de manera satisfactoria en agrado de sus hijos junto a sus familiares esto se evidencia en los registros fotográficos enviados

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 1 al 12 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: MARLY LOPEZ CARGO: AUXILIAR P. USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1122343353	IKER ANDRES	PRECIADO LUNA	5 MESES	Mis grandes aventureros Y solecitos	867571129008
2	RC	NIÑO	1122343339	MATTHEW NICOLAS	ORTIZ BARDALES	9 MESES		
3	RC	NIÑO	1113702200	JOSE MANUEL	ORTIZ RODRIGUEZ	6 MESES		
4	RC	NIÑA	1126143900	ELIZABETH MARIELLY	CAJAS CAMPOVERDE	11 MESES		8675700127032
5	RC	NIÑO	1126459666	MARLON ESTIVEN	ALVAREZ SERNA	1 AÑO 1 MES		
6	RC	NIÑO	1126143896	JHON ARLEY	MALAN CAJAS	1 AÑO 1 MES		
7	RC	NIÑO	1126143519	KEYNER ESTIBEN	BOLAÑOS GREFFA	1 AÑO 7 MESES		
8	RC	NIÑO	1126459371	MILAN JARETH	MAVISOY ANDRADE	2 AÑOS 4 MESES		
9	RC	NIÑA	1126143222	ZOE VALENTINA	VERA ROJAS	2AÑOS 4 MESES		
10	RC	NIÑO	1126143283	JUNIOR SNEYDER	SAMBONI GOMEZ	2 AÑOS 10 MESES		
11	RC	NIÑO	1126143063	EMANUEL SANTIAGO	GUAICHA GUEVARA	2 AÑOS 11 MESES		
12	RC	NIÑA	1126143006	YURLEY ANAHI	MENESES MERINO	3 AÑOS 1 MES		
13	RC	NIÑA	1126143005	EIMY JOHANA	YUMBO CHONGO	3 AÑOS 1 MES		

14	RC	NIÑA	1122342707	LUCIA MARIANA	MOLINA MARTINEZ	3AÑOS 4 MESES		
15	RC	NIÑO	1110303175	MATHIAS	CIPUENTES ORTEGA	3AÑOS 11 MESES		
16	RC	NIÑO	1126142855	JHERSSON JULIAN	CABRERAMONTENEGRO	3 AÑOS 4 MESES		
17	RC	NIÑA	1126457658	DANNA ISABELLA	ALVAREZ SERNA	4 AÑOS 10 MESES		
18	RC	NIÑO	1123318045	JHONIEL ANDREY	MAVISOY ANDRADE	5 AÑOS 1 MES		
19	RC	NIÑO	1122343163	MAICOL STIVEN	PACHICHANA LOPEZ	1 AÑO 5 MESES		
20	RC	NIÑO	1122343178	DEINER ANDRES	LOPEZ LOPEZ	1 AÑO 6 MESES		
21	RC	NIÑA	1126142342	MADELIN YUBELLY	MENDOZA SALCEDO	4 AÑOS 4 MESES		

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál : VIDEOLLAMADA WATHSAP

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS, mediante el acompañamiento telefónico que es la estrategia que se utiliza debido a el aislamiento preventivo ,se indaga a las personas que contestan las llamadas telefónicas sobre las actividades cotidianas que realizan en su hogar y así tener conocimiento de que novedades hay en cuanto a la salud, estados de ánimos entre otros en la familia, seguido de esto se dialoga con las madres sobre las situaciones que están sucediendo por motivo de la pandemia ,las restricciones que se tienen, como manejar nuestro tiempo y como aprovecharlo al máximo con nuestros hijos e hijas e integrantes de su núcleo familiar para que identifiquen los diferentes tipos de riesgos que pueden existir en su hogar, se les recuerda la importancia de realizar el constante lavado de manos ya que esta es la mejor manera de prevenir cualquier situación de contagio ,

RETO PROPUESTO	CARNAVAL DE COLORES

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION) ,en esta semana vamos a trabajar con ala practica número 13 de esta manera vamos orientando a las madres de acuerdo a lo que nos indican la guía mis manos te enseñan según las actividades a realizar por medio del contacto telefónico donde se refuerza la planeación de la semana anterior con el material de lo que es la plastilina y se hace preguntas sobre cómo les fue y que se estimula y a que ayuda la manipulación de la plastilina en sus hijos que fue uno de los temas que se dio de acuerdo a la actividad anterior y también como les fue con el tesoro gastronómico que fue queso de piña.
También se da a conocer lo importante que la familia sepa regular la información que llega por medios de comunicación, se debe evitar crear un ambiente de temor y desesperanza. Se recomienda ver y/o escuchar radio y tv con contenidos que generen alegría y distracción para esto recomendamos el juego de *TRENCITO MONTAÑA consiste en jugar al trencito siempre tomándose dela mano o ropa de papa o mamá para no subir o bajar escaleras solos*

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS Las llamadas fueron exitosas en todas las veces marcadas y las madres manifiestan que en cuanto a las actividades y retos fueron realizadas de manera satisfactoria en agrado de sus hijos junto a sus familiares esto se evidencia en los registros fotográficos enviados

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA : semana del 15 al 26 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: MARLY LOPEZ CARGO: AUXILIAR P. USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1122343353	IKER ANDRES	PRECIADO LUNA	5 MESES	Mis grandes aventureros Y solecitos	867571129008
2	RC	NIÑO	1122343339	MATTHEW NICOLAS	ORTIZ BARDALES	9 MESES		
3	RC	NIÑO	1113702200	JOSE MANUEL	ORTIZ RODRIGUEZ	6 MESES		
4	RC	NIÑA	1126143900	ELIZABETH MARIELLY	CAJAS CAMPOVERDE	11 MESES		8675700127032
5	RC	NIÑO	1126459666	MARLON ESTIVEN	ALVAREZ SERNA	1 AÑO 1 MES		
6	RC	NIÑO	1126143896	JHON ARLEY	MALAN CAJAS	1 AÑO 1 MES		
7	RC	NIÑO	1126143519	KEYNER ESTIBEN	BOLAÑOS GREFFA	1 AÑO 7 MESES		
8	RC	NIÑO	1126459371	MILAN JARETH	MAVISOY ANDRADE	2 AÑOS 4 MESES		
9	RC	NIÑA	1126143222	ZOE VALENTINA	VERA ROJAS	2AÑOS 4 MESES		
10	RC	NIÑO	1126143283	JUNIOR SNEYDER	SAMBONI GOMEZ	2 AÑOS 10 MESES		
11	RC	NIÑO	1126143063	EMANUEL SANTIAGO	GUAICHA GUEVARA	2 AÑOS 11 MESES		
12	RC	NIÑA	1126143006	YURLEY ANAHI	MENESES MERINO	3 AÑOS 1 MES		
13	RC	NIÑA	1126143005	EIMY JOHANA	YUMBO CHONGO	3 AÑOS 1 MES		
14	RC	NIÑA	1122342707	LUCIA MARIANA	MOLINA MARTINEZ	3AÑOS 4 MESES		
15	RC	NIÑO		MATHIAS	CIFUENTES ORTEGA	3AÑOS 11 MESES		

16	RC	NIÑO	1110303175	JHERSSON JHUAN	CABRERAMONTENEGRO	3 AÑOS 4 MESES		
17	RC	NIÑA	1126142855	DANNA ISABELLA	ALVAREZ SERNA	4 AÑOS 10 MESES		
18	RC	NIÑO	1126457658	JHONIEL ANDREY	MAVISOY ANDRADE	5 AÑOS 1 MES		
19	RC	NIÑO	1123318045	MAICOL STIVEN	PACHICHANA LOPEZ	1 AÑO 5 MESES		
20	RC	NIÑO	1122343163	DEINER ANDRES	LOPEZ LOPEZ	1 AÑO 6 MESES		
21	RC	NIÑA	1122343178	MADELIN YUBELLY	MENDOZA SALCEDO	4 AÑOS 4 MESES		
			1126142342					

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál : VIDEOLLAMADA WATHSAP

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO X

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Se da orientaciones por medio de las llamadas telefónicas dando a conocer actividades y retos que encontramos en la cartilla mis manos te enseñan como tomar medidas adecuadas dentro de su hogar, estar al tanto de la salud del niño, seguido se desarrolla las estrategias desde casa, junto a sus padres y familiares donde se fortalece los vínculos afectivos y valores y procesos emocionales, de esta manera se logra que participen en cada una de las actividades en unión de su familia esto se evidencia en los registros fotográficos que deben de enviar sobre lo realizado en casa con la prevención en contacto sin contagio Se realizaran actividades pedagógicas de acuerdo a la edad, las cuales se orienta a las madres para que se realice junto a sus hijos y seguido se hace preguntas que permiten tener una impresión sobre el desarrollo de los niños y niñas por medio de llamadas telefónicas Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas. Se sienten atraídos por acciones como untarse y dejar huella sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Donde los niños y niñas descubren materiales entre otros

RETO PROPUESTO	MAGICO PAPEL IRIS

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION) Se da un cordial saludo por medio de la llamada telefónica y se pregunta por el bienestar del niño y seguidamente se propone algunas actividades a realizar de acuerdo a la práctica adecuada a la semana por medio de las estrategias de la cartilla mis manos te enseñan cómo Utilizando papel iris u otro papel de colores pueden hacerse abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña puedan observar permanentemente, Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Las llamadas fueron exitosas en todas las veces marcadas y las madres manifiestan que en cuanto a las actividades y retos fueron realizadas de manera satisfactoria en agrado de sus hijos junto a sus familiares esto se evidencia en los registros fotográficos enviados

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA : semana del 15 al 26 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: MARLY LOPEZ CARGO: AUXILIAR P. USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1122343353	IKER ANDRES	PRECIADO LUNA	5 MESES	Mis grandes aventureros Y solecitos	867571129008
2	RC	NIÑO	1122343339	MATTHEW NICOLAS	ORTIZ BARDALES	9 MESES		
3	RC	NIÑO	1113702200	JOSE MANUEL	ORTIZ RODRIGUEZ	6 MESES		
4	RC	NIÑA	1126143900	ELIZABETH MARIELLY	CAJAS CAMPOVERDE	11 MESES		8675700127032
5	RC	NIÑO	1126459666	MARLON ESTIVEN	ALVAREZ SERNA	1 AÑO 1 MES		
6	RC	NIÑO	1126143896	JHON ARLEY	MALAN CAJAS	1 AÑO 1 MES		
7	RC	NIÑO	1126143519	KEYNER ESTIBEN	BOLAÑOS GREFFA	1 AÑO 7 MESES		
8	RC	NIÑO	1126459371	MILAN JARETH	MAVISOY ANDRADE	2 AÑOS 4 MESES		
9	RC	NIÑA	1126143222	ZOE VALENTINA	VERA ROJAS	2AÑOS 4 MESES		
10	RC	NIÑO	1126143283	JUNIOR SNEYDER	SAMBONI GOMEZ	2 AÑOS 10 MESES		
11	RC	NIÑO	1126143063	EMANUEL SANTIAGO	GUAICHA GUEVARA	2 AÑOS 11 MESES		
12	RC	NIÑA	1126143006	YURLEY ANAHI	MENESES MERINO	3 AÑOS 1 MES		
13	RC	NIÑA	1126143005	EIMY JOHANA	YUMBO CHONGO	3 AÑOS 1 MES		

14	RC	NIÑA	1122342707	LUCIA MARIANA	MOLINA MARTINEZ	3AÑOS 4 MESES		
15	RC	NIÑO	1110303175	MATHIAS	CIPUENTES ORTEGA	3AÑOS 11 MESES		
16	RC	NIÑO	1126142855	JHERSSON JULIAN	CABRERAMONTENEGRO	3 AÑOS 4 MESES		
17	RC	NIÑA	1126457658	DANNA ISABELLA	ALVAREZ SERNA	4 AÑOS 10 MESES		
18	RC	NIÑO	1123318045	JHONIEL ANDREY	MAVISOY ANDRADE	5 AÑOS 1 MES		
19	RC	NIÑO	1122343163	MAICOL STIVEN	PACHICHANA LOPEZ	1 AÑO 5 MESES		
20	RC	NIÑO	1122343178	DEINER ANDRES	LOPEZ LOPEZ	1 AÑO 6 MESES		
21	RC	NIÑA	1126142342	MADELIN YUBELLY	MENDOZA SALCEDO	4 AÑOS 4 MESES		

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál : VIDEOLLAMADA WATHSAP
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO X	
DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR Se da orientaciones por medio de las llamadas telefónicas dando a conocer actividades y retos que encontramos en la cartilla mis manos te enseñan como tomar medidas adecuadas dentro de su hogar, estar al tanto de la salud del niño, seguido se desarrolla las estrategias desde casa, junto a sus padres y familiares donde se fortalece los vínculos afectivos y valores y procesos emocionales, de esta manera se logra que participen en cada una de las actividades en unión de su familia esto se evidencia en los registros fotográficos que deben de enviar sobre lo realizado en casa con la prevención en contacto sin contagio Se realizaran actividades pedagógicas de acuerdo a la edad, las cuales se orienta a las madres para que se realice junto a sus hijos y seguido se hace preguntas que permiten tener una impresión sobre el desarrollo de los niños y niñas					

por medio de llamadas telefónicas Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, señalan o conversan sobre objetos sencillos, que manipulan y exploran de muchas formas. Se interesan por [illegible] y dejar huellas sobre superficies, sin formas o siluetas totalmente definidas. Donde los niños y niñas descubren materiales entre otros

RETO PROPUESTO	CARNAVAL DE COLORES

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION) Se da un cordial saludo por medio de la llamada telefónica y se pregunta por el bienestar del niño y seguidamente se propone algunas actividades a realizar de acuerdo a la práctica adecuada a la semana por medio de las estrategias de la cartilla mis manos te enseñan donde vamos a retroalimentar las actividades que se realizó en la 3 semana indagando a la persona que contesta sobre como fue el proceso de las actividades y como se sintieron junto a sus hijos en la realización de juegos, manipulación y divertidos retos de preparación de alimentos, de esta manera permitan tener una impresión sobre el desarrollo de las niñas y los niños, a esta semana esto con el fin de estar enterados sobre el seguimiento al desarrollo del niño o niña. Se recomienda a las madres seguir fortaleciendo habilidades en sus hijos.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Las llamadas fueron exitosas en todas las veces marcadas y las madres manifiestan que en cuanto a las actividades y retos fueron realizadas de manera satisfactoria en agrado de sus hijos junto a sus familiares esto se evidencia en las registros fotográficos enviados

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal: La hormiga UDS CRISTALES DEL SOL CODIGO __867571128596_____ FECHA: semana del _1____ al ___5_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: NARDI GARCIA_____ CARGO:AUX. PEDAGOGICA____ USUARIOS 18

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	0 a 6 meses	1122343414	JOHAN LUAN	ARTEAGA TAICUZ	2 M	CRISTALES DEL SOL
2	RC	0 a6 meses	1122343397	DAMIAN ESTEVAN	CANTICUZ CANTICUS	4 M	CRISTALES DEL SOL
3	RC	6 a 11 meses	1122343277	ROBINSON ESMITH	ROMERO MORALES	1AÑO	CRISTALES DEL SOL
4	RC	1 a 2 años	1081065310	SAMUEL SMITH	NASTACUAS JAIMES	1 /5 A	CRISTALES DEL SOL
5	RC	1 a 2 años	1122343098	ERIK YESID	YELA MORALES	1 /8 A	CRISTALES DEL SOL
6	RC	1 a 2 años	1122343090	EMILI ISABEL	ARTEAGA TAICUZ	1/8 A	CRISTALESDEL SOL
7	RC	1 a 2 años	1122343061	JOHAN SEBASTIAN	PASUY NASTACUAS	2A/	CRISTALES DEL SOL
8	RC	1 a 2 años	1122343119	HEYLI JIMENA	HINESTROZA TAICUZ	2A	CRISTALES DEL SOL
9	RC	1 a 2 años	1139964247	JUAN ESTIVEN	CANTICUZ CANTICUS	2/4M	CRISTALES DEL SOL
10	RC	1 a 2 años	1122342911	ANYELI YULIETH	CANTICUS NAZATE	2/8 M	CRITALES DEL SOL
11	RC	3 a 5 años	1230343213	LIAM ALEJANDRO	CANTICUS ACUÑA	3/7 M	CRISTALES DEL SOL

							CRISTALES DEL SOL
12	RC	3 A 5 AÑOS	1122342394	LUCI ALEJANDRA	TAICUZ CANTICUS	4 A 4M	CRISTALES DEL SOL
13	RC	3 A5 A	1122342294	JHOSELIN ALEJANDRA	RAMOS MORALES	4 A 3 M	CRISTALES DEL SOL
14	RC	3 A5 AÑOS	1126142345	KATALEYA BRILLITH	TAICUZ BUSTOS	4 A 6 M	CRISTALES DEL SOL
15	CC	MUJER GESTANTE	1122339236	ADIELA KARINA	ZULETA RODRIGUEZ	39	CRISTALES DEL SOL
16	CC	MUJER GESTANTE	41145266	FLOR MARIA	MORA YELA	37	CRISTALES DEL SOL
17	CC	MUJER GESTANTE	1006787887	NILSA YANETH	YELA YELA	34	CRISTALES DEL SOL
18	TI	MUJER GESTANTE	1006789090	YARLIN YADIRA	TAICUZ MORALES	17	CRISTALES DEL SOL

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICO			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CON TENIDO A DESARROLLAR.

PLANEACION JUNIO.

CUIDADDOS EN LA SALUD DE NIÑAS Y NIÑOS.

Se dialoga con los padres de familia, mediante contacto telefónico ya que esta es la estrategia de comunicación para las épocas de confinamiento, de esta manera se indaga sobre el estado de salud y animo de niñas , niños como de los demás miembros de la familia y dando a conocer la practica con la cual vamos a trabajar que es la practica 3 y explicándola, para que los padres la tengan en cuenta la importancia de los buenos cuidados en la salud de todos en casa teniendo en cuenta la práctica diaria del cepillado de os dientes de igual manera que los padres estén pendientes con la vacuna de sus hijos con el fin de prevenir enfermedades ,se orienta también de la gran importancia que tiene compartir en familia guiando y orientando a sus hijos cuando ellos lo necesiten compartiendo

con ellos juegos y creando grandes experiencias significativas en niñas, niños, niños des antes del nacimiento y familia en general.

Tomando como punto de partida las estrategias dadas por las maestras para fortalecer, tanto la buena salud de niñas y niños con actividades de recreación en el momento del juego, la literatura en el momento de crear el cuento colorido, donde niñas y niños de 1a 3 años como de 4 a 5 participan rellenando, coloreando, rasgando ,pegando en las hojas y el forro para crea y decorar el cuento según la creatividad e imaginación de niñas y niños en la participación de sus padres, hermanos y demás miembros de la familia, en el momento de crear el cuento los, padres serán los encargados de dialogar con sus hijos para orientarlos sobre lo importante que es tener buena higiene, para tener buena salud y prevenir enfermedades que puede ser perjudiciales para la salud de todos en la familia, serán los padres los encargados de enseñar y practicar una canción pin pon, para que los padres la realicen resaltando la importancia tanto del lavado de la cara como también de sus dientes sus manos ya que esta es una de las estrategias muy fundamental para que niñas y niños y familia en general lo tengan en cuenta como uno de los cuidados más importantes de todos.

.

RETO SEMANAL PROPUESTO PRACTICA 3

- RETO; CREANDO MI CUENTO, COLORIDO.
- Que las familias interactúen de manera activa, participativa compartiendo con sus hijos momentos agradables y acogedores, creando el cuento colorido, donde comparten y aprenden, de las experiencias de los padres con amor.

ODSERVACIONES Y REFLEXIPONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS.

Las actividades se desarrollan de manera normal según el contacto telefónico, ya que tanto los padres como los niños y niñas interactúan de manera activa compartiendo en familia y disfrutando de la lectura del cuento creado.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

.

CENTRO Zonal: La Hormiga UDS CRISTALES DEL SOL____CODIGO ____867571128596_____ FECHA: semana del _8 al __12_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO_ NARDI GARCIA CARGO: _AUX PEDAGOGICA_ USUARIOS 18

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	0 A 6 MESES	1122343414	JOHAN LUAN	ARTEAGA TAICUZ	2 M	CRISTALES DEL SOL
2	RC	0 A 6 MESES	1122343397	DAMIAN ESTEVAN	CANTICUZ CANTICUS	4 M	CRISTALES DEL SOL
3	RC	1 A 2	1122343277	ROBINSON ESMITH	ROMERO MORALES	1 A	CRISTALES DEL SOL
4	PS	1 A 2 AÑOS	1081065310	SAMUEL ESMITH	NASTACUAS JAIMES	1/4 A	CRISTALES DEL SOL

5	RC	1 A 2 AÑOS	1122343098	ERIK YESID	YELA MORALES	1 A 8M	CRISTALES DEL SOL
6	RC	1 A 2 AÑOS	1122343090	EMILI ISABEL	ARTEAGA TAICUZ	1A/8 M	CRISTALES DEL SOL
7	RC	1 A 2 AÑOS	1122343061	JOHAN SEBASTIAN	PASUY NASTACUAS	2A/1 M	CRISTALES DEL SOL
8	RC	1 A 2 AÑOS	1122343119	HEYLI JIMENA	HINESTROZA TAICUZ	2/ A	CRISTALES DEL SOL
9	RC	1 A 2 AÑOS	1139964247	JUAN ESTIVEN	CANTICUZ CANTICUS	2 A 4 MESES	CRISTALES DEL SOL
10	RC	1 A 2 A	1122342911	ANYELI YULIETH	CANTICUS NAZATE	2 A 7M	CRISTALES DEL SOL
11	RC	3 A 5 A	1230343213	LIAM ALEJANDRO	CANTICUS ACUÑA	3 A 7 M	CRISTALES DEL SOL
12	RC	3 A 5	1122342394	LUCI ALEJANDRA	TAICUZ CANTICUS	4 A4 M	CRISTALES DEL SOL
13	RC	3 A 5 A	1122342294	JHOSELIN ALEJANDRA	RAMOS MORALES	4 A 3 M	CRISTALES DEL SOL
14	RC	3 A 5 A	1126142345	KATALEYA BRILITH	TAICUZ BUSTOS	4 A 6 M	CRISTALES DEL SOL
15	CC	MUJER GESTANTE	1122339236	ADIELA KARINA	ZULETA RODRIGUEZ	39 A	CRISTALES DEL SOL
16	CC	MUJER GESTANTE	41 145266	FLOR MARIA	MORA YELA	37A	CRISTALES DEL SOL
17	CC	MUJER GESTANTE	1006787887	NILSA YANETH	YELA YELA	34	CRISTALES DEL SOL
18	TI	MUJER GESTANTE	1006789090	YARLIN YADIRA	TAICUZ MORALES	17	CRISTALES DEL SOL

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN				
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR.				

PLNEACION JUNIO SEGGUNDA SEMANA.

IDENTIDA EN NIÑAS Y NIÑOS.

Se dialoga con los padres mediante contacto telefónico, ya que esta es la estrategia para trabajar orientando a las familias en tiempo de confinamiento ,mediante la llamada telefónica de se dialogará con los padres para dar a conocer la practica con la cual vamos a trabajar esta semana, que es la practica 11 con la cual se hablara de la identidad en niñas y niños tanto personal como de género, como también se indaga sobre el estado de salud y animo de niñas y niños al igual que de todos los demás miembro de la familia, los pedrés trabajaran con sus hijos de manera activa motivando la participación de niñas y realizando el cartel de nombre del niño o niña, con la imagen suya indicando el género al que pertenece y mediante las actividades de juego, arte, literatura y exploración del medio, niños y niñas saldrán al entorna en compañía de sus padres para recolectar materiales como hojas, palos, piedras, y semillas con las cuales trabajaran, coloreando o rellenando la imagen con el nombre del niño o niñas a la que pertenece, con niñas y niños de 1 a 3 años y con niñas y niños de 4 a 5 años en compañía de los padres y demás miembros de la familia.

Tomando como punto de partida las estrategias dadas por las maestras durante la llamada telefónica y la participación de niños niñas con su familia, actividad donde niñas y niños trabajan decorando según su creatividad e imaginación con la ayuda de sus padres que son quienes orientan y guían despejando dudas e inquietudes que surjan de las niñas y niños con respecto al tema para trabajar realizando el cartel la identidad llamado la magia de nombre, se realiza con la actividad de amasando, amasando, y cosas creando ya que con los otros materiales se complementan con plastilina o masa de harina de trigo preparada con sus padres mencionada en la cartilla mis manos te enseñan todas las actividades se realizan en compañía de sus padres que son los encargados de guiar y enseñar a sus hijos buenos valores para su vida.

RETO SEMANAL PROPUESTO

Que las familias interactúen y participen compartiendo gratos momentos de juego y compañerismo al realizar el queso de piña, para compartirlo con todos los miembros de la familia en fortalecimiento de sus lasos de afecto.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Que las familias participen e interactúen compartiendo de las actividades lúdicas, creativas, durante la actividad planteada a desarrollar en compañía de sus hijos, disfrutando del reto de esta semana que es el queso de piña, realzado en familia,

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

  No se presentó ninguna solicitud de acompañamiento de psicosocial ni de salud y nutrición.

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** DULCES ANGELITOS 1 **CODIGO:** 867571129075 **FECHA:** 1 semana del 1 al 5 de Junio 2020
AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 6

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1.	C.C	GESTANTE	1088591905	MARIA SOCORRO	PERENGUEZ COLIMBA	30 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1
2.	R.C	1 – 3 A.	1233193934	HELLEN SOFIA	ALVAREZ BOLAÑOS	03 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1
3.	R.C	0 – 6 M.	1122343376	LAIREN SALOME	CHIRAN BURBANO	4 MESES	DULCES ANGELITOS 1
4.	R.C	6 – 11 M.	1124868861	JOHANN ALEXANDER	CARDENAS MUÑOZ	11 MESES	DULCES ANGELITOS 1
6.	R.C	4 – 5 A.	1122342257	JOSUE ALEJANDRO	VIVAS ZAMBRANO	04 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** CHIQUITINES DEL MAÑANA **CODIGO:** 867571128771 **FECHA:** 1 semana del 1 al 5 de Junio 2020
AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 06

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
7.	R.C	6 A 11	1122343367	JHON FREDY	PAREDES GUANGA	6 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
8.	R.C	1 A 3	1122343248	YOSTHIN SNEYDER ALIRIO	BENAVIDES JACANAMIJOY	1 AÑO 2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
9.	R.C	1 A 3	1122343225	SARA JIMENA	CUELLAR RODRIGUEZ	1 AÑO 2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
10.	R.C	1 A 3	1122343138	ESTEFANI YIRLENY	TAICUS NASTACUAS	1 AÑO 9 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
11.	R.C	1 A 3	1122343026	JHON ALEX	PAI PAI	2 AÑOS 4 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
12.	R.C	0 A 6	SIN DOCUMENTO	ELVER YESID	CASTRO PAI	2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** SEMILLITAS DEL FUTURO **CODIGO:** 867571129069 **FECHA:** 1 semana del 1 al 5 de Junio 2020

AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 03

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1.	C.C	GESTANTE	1010084114	SULEIMA YARISEL	HERNANDEZ PASCAL	23 AÑOS	SEMILLITAS DEL FUTURO
2.	R.C	1 A 3 AÑOS	1122342540	JOAN SNEIDER	LOPEZ HERNANDEZ	3 AÑOS 10 MESES	SEMILLITAS DEL FUTURO
3.	R.C	4 A 5 AÑOS	1122342250	JHONIER DUVAN	HERNANDEZ PASCAL	4 AÑOS 7 MESES	SEMILLITAS DEL FUTURO

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA X			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO **X**	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR En la primera semana del 1 al 5, de Junio, se abordaran las prácticas de cuidado y crianza # 5, que refiere realizar acciones y un adecuado uso del lavado de manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y especialmente al llegar a casa antes de comer y después de entrar al baño y la práctica # 7, menciona que en el hogar se debe proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud. Dichas prácticas se abordaran desde lo vivencial, es generar un espacio de confianza para que las familias puedan comentar que acciones realizan en casa para garantizar un espacio favorable para la familia.				

En cuanto al tema con las gestantes, es retroalimentar las prácticas que permitan garantizar un espacio sano y seguro a la hora de la llegada de los niñ@s, se orienta sobre lactancia materna, entre otros temas de interés que surjan durante la llamada telefónica.

RETO SEMANAL PROPUESTO: AMASANDO AMASANDO Y COSAS FORMANDO

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:**

Se orienta a Las familias sobre la importancia de generar hábitos adecuados de limpieza del hogar porque es primordial para el mantenimiento de la salud. Mantener una limpieza básica diaria es fundamental para eliminar sustancias y condiciones ambientales que pueden afectar nuestra salud como es el caso del desarrollo de alergias provocadas por ácaros, polvo, pelos de mascotas, moho, humedad, etc.

Evitar insectos manteniendo la casa limpia: Puedes ayudar a proteger tu casa de las plagas, manteniéndola limpia y ordenada. De esa forma no conseguirán una fuente de alimento ni un lugar para anidar. Las cuestiones relacionadas con la limpieza tienden a cambiar con las estaciones. Por ejemplo, a principios de verano es más probable que tengas problemas con los insectos. El invierno es una época en la que comúnmente ocurren infestaciones de ratas o ratones.

Actividad de Inicio: Se brinda un caluroso saludo de bienvenida, donde se le hace sentir a la familia, lo importantes que son para la Modalidad Familiar, se da a conocer la actividad a desarrollar con los niños, desde casa, se menciona cuáles son, los materiales o implementos que se van a utilizar.

Se motiva para que las familias implementen dentro de las actividades las canciones infantiles, puesto que a los niños y niñas les agrada, se menciona la importancia de agradecer a Dios por la salud, los alimentos a recibir y por estar en familia en el hogar, sanos y salvos. Así mismo recordar la importancia de implementar una adecuada higiene del espacio y el personal.

Desarrollo de la actividad: Las niñas y los niños disfrutan observando, así pueden descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos, esto a partir del juego con la plastilina, además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

- **Cierre de la actividad**

Se menciona a la familia tomar fotografías de los retos para compartir y evidenciar el desarrollo de las actividades.

Se recuerda que se debe realizar el LAVADO DE MANOS ADECUADO, explicando la emergencia y recordamos hidratar en cuanto veamos señal de sed o deshidratación.

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:** Se logró realizar las actividades cumpliendo con el objetivo, donde las familias participan e indagan frente a los temas planteados, se recomienda estar atentos a las llamadas de acompañamiento telefónico el cual permite saber cómo están actualmente las familias

- **SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION:** con los usuarios antes mencionados no hay priorizados.



AGENTE EDUCATIVO: REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: FECHA: 5-06-2020

7. ANEXOS

7.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** DULCES ANGELITOS 1 **CODIGO:** 867571129075 **FECHA:** 2 semana del 08 al 12 de Junio 2020

AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 6

No. orden	Tipo de	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS

	Documento						
1.	C.C	GESTANTE	1088591905	MARIA SOCORRO	PERENGUEZ COLIMBA	30 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1
2.	R.C	1 – 3 A.	1233193934	HELLEN SOFIA	ALVAREZ BOLAÑOS	03 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1
3.	R.C	0 – 6 M.	1122343376	LAIREN SALOME	CHIRAN BURBANO	4 MESES	DULCES ANGELITOS 1
4.	R.C	6 – 11 M.	1124868861	JOHANN ALEXANDER	CARDENAS MUÑOZ	11 MESES	DULCES ANGELITOS 1
5.	R.C	1 – 3 A.	1122342907	DARIEN ELIAN	TOBAR ACOSTA	02 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1
6.	R.C	4 – 5 A.	1122342257	JOSUE ALEJANDRO	VIVAS ZAMBRANO	04 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** CHIQUITINES DEL MAÑANA **CODIGO:** 867571128771 **FECHA:** 2 semana del 08 al 12 de Junio 2020
AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 06

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
7.	R.C	6 A 11	1122343367	JHON FREDY	PAREDES GUANGA	6 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
8.	R.C	1 A 3	1122343248	YOSTHIN SNEYDER ALIRIO	BENAVIDES JACANAMIJOY	1 AÑO 2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
9.	R.C	1 A 3	1122343225	SARA JIMENA	CUELLAR RODRIGUEZ	1 AÑO 2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
10.	R.C	1 A 3	1122343138	ESTEFANI YIRLENY	TAICUS NASTACUAS	1 AÑO 9 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
11.	R.C	1 A 3	1122343026	JHON ALEX	PAI PAI	2 AÑOS 4 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
12.	R.C	0 A 6	SIN DOCUMENTO	ELVER YESID	CASTRO PAI	2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** SEMILLITAS DEL FUTURO **CODIGO:** 867571129069 **FECHA:** 2 semana del 08 al 12 de Junio 2020
AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 03

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS

1.	C.C	GESTANTE	1010084114	SULEIMA YARISEL	HERNANDEZ PASCAL	23 AÑOS	SEMILLITAS DEL FUTURO
2.	R.C	1 A 3 AÑOS	1122342540	JOAN SNEIDER	LOPEZ HERNANDEZ	3 AÑOS 10 MESES	SEMILLITAS DEL FUTURO
3.	R.C	4 A 5 AÑOS	1122342250	JHONIER DUVAN	HERNANDEZ PASCAL	4 AÑOS 7 MESES	SEMILLITAS DEL FUTURO

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA **X**			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO **X**	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

En la segunda semana que contempla los días 08 al 12, de Junio, se abordaron las prácticas 4 y13.

- Brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto
- Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

Se realiza la respectiva retroalimentación frente a las prácticas de cuidado y crianza, dado que son temas que se han trabajado anteriormente, luego se realiza una reflexión de cómo han implementado las orientaciones dadas durante el acompañamiento telefónico.

RETO SEMANAL PROPUESTO: MI CASA BONITA Y SEGURA

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:

Se realizara una pequeña actividad denominada despegando cinta: el cual busca trabajar con los niños el pinzado puede ser muy fácil. Se enseña cómo hacerlo con un juego en el que solo necesitas cinta adhesiva o de enmascarar. Pégala en el suelo o en algún rincón de la casa donde pueda arrancarse sin dificultad. La idea es ver cómo los niños y niñas se entretienen con una actividad tan sencilla que, además, desarrolla la psicomotricidad fina.

Actividad de inicio: se inicia con el saludo de bienvenida y se da a conocer la actividad a desarrollar con nuestros niños, mostramos los materiales o implementos que vamos a utilizar. Podemos cantar canciones infantiles o que reconozcamos, agradecemos a Dios la salud, alimentos a recibir y el estar juntos en casa, sanos y salvos. Recordamos la importancia de la higiene del espacio y el personal.

Desarrollo de la actividad: se da a conocer a cada familia el significado de cada práctica y se brinda ejemplos vivenciales, con el fin de interactuar frente a los conceptos y vivencias. Con las gestantes se orienta frente a los cuidados en familia, ante la llegada del recién nacido.

Cierre de la actividad:

Se recuerda la importancia de realizar el LAVADO DE MANOS ADECUADO, explicando la emergencia y recordamos hidratar en cuanto veamos señal de sed o deshidratación.

• **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:** Las actividades se realización de manera favorable donde las familias participan e indagan frente a los temas planteados, se recomienda estar atentos a las llamadas de acompañamiento telefónico el cual permite saber cómo están actualmente las familias.
• **SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION:** con los usuarios antes mencionados no hay priorizados.



AGENTE EDUCATIVO: REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: FECHA: 12-06-2020

8. ANEXOS

8.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** DULCES ANGELITOS 1 **CODIGO:** 867571129075 **FECHA:** 3 semana del 15 al 19 de Junio 2020
AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 6

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1.	C.C	GESTANTE	1088591905	MARIA SOCORRO	PERENGUEZ COLIMBA	30 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1
2.	R.C	1 – 3 A.	1233193934	HELLEN SOFIA	ALVAREZ BOLAÑOS	03 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1
3.	R.C	0 – 6 M.	1122343376	LAIREN SALOME	CHIRAN BURBANO	4 MESES	DULCES ANGELITOS 1
4.	R.C	6 – 11 M.	1124868861	JOHANN ALEXANDER	CARDENAS MUÑOZ	11 MESES	DULCES ANGELITOS 1
5.	R.C	1 – 3 A.	1122342907	DARIEN ELIAN	TOBAR ACOSTA	02 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1
6.	R.C	4 – 5 A.	1122342257	JOSUE ALEJANDRO	VIVAS ZAMBRANO	04 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** CHIQUITINES DEL MAÑANA
CODIGO: 867571128905 **FECHA:** 3 semana del 15 al 19 de Junio 2020
AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 06

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
7.	R.C	6 A 11	1122343367	JHON FREDY	PAREDES GUANGA	6 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
8.	R.C	1 A 3	1122343248	YOSTHIN SNEYDER ALIRIO	BENAVIDES JACANAMIJOY	1 AÑO 2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
9.	R.C	1 A 3	1122343225	SARA JIMENA	CUELLAR RODRIGUEZ	1 AÑO 2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
10.	R.C	1 A 3	1122343138	ESTEFANI YIRLENY	TAICUS NASTACUAS	1 AÑO 9 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
11.	R.C	1 A 3	1122343026	JHON ALEX	PAI PAI	2 AÑOS 4 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
12.	R.C	0 A 6	SIN DOCUMENTO	ELVER YESID	CASTRO PAI	2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** SEMILLITAS DEL FUTURO **CODIGO:** 867571129069 **FECHA:** 3 semana del 15 al 19 de Junio 2020
AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 03

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1.	C.C	GESTANTE	1010084114	SULEIMA YARISEL	HERNANDEZ PASCAL	23 AÑOS	SEMILLITAS DEL FUTURO
2.	R.C	1 A 3 AÑOS	1122342540	JOAN SNEIDER	LOPEZ HERNANDEZ	3 AÑOS 10 MESES	SEMILLITAS DEL FUTURO
3.	R.C	4 A 5 AÑOS	1122342250	JHONIER DUVAN	HERNANDEZ PASCAL	4 AÑOS 7 MESES	SEMILLITAS DEL FUTURO

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA **X**			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO **X**	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

En la tercera semana que contempla los días 15 al 19 de Junio, se abordaron las prácticas #11, 12, se da a conocer el concepto de cada una, y se realiza un conversatorio el cual permitirá que las familias interactúen y den a conocer como vivencian las prácticas en el hogar y su comunidad.

RETO SEMANAL PROPUESTO: EL MAGICO PAPEL IRIS

En cuanto al reto se trabajara lo siguiente: con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:

Se trabaja el reto asignado para el mes, con el fin de afianzar en las familias el trabajo en equipo, y la unión.

Actividad de inicio: se inicia con el saludo de bienvenida y se da a conocer la actividad a desarrollar con nuestros niños, mostramos los materiales o implementos que vamos a utilizar. Podemos cantar canciones infantiles o que reconozcamos, agradecemos a Dios la salud, alimentos a recibir y el estar juntos en casa, sanos y salvos. Recordamos la importancia de la higiene del espacio y el personal.

Desarrollo de la actividad: se da a conocer a cada familia el significado de cada práctica y se brinda ejemplos vivenciales, con el fin de interactuar frente a los conceptos y vivencias. Hoy realizaremos en casa una actividad muy divertida. Elaborar títeres de calcetines no solo contribuye al desarrollo psicopedagógico de los niños, si no que inculca en ellos, el concepto del reciclaje, fomenta las actividades culturales y finalmente es un trabajo que integra a toda la familia, se invita a la familia a crear un cuento, y personificarlo en familia.

Cierre de la actividad:

Se recuerda la importancia del reciclaje el cual permite reutilizar materiales que permitan hacer actividades acogedoras para los niños y niñas en el hogar, se recuerda realizar el LAVADO DE MANOS ADECUADO, explicando la emergencia y recordamos hidratar en cuanto veamos señal de sed o deshidratación.

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:**
- Durante las llamadas se percibió una adecuada participación, dado que las familias indagaban sobre las actividades propuestas, dando a conocer los puntos de vista.

• Las madres gestantes se notaron emocionadas por la llegada de sus hij@s, manifestando gustarles las ideas planteadas durante el acompañamiento telefónico.
• **SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION:** No aplica.



AGENTE EDUCATIVO: REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: FECHA: 19-06-2020

9. ANEXOS

9.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** DULCES ANGELITOS 1 **CODIGO:** 867571129075 **FECHA:** 4 semana del 22 al 26 de Junio 2020
AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 6

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1.	C.C	GESTANTE	1088591905	MARIA SOCORRO	PERENGUEZ COLIMBA	30 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1
2.	R.C	1 – 3 A.	1233193934	HELLEN SOFIA	ALVAREZ BOLAÑOS	03 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1
3.	R.C	0 – 6 M.	1122343376	LAIREN SALOME	CHIRAN BURBANO	4 MESES	DULCES ANGELITOS 1
4.	R.C	6 – 11 M.	1124868861	JOHANN ALEXANDER	CARDENAS MUÑOZ	11 MESES	DULCES ANGELITOS 1
5.	R.C	1 – 3 A.	1122342907	DARIEN ELIAN	TOBAR ACOSTA	02 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1
6.	R.C	4 – 5 A.	1122342257	JOSUE ALEJANDRO	VIVAS ZAMBRANO	04 AÑOS	DULCES ANGELITOS 1

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** CHIQUITINES DEL MAÑANA
CODIGO: 867571128905 **FECHA:** 4 semana del 22 al 26 de Junio 2020

AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 06

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
7.	R.C	6 A 11	1122343367	JHON FREDY	PAREDES GUANGA	6 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
8.	R.C	1 A 3	1122343248	YOSTHIN SNEYDER ALIRIO	BENAVIDES JACANAMIJOY	1 AÑO 2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
9.	R.C	1 A 3	1122343225	SARA JIMENA	CUELLAR RODRIGUEZ	1 AÑO 2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
10.	R.C	1 A 3	1122343138	ESTEFANI YIRLENY	TAICUS NASTACUAS	1 AÑO 9 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
11.	R.C	1 A 3	1122343026	JHON ALEX	PAI PAI	2 AÑOS 4 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA
12.	R.C	0 A 6	SIN DOCUMENTO	ELVER YESID	CASTRO PAI	2 MESES	CHIQUITINES DEL MAÑANA

CENTRO ZONAL: La Hormiga **UDS:** SEMILLITAS DEL FUTURO **CODIGO:** 867571129069 **FECHA:** 4 semana del 22 al 26 de Junio 2020
AGENTE EDUCATIVO: KAREN STELLA ANDRADE **CARGO:** APOYO PSICOSOCIAL **USUARIOS:** 03

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1.	C.C	GESTANTE	1010084114	SULEIMA YARISEL	HERNANDEZ PASCAL	23 AÑOS	SEMILLITAS DEL FUTURO
2.	R.C	1 A 3 AÑOS	1122342540	JOAN SNEIDER	LOPEZ HERNANDEZ	3 AÑOS 10 MESES	SEMILLITAS DEL FUTURO
3.	R.C	4 A 5 AÑOS	1122342250	JHONIER DUVAN	HERNANDEZ PASCAL	4 AÑOS 7 MESES	SEMILLITAS DEL FUTURO

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA **X**			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO **X**
DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR En la cuarta semana que contempla los días 22 al 26 de Junio, se abordara la práctica # 10, se da a conocer el concepto de cada práctica dado que se abordara el tema de crecimiento al desarrollo, se dan ejemplos de que acciones protectoras podemos generar en el hogar, y por cada ejemplo se realiza una reflexión y retroalimentación frente a los temas trabajados.				

ACTIVIDAD: SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se orienta a la familia para que en casa, se organice un espacio limpio, ambiente libre de humo y malos olores. Recordamos a los papitos como amenizar y hacer un ambiente educativo, sin distracciones (apagar el tv) para aumentar los tiempos de atención y concentración en las actividades.

Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños: La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar; promueve que los niños y niñas realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.

Durante el acompañamiento telefónico se aborda ciertas preguntas acordes a la edad de cada usuario, dichas preguntas aportan a indagar sobre el desarrollo del niño, y así mismo orientar a las familias como estimular, observar, y movilizarse en el acompañamiento de la crianza del hijo (a).

RETO SEMANAL PROPUESTO: IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y GESTANTES COMO PROCESO DE OBSERVACION

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION: Se iniciará la llamada telefónica con un saludo de bienvenida y recordando a las familias, las anteriores actividades realizadas como proceso de retroalimentación, se da a conocer la intencionalidad de la llamada dado que se abordará el tema de Seguimiento al desarrollo, por lo tanto se da a conocer una serie de preguntas el cual la familia determinara si el niño, niña o gestante ha realizado esas acciones, se enfatiza que no es un cuestionario, y que por medio de la observación se puede determinar los avances o retrocesos que pueden haber en los usuarios de acuerdo a su desarrollo.

Luego se invita a las familias para que realicen una actividad denominada la búsqueda del tesoro, de cada usuario (gustos y particularidades) de la pág. 4 y 5 de la cartilla mis manos te enseñan.

Por último se informa la importancia de realizar en familia la receta mágica de la pág. N. 7, mis manos te enseñan alimentarnos “buñuelos de papa o arroz”.

Desarrollo de la actividad:

Se informa a las familias que hoy van a realizar una actividad muy divertida, con la cual promoverán el desarrollo de la autonomía de los hijos (a).

Los padres deberán elegir un personaje que quieran representar. Buscaran ropa, telas o sábanas que ya no usen y elaboren los vestidos de su personaje.

Buscaran todos accesorios necesarios para la personificaron como collares, pulseras, cinturones, etc., para adornarlos. Y listo, a actuar como ellos.

Mientras los niños se van vistiendo podemos jugar cantando la canción de “Vamos al bosque a ver si el lobo está” o la canción preferida.

En el caso de los niños de 0 a 11 meses la familia se personifica y realiza los juegos estimulando al hijo (a), la observación, reflejos, balbuceos, palabras entre otros, esto de acuerdo al afianzamiento que tenga cada usuario (a).

cierre dela actividad:

Para finalizar siempre recordamos la importancia del lavado de manos, el cual debe realizarse antes y después de realizar alguna actividad.

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:**
- A partir de la llamada telefónica se identificó en los usuari@s que alcanzan los logros esperados de acuerdo a su rango de edad, establecidos en la escala valorativa del desarrollo y en las preguntas enviadas por parte de la F.G.M.C, por lo tanto su crecimiento y desarrollo es favorable y oportuno.

- **SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION:** No aplica.

AGENTE EDUCATIVO: KAREN MORA G

REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO:

FECHA: 26-06-2020

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal: La Hormiga UDS _____MANITOS CREATIVAS_____ CODIGO _ 867571128964 _ FECHA: semana del __1___ al __5___ de JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____ANGELA NATALIA BENAVIDEZ_____ CARGO: ___AUX. PEDAGOGICO_____ USUARIOS : 14

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑO	1126143887	ERICK MATIAS	QUIÑONES CASTILLO	5 MESES	MANITOS CREATIVAS
2	RC	NIÑO	1122343343	SAMUEL ALEJANDRO	LOPEZ CERDA	7 MESES	MANITOS CREATIVAS
3	RC	NIÑA	1122343287	ALISON SALOME	YELA MOLINA	9 MESES	MANITOS CREATIVAS
4	RC	NIÑA	1049033088	LAURA CAMILA	MARTINEZ CLAROS	1 AÑO Y 1 MES	MANITOS CREATIVAS
5	RC	NIÑA	1123335880	MARIA PAULA	CABEZAS MIRANDA	1 AÑO 11 MESES	MANITOS CREATIVAS
6	RC	NIÑA	1126459298	DANNA VALENTINA	PAILACHO CALDERON	2 AÑOS	MANITOS CREATIVAS
7	RC	NIÑA	1126143138	CAMILA ALEJANDRA	BACCA TOBAR	2 AÑOS 7 MESES	MANITOS CREATIVAS
8	RC	NIÑO	1122342918	YHEILAN SEBASTIAN	YELA ORTIZ	2 AÑOS 8 MESES	MANITOS CREATIVAS
9	RC	NIÑO	1126143129	DYLAN MATEO	ARTEAGA FIGUEROA	2 AÑOS 11 MESES	MANITOS CREATIVAS
10	RC	NIÑO	1139964195	YEISON JHOAN	MURCIA VILLADA	3 AÑOS Y 9 MESES	MANITOS CREATIVAS
11	RC	NIÑA	1123334336	SARAY VALENTINA	CABEZAS MIRANDA	3 AÑOS 10MESES	MANITOS CREATIVAS
12	RC	NIÑO	1118377864	FENNER SANTIAGO	LOZADA GAMEZ	4 AÑOS	MANITOS CREATIVAS

13	RC	NIÑA	1139964171	MEISI ANAHI	PORTILLA GREFFA	4 AÑOS Y 3 MESES	MANITOS CREATIVAS
14	RC	NIÑA	1122342193	EDUAR ANDRES	ALVIRA ORTIZ	4 AÑOS 7MESES	MANITOS CREATIVAS
15	RC						
16	RC						

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

ACTIVIDAD: LAVANDO MIS MANOS TODOS LOS DIAS Y CUIDANDO DE UN ENTORNO SALUDABLE PARA MI HOGAR (PRACTICAS 5 Y 7)

INTENCIÒN: HACER ACOMPAÑAMIENTO A USUARIOS Y/O SUS FAMILIAS PARA QUE SE INSENTIVEN A CONSTRUIR HABITOS DE BUEN LAVADO DE MANOS, Y A LA VEZ GENERANDO ENTORNOS SALUDABLES Y SEGUROS MEDIANTE LA ELIMINACIÒN DE ANIMALES QUE CAUSEN ALGUN TIPO DE RIESGO DE PELIGRO O ENFERMEDAD PARA EL NIÑO O NIÑA.

DESARROLLO: SE INICIA LAS LLAMADAS CON UN CORDIAL SALUDO A LAS FAMILIAS DE LOS USUARIOS, DONDE SE PERMITE QUE QUIEN ATIENDA LA LLAMADA TENGA ALGO DE SEGURIDAD PARA INICIAR A RESPONDER DE LA MEJOR MANERA Y OBSERVANDO A LA VEZ SI LA MADRE SE ENCUENTRA EN EL MOMENTO DISPUESTA A CONTINUAR CON LA LLAMADA.

SE CUESTIONA A LAS FAMILIAS SOBRE EL ESTADO DE SALUD DE LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA EN ESPECIAL EL DE LOS MENORES DE 6 MESES A UN AÑO , DONDE SE PERMITE TENER MEDIANTE LAS LLAMADAS UN PEQUEÑO DIALOGO DONDE LAS MADRES COMENTEN UN POCO ACERCA DE LAS NOVEDADES QUE HAN TENIDO DURANTE LOS DIAS QUE NO SE HA TENIDO CONTACTO, UN VEZ LAS MADRES ENTREN EN CONVERSACIÓN Y CONFIANZA SE LES HACE EL LLAMADO A QUE SI DEBEN ALGUN DOCUMENTOS DE VACUNAS U OTRO DOCUMENTO LO HAGAN LLEGAR EN CUANTO SEA POSIBLE, EN CASO DE HABER ASISTIDO A CONTROLES O SI LAS ENFERMERAS HAN IDO HASTA SUS CASAS A VACUNAR, EN CASO DE QUE TENGAN DESACTUALIZADO DOCUMENTACIÓN COMO VACUNAS SE LES INVITA A ASISTIR AL HOSPITAL PARA QUE CUMPLAN CON EL RESPECTIVO CONTROL, NO SIN ANTES RECORDARLES LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA, DONDE DEBEN LLEVAR ALCOHOL PARA LA DESINFECCIÓN DE OBJETOS O DE COSAS QUE LLEVEN O DE SUS MANOS Y QUE UNA VEZ LLEGUEN A SUS CASAS TENGAN LAS RESPECTIVAS MEDIDAS COMO BAÑARSE MUY BIEN ANTES DE INGRESAR A CASA Y REALIZAR DESINFECCIÒN DE TODO LO QUE TRAEN PUESTO, SE HABLA UN POCO SOBRE LAVADO MANOS LA PRACTICA 5 DONDE SE LES MENCIONA QUE DEBEN HACER EL LAVADO DE MANOS CUANDO INGRESEN AL HOSPITAL Y EN TODO LUGAR DONDE PUEDAN IR, AL IGUAL QUE SE DEBE REALIZAR EL RESPECTIVO LAVADO DE MANOS AL BEBE, SE MENCIONA UN POCO SOBRE LAS MEDIDAS DE CUIDADOS SOBRE LOS DIFERENTES ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN CASA COMO RATONES, MOSCAS, SANCUDOS ENTRE OTROS QUE SON UN RIESGO PARA LA BUENA SALUD Y SEGURIDAD DEL MENOR O LA MENORES DE SEIS MESES A UN AÑO, SE

RCOMIENDA A LA VEZ QUE CONSTANEMENTE ESTEN REALIZANDO DESINFECCIÓN A AGUAS Y TANQUES PARA QUE EN ESTOS NO SE ACUMULE LARVAS O MOSQUITOS Y SOBRETODO AL AGUA QUE ES DE CONSUMO DIARIO.

SE CONTINUA CON LOS NIÑOS DE 0 A 6 MESES SE DEBE ABORDAR CO ELLOS UN CUIDADO ESPECIAL DONDE SE HACE LA RECOMENDACIÒN DE QUE LLAMEN A LAS ENFERMERAS DEL HOSPITAL PARA QUE VISITEN SUS HOGARES PARA LAS RESPECTIVAS VAVUNAS QUE DEBAN TENER AL DIA LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUESTO QUE PARA LOS NIÑOS DE ESTA EDAD SERIA UN RIESGO MAYOR ASISTIR A CENTROS MEDICOS, PERO QUE EN CASO DE NO CONTAR CON EL SERVICIO DOMICILIARIO, SI LA MADRE ESTA EN DISPOSICIÓN DE LLEVAR A SU HIJO O HIJ A VACUNAS AL HOSPITAL LO HAGA , PORQUE AL IGUAL QUE LOS CUIDADOS QUE DEBEN TENER FRENTE A CUIDADO SOBRE LA EMERGENCIA SANITARIA TAMBIEN ES IMPORTANTE QUE LOS MENORES DE SEIS MESES ESTEN AL DIA CON LAS VACUNAS.
SE FELICITA A LAS FAMILIAS POR LAS BUENAS ACTITUDES QUE TIENEN RESPECTO A LA ATENCIÒN A LLAMADAS, POR LA BUENA COMUNICACIÒN Y EL TIEMPO PRESTADO PARA HABLAR UN POCO RESPECTO A SUS ACCIONES DURANTE ESTOS MESES EN CASA.SE LES HACE EL LLAMADO A QUE SI DEBEN ALGUN DOCUMENTOS DE VACUNAS U OTRO DOCUMENTO LO HAGAN LLEGAR EN CUANTO SEA POSIBLE, EN CASO DE HABER ASISTIDO A CONTROLES O SI LAS ENFERMERAS HAN IDO HASTA SUS CASAS A VACUNAR, EN CASO DE QUE TENGAN DESACTUALIZADO DOCUMENTACIÓN COMO VACUNAS SE LES INVITA A ASISTIR AL HOSPITAL PARA QUE CUMPLAN CON EL RESPECTIVO CONTROL, NO SIN ANTES RECORDARLES LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA, DONDE DEBEN LLEVAR ALCOHOL PARA LA DESINFECCIÓN DE OBJETOS O DE COSAS QUE LLEVEN O DE SUS MANOS Y QUE UNA VEZ LLEGUEN A SUS CASAS TENGAN LAS RESPECTIVAS MEDIDAS COMO BAÑARSE MUY BIEN ANTES DE INGRESAR A CASA Y REALIZAR DESINFECCIÒN DE TODO LO QUE TRAEN PUESTO, SE HABLA UN POCO SOBRE LAVADO MANOS LA PRACTICA 5 DONDE SE LES MENCIONA QUE DEBEN HACER EL LAVADO DE MANOS CUANDO INGRESEN AL HOSPITAL Y EN TODO LUGAR DONDE PUEDAN IR, AL IGUAL QUE SE DEBE REALIZAR EL RESPECTIVO LAVADO DE MANOS AL BEBE AUNQUE PARA ESTE SE RECOMIENDA TENER EL GEL ANTIBACTERIAL Y SIEMPRE PERMANECER EL NIÑO O NIÑA BIEN ABRIGADO PARA EVITAR RESFRIADOS, SE MENCIONA UN POCO SOBRE LAS MEDIDAS DE CUIDADOS SOBRE LOS DIFERENTES ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN CASA COMO RATONES, MOSCAS, SANCUDOS ENTRE OTROS QUE SON UN RIESGO PARA LA BUENA SALUD Y SEGURIDAD DEL MENOR O LA MENORES DE SEIS MESES A UN AÑO, SE RCOMIENDA A LA VEZ QUE CONSTANEMENTE ESTEN REALIZANDO DESINFECCIÓN A AGUAS Y TANQUES PARA QUE EN ESTOS NO SE ACUMULE LARVAS O MOSQUITOS Y SOBRETODO AL AGUA QUE ES DE CONSUMO DIARIO.

LAS PRACTICAS 5 Y 7 PARA LAS LLAMADAS A USUARIOS DE UN AÑOS EN ADELANTE SE PROCEDE A PREGUNTAR A LAS MADRES COMO ES EL RESPECTIVO CUIDADO EN CASA RESPECTO AL CUIDADO DE ANIMALES Y EL LAVADO ADECUADO DE MANOS,DONDE ELLAS DEBERAN MENCIONR DE QUE MANERA LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPAN EN ESTAS ACTIVIDADES CON AYUDA DE LOS ADULTOS.

UNA VEZ ESCUCHADAS LAS MADRES O PERSONA QUE RESPNDE LA LLAMADA SE ESCUCHA DETALLADAMENTE A LA PERSONA QUE CONSTESTA DE LA MANERA QUE SE EXPRESA PARA EVIDENCIAR ASI POSIBLES VIOLENCIAS PSICOLOGICAS O NEGLIGENCIAS QUE PUEDAN EXISTIR EN SUS HOGARES CON LOS NIÑOS O EN LOS INEGRANTES DEL HOGAR. UNA VEZ SE REALIZA UN PPEQUEÑO DIALOGO SE PROCEDE A MENCIONAR A LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DEL LAVADO CONSTANTE DE MANOS EN ESTA TEMPORADA DONDE SE RESALTA QUE EN ESTE TIEMPO DEBEN LAVAR LAS MANOS MUCHAS VECES AL DIA, CADA QUE SALGAN DEL BAÑO, CUANDO VAYAN A CONSUMIR UN ALIMENTO, CUANDO PASEN SUS MANOS POR ALGUN OBJETO Y SOBRETODO CUANDO SALGAN A REALIZAR CUALQUIER COMPRA O SI ALGUIEN LLEGA A SUS CASAS A DEJAR ALGUN DOMICILIO.

SE INCENTIVA A LAS FAMILIAS A QUE ENSEÑEN A SUS HIJOS A REALIZAR EL RESPECTIVO LAVADO DE MANOS, DONDE PERITA DESDE MUY PEQUEÑOS A TENER UN BUEN USO DE SU LIMPIEZA COMENAZNDO POR SUS MANOS.

SE ABORDA EN ESTAS FAMILIAS TAMBIEN LA PRACTICA 7 DONDE EN ESTAS SE PRETENDE QUE LAS FAMILIAS CUIDEN DE LA SALUD Y BIENESTAR DE SUS HIJOS MEDIANTE EL CUIDADO Y DESINFECCIÓN DE SU HOGAR, EVITANDO LA PRESENCIA DE ANIMALES COMO CUCARACHAS, RATONES ENTRE OTRO, DE LA MISMA MANERA QUE REALICEN CONSTANTEMENTE DESINFECCIÓN DE AGUAS PARA SU CONSUMO Y EVITAR QUE AGUAS ESTANCADAS PERMANEZCAN EN CASA.
RETO SEMANAL PROPUESTO
LOS RETOS QUE SE PROPONEN A LAS FAMILIAS ES PARA LOS NIÑOS MENORES DE SEIS MESES ES QUE LAS MADRES TRATEN DE REALIZAR UN PORTARETRATO CON PLASTILINA MUY CREATIVO Y DONDE PERMITAN ESTIMULAR EN NIÑOS Y NIÑAS DE ESTA EDAD LA DIVERSIDAD DE COLORES DONDE A MEDIDA QUE VAYAN DECORANDO EL PORTARETRATO DEBEN IR INDICANDO LOS DIVERSOS COLORES DE LAS PLASTILINA A SUS HIJOS. UNA VEZ REALIZADO EL PORTARETRATO SE PIDE A LAS MADRES A INGRESAR UNA FOTO DE SUS BEBES EN ESTE ORTARRETRATO SI CUENTAN CN ESTA FOTO EN CASO DE QUE NO CUENTEN CON FOTO SE PUEDEN INGRESAR CUALQUIER OTRA FOTO O IMAGEN DE SU GUSTO PARA NIÑOS DE 6 A 5 AÑOS SE PROPONE TRABAJAR CON LA CREACIÒN DE UNA FIGURA A MANERA LIBRE, SEGÚN SUS GUSTOS DONDE SE OBTENGA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS, A LA VEZ QUE ELLOS APRENDAN A ESTIMULAR SU MOTRICIDAD FINA.
• LAS EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS SON SATISFACTORIAS DONDE LAS MADRES TIENEN LIBERTAD PARA CUESTIONAR ALGUNAS INQUIETUDES QUE TIENEN RESPECTO A LAS PRACTICAS TRABAJADAS, DONDE SE SIENTEN AGRADECIDAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO QUE SE LES BRINDA, Y TAMBIEN SE CUENTA CON ALGUNAS EVIDENCIAS DE RETOS DONDE SE OBTIENE BUENA PARTICIPACIÒN DE NIÑOS Y NIÑAS. • SE CUENTA CON PARTICIPACIÒN DE OTROS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS COMO HERMANOS DE LOS USUARIOS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

“Crecer un Compromiso Gimnasista”

CENTRO Zonal: La Hormiga UDS _MIS AMIGUITOS__ CODIGO __ 867571128780 _____ FECHA: semana del __1___ al __5___ de JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _ANGELA NATALIA BENAVIDEZ__ CARGO: _AUX. PEDAGOGICO_____ USUARIOS :7

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	PAS	NIÑA	2150465900	JULEXY NOEMI	SILVA FERRIN	3 AÑOS Y 11 MESES	MIS AMIGUITOS
2	PAS	GESTANTE	210094226	KIMBERLY ALEXANDRA	FERRIN MEJIA	24 AÑOS Y 10 MESES	MIS AMIGUITOS
3	R.C	NIÑO	1122343099	QUEINER STARLIN	VACCA SALAMANCA	1 AÑO 09 MESES	MIS AMIGUITOS
4	R.C	NIÑA	1122343320	HEIDY DANIELA	ERASO PABON	7 MESES	MIS AMIGUITOS
5	R.C	NIÑA	2150620249	DANEIDY YULIANA	HERMOSA LUNA	09 MESES	MIS AMIGUITOS
6	R.C	NIÑA	1117975373	ANDRY YISETH	ORTIZ RUIZ	4 AÑOS 3 MESES	MIS AMIGUITOS
7	R.C	NIÑO	1122343300	MATEO SEBASTIAN	PASCAL LUCITANTE	8 MESES	MIS AMIGUITOS

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

ACTIVIDAD: LAVANDO MIS MANOS TODOS LOS DIAS Y CUIDANDO DE UN ENTORNO SALUDABLE PARA MI HOGAR (PRACTICAS 5 Y 7)

INTENCIÒN: HACER ACOMPAÑAMIENTO A USUARIOS Y/O SUS FAMILIAS PARA QUE SE INSENTIVEN A CONSTRUIR HABITOS DE BUEN LAVADO DE MANOS, Y A LA VEZ GENERANDO ENTORNOS SALUDABLES Y SEGUROS MEDIANTE LA ELIMINACIÒN DE ANIMALES QUE CAUSEN ALGUN TIPO DE RIESGO DE PELIGRO O ENFERMEDAD PARA EL NIÑO O NIÑA.

DESARROLLO: SE INICIA LAS LLAMADAS CON UN CORDIAL SALUDO A LAS FAMILIAS DE LOS USUARIOS, DONDE SE PERMITE QUE QUIEN ATIENDA LA LLAMADA TENGA ALGO DE SEGURIDAD PARA INICIAR A RESPONDER DE LA MEJOR MANERA Y OBSERVANDO A LA VEZ SI LA MADRE SE ENCUENTRA EN EL MOMENTO DISPUESTA A CONTINUAR CON LA LLAMADA.

SE CUESTIONA A LAS FAMILIAS SOBRE EL ESTADO DE SALUD DE LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA EN ESPECIAL EL DE LOS MENORES DE 6 MESES A UN AÑO , DONDE SE PERMITE TENER MEDIANTE LAS LLAMADAS UN PEQUEÑO DIALOGO DONDE LAS MADRES COMENTEN UN POCO ACERCA DE LAS NOVEDADES QUE HAN TENIDO DURANTE LOS DIAS QUE NO SE HA TENIDO CONTACTO, UN VEZ LAS MADRES ENTREN EN CONVERSACIÓN Y CONFIANZA SE LES HACE EL LLAMADO A QUE SI DEBEN ALGUN DOCUMENTOS DE VACUNAS U OTRO DOCUMENTO LO HAGAN LLEGAR EN CUANTO SEA POSIBLE, EN CASO DE HABER ASISTIDO A CONTROLES O SI LAS ENFERMERAS HAN IDO HASTA SUS CASAS A VACUNAR, EN CASO DE QUE TENGAN DESACTUALIZADO DOCUMENTACIÓN COMO VACUNAS SE LES INVITA A ASISTIR AL HOSPITAL PARA QUE CUMPLAN CON EL RESPECTIVO CONTROL, NO SIN ANTES RECORDARLES LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA, DONDE DEBEN LLEVAR ALCOHOL PARA LA DESINFECCIÓN DE OBJETOS O DE COSAS QUE LLEVEN O DE SUS MANOS Y QUE UNA VEZ LLEGUEN A SUS CASAS TENGAN LAS RESPECTIVAS MEDIDAS COMO BAÑARSE MUY BIEN ANTES DE INGRESAR A CASA Y REALIZAR DESINFECCIÒN DE TODO LO QUE TRAEN PUESTO, SE HABLA UN POCO SOBRE LAVADO MANOS LA PRACTICA 5 DONDE SE LES MENCIONA QUE DEBEN HACER EL LAVADO DE MANOS CUANDO INGRESEN AL HOSPITAL Y EN TODO LUGAR DONDE PUEDAN IR, AL IGUAL QUE SE DEBE REALIZAR EL RESPECTIVO LAVADO DE MANOS AL BEBE, SE MENCIONA UN POCO SOBRE LAS MEDIDAS DE CUIDADOS SOBRE LOS DIFERENTES ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN CASA COMO RATONES, MOSCAS, SANCUDOS ENTRE OTROS QUE SON UN RIESGO PARA LA BUENA SALUD Y SEGURIDAD DEL MENOR O LA MENORES DE SEIS MESES A UN AÑO, SE RCOMIENDA A LA VEZ QUE CONSTANEMENTE ESTEN REALIZANDO DESINFECCIÓN A AGUAS Y TANQUES PARA QUE EN ESTOS NO SE ACUMULE LARVAS O MOSQUITOS Y SOBRETODO AL AGUA QUE ES DE CONSUMO DIARIO.

SE CONTINUA CON LOS NIÑOS DE 0 A 6 MESES SE DEBE ABORDAR CO ELLOS UN CUIDADO ESPECIAL DONDE SE HACE LA RECOMENDACIÒN DE QUE LLAMEN A LAS ENFERMERAS DEL HOSPITAL PARA QUE VISITEN SUS HOGARES PARA LAS RESPECTIVAS VAVUNAS QUE DEBAN TENER AL DIA LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUESTO QUE PARA LOS NIÑOS DE ESTA EDAD SERIA UN RIESGO MAYOR ASISTIR A CENTROS MEDICOS, PERO QUE EN CASO DE NO CONTAR CON EL SERVICIO DOMICILIARIO, SI LA MADRE ESTA EN DISPOSICIÓN DE LLEVAR A SU HIJO O HIJ A VACUNAS AL HOSPITAL LO HAGA , PORQUE AL IGUAL QUE LOS CUIDADOS QUE DEBEN TENER FRENTE A CUIDADO SOBRE LA EMERGENCIA SANITARIA TAMBIEN ES IMPORTANTE QUE LOS MENORES DE SEIS MESES ESTEN AL DIA CON LAS VACUNAS.

SE FELICITA A LAS FAMILIAS POR LAS BUENAS ACTITUDES QUE TIENEN RESPECTO A LA ATENCIÒN A LLAMADAS, POR LA BUENA COMUNICACIÒN Y EL TIEMPO PRESTADO PARA HABLAR UN POCO RESPECTO A SUS ACCIONES DURANTE ESTOS MESES EN CASA.SE LES HACE EL LLAMADO A QUE SI DEBEN ALGUN DOCUMENTOS DE VACUNAS U OTRO DOCUMENTO LO HAGAN LLEGAR EN CUANTO SEA POSIBLE, EN CASO DE HABER ASISTIDO A CONTROLES O SI LAS ENFERMERAS HAN IDO HASTA SUS CASAS A

VACUNAR, EN CASO DE QUE TENGAN DESACTUALIZADO DOCUMENTACIÓN COMO VACUNAS SE LES INVITA A ASISTIR AL HOSPITAL PARA QUE CUMPLAN CON EL RESPECTIVO CONTROL, NO SIN ANTES RECORDARLES LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA, DONDE DEBEN LLEVAR ALCOHOL PARA LA DESINFECCIÓN DE OBJETOS O DE COSAS QUE LLEVEN O DE SUS MANOS Y QUE UNA VEZ LLEGUEN A SUS CASAS TENGAN LAS RESPECTIVAS MEDIDAS COMO BAÑARSE MUY BIEN ANTES DE INGRESAR A CASA Y REALIZAR DESINFECCIÒN DE TODO LO QUE TRAEN PUESTO, SE HABLA UN POCO SOBRE LAVADO MANOS LA PRACTICA 5 DONDE SE LES MENCIONA QUE DEBEN HACER EL LAVADO DE MANOS CUANDO INGRESEN AL HOSPITAL Y EN TODO LUGAR DONDE PUEDAN IR, AL IGUAL QUE SE DEBE REALIZAR EL RESPECTIVO LAVADO DE MANOS AL BEBE AUNQUE PARA ESTE SE RECOMIENDA TENER EL GEL ANTIBACTERIAL Y SIEMPRE PERMANECER EL NIÑO O NIÑA BIEN ABRIGADO PARA EVITAR RESFRIADOS, SE MENCIONA UN POCO SOBRE LAS MEDIDAS DE CUIDADOS SOBRE LOS DIFERENTES ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN CASA COMO RATONES, MOSCAS, SANCUDOS ENTRE OTROS QUE SON UN RIESGO PARA LA BUENA SALUD Y SEGURIDAD DEL MENOR O LA MENORES DE SEIS MESES A UN AÑO, SE RCOMIENDA A LA VEZ QUE CONSTANEMENTE ESTEN REALIZANDO DESINFECCIÓN A AGUAS Y TANQUES PARA QUE EN ESTOS NO SE ACUMULE LARVAS O MOSQUITOS Y SOBRETODO AL AGUA QUE ES DE CONSUMO DIARIO.

LAS PRACTICAS 5 Y 7 PARA LAS LLAMADAS A USUARIOS DE UN AÑOS EN ADELANTE SE PROCEDE A PREGUNTAR A LAS MADRES COMO ES EL RESPECTIVO CUIDADO EN CASA RESPECTO AL CUIDADO DE ANIMALES Y EL LAVADO ADECUADO DE MANOS,DONDE ELLAS DEBERAN MENCIONR DE QUE MANERA LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPAN EN ESTAS ACTIVIDADES CON AYUDA DE LOS ADULTOS.

UNA VEZ ESCUCHADAS LAS MADRES O PERSONA QUE RESPNDE LA LLAMADA SE ESCUCHA DETALLADAMENTE A LA PERSONA QUE CONSTESTA DE LA MANERA QUE SE EXPRESA PARA EVIDENCIAR ASI POSIBLES VIOLENCIAS PSICOLOGICAS O NEGLIGENCIAS QUE PUEDAN EXISTIR EN SUS HOGARES CON LOS NIÑOS O EN LOS INEGRANTES DEL HOGAR. UNA VEZ SE REALIZA UN PPEQUEÑO DIALOGO SE PROCEDE A MENCIONAR A LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DEL LAVADO CONSTANTE DE MANOS EN ESTA TEMPORADA DONDE SE RESALTA QUE EN ESTE TIEMPO DEBEN LAVAR LAS MANOS MUCHAS VECES AL DIA, CADA QUE SALGAN DEL BAÑO, CUANDO VAYAN A CONSUMIR UN ALIMENTO, CUANDO PASEN SUS MANOS POR ALGUN OBJETO Y SOBRETODO CUANDO SALGAN A REALIZAR CUALQUIER COMPRA O SI ALGUIEN LLEGA A SUS CASAS A DEJAR ALGUN DOMICILIO.

SE INCENTIVA A LAS FAMILIAS A QUE ENSEÑEN A SUS HIJOS A REALIZAR EL RESPECTIVO LAVADO DE MANOS, DONDE PERITA DESDE MUY PEQUEÑOS A TENER UN BUEN USO DE SU LIMPIEZA COMENAZNDO POR SUS MANOS.

SE ABORDA EN ESTAS FAMILIAS TAMBIEN LA PRACTICA 7 DONDE EN ESTAS SE PRETENDE QUE LAS FAMILIAS CUIDEN DE LA SALUD Y BIENESTAR DE SUS HIJOS MEDIANTE EL CUIDADO Y DESINFECCIÓN DE SU HOGAR, EVITANDO LA PRESENCIA DE ANIMALES COMO CUCARACHAS, RATONES ENTRE OTRO, DE LA MISMA MANERA QUE REALICEN CONSTANTEMENTE DESINFECCIÓN DE AGUAS PARA SU CONSUMO Y EVITAR QUE AGUAS ESTANCADAS PERMANEZCAN EN CASA.

RETO SEMANAL PROPUESTO

LOS RETOS QUE SE PROPONEN A LAS FAMILIAS ES PARA LOS NIÑOS MENORES DE SEIS MESES ES QUE LAS MADRES TRATEN DE REALIZAR UN PORTARETRATO CON PLASTILINA MUY CREATIVO Y DONDE PERMITAN ESTIMULAR EN NIÑOS Y NIÑAS DE ESTA EDAD LA DIVERSIDAD DE COLORES DONDE A MEDIDA QUE VAYAN DECORANDO EL PORTARETRATO DEBEN IR INDICANDO LOS DIVERSOS COLORES DE LAS PLASTILINA A SUS HIJOS.

UNA VEZ REALIZADO EL PORTARETRATO SE PIDE A LAS MADRES A INGRESAR UNA FOTO DE SUS BEBES EN ESTE ORTARRETRATO SI CUENTAN CN ESTA FOTO EN CASO DE QUE NO CUENTEN CON FOTO SE PUEDEN INGRESAR CUALQUIER OTRA FOTO O IMAGEN DE SU GUSTO

PARA NIÑOS DE 6 A 5 AÑOS SE PROPONE TRABAJAR CON LA CREACIÒN DE UNA FIGURA A MANERA LIBRE, SEGÚN SUS GUSTOS DONDE SE OBTENGA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS, A LA VEZ QUE ELLOS APRENDAN A ESTIMULAR SU MOTRICIDAD FINA.
• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS • LAS EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS SON SATISFACTORIAS DONDE LAS MADRES TIENEN LIBERTAD PARA CUESTIONAR ALGUNAS INQUIETUDES QUE TIENEN RESPECTO A LAS PRACTICAS TRABAJADAS, DONDE SE SIENTEN AGRADECIDAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO QUE SE LES BRINDA, Y TAMBIEN SE CUENTA CON ALGUNAS EVIDENCIAS DE RETOS DONDE SE OBTIENE BUENA PARTICIPACIÒN DE NIÑOS Y NIÑAS. • SE CUENTA CON PARTICIPACIÒN DE OTROS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS COMO HERMANOS DE LOS USUARIOS • SE EVIDENCIA QUE LAS FAMILIAS ESTAN BIEN EMOCIONALMENTE Y MEDIANTE REGISTRO FOTOGRAFICO SE OBSERVA QUE ESTAN BIEN EN CUANTO A SU PARTE FISICA.
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

CENTRO ZONAl: _____LA HORMIGA _ MES: ____JUNIO_____ FECHA: semana del ____1_ al ____5_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____MARIA IDIS SANCHEZ JARAMILLO __ CARGO: ____AUXILIAR PEDAGOGICA _____ USUARIOS A CARGO 22

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	Niño	2150635288	EMANUEL SANTIAGO	VALLEJO ROSERO	LACTANTE	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
2	RC	NIÑO	1122343321	YERITH STEALHT	MOLINA MARQUEZ	LACTANTE	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
3	RC	NIÑO	1126459690	DERICK JHOSUA FARID	SALAS PORTILLO	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
4	RC	NIÑA	1126143769	EMILI MARIANA	MENESE SALAS	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
5	RC	NIÑO	1139964268	STIVEN JULIAN	ARCINIEGAS RUALES	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
6	RC	NIÑO	1140015831	YONATHAN FARID	LAUREAN PANTOJA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
7	RC	NIÑA	1122342988	EVELIN SALOME	ROSALES SEPULVERA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
8	RC	NIÑA	1139964212	MARIETH FERNANDA	PAI EGAS	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
9	RC	NIÑA	1126143228	MELANY	CANDO CAJAS	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064

10	RC	NIÑA	1126458490	MAYRA LISETH	TORO NASTACUAS	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
11	RC	NIÑO	1122342792	EDIER FABIAN	DIAZ ESTRADA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
12	RC	NIÑO	1126143479	IAN YAMID	ORTEGA MOSQUERA	1 año	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
13	RC	NIÑO	1122342951	JHONER ALEXANDER	ESTRADA TRUJILLO	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
14	RC	NIÑA	1122342395	DIANA SOFIA	ROSERO MORALES	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
15	RC	NIÑA	1122342252	YORYALETH ALEXANDRA	LOPEZ RUALES	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
16	RC	NIÑO	1126457862	ALEX ESTIVEN	RODRIGUEZ CUARAN	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
17	RC	NIÑO	1123317906	ELKIN FABIAN	FLORES QUINTERO		PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
18	CC	GESTANTE	1006788444	YESICA LISED	ROSERO PANTOJA	20 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
19	CC	GESTANTE	1122341588	LILI JOHANA	EGAS MADROÑERO	23 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
20	CC	GESTANTE	1088735315	AURA NELLY	MADROÑERO CARRERA	27 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:		
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Saludo cordial a los miembros de la familia con quien se realiza el contacto telefónico, procedemos a realizar la presentación del Agente educativo que realiza la comunicación.
Con el fin de identificar situaciones de estrés, crisis emocionales o situación alguna que represente riesgo comenzamos a Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, tratando de establecer contacto si es posible con el niño (dependiendo la edad) para saludarlo.

gestantes
brindar apoyo a la mujer gestante y asegurar que la familia le proporcione afecto, apoyo y cuidados durante la etapa de gestación y en especial en este aislamiento preventivo obligatorio por la emergencia sanitaria del covid 19

RETO PROPUESTO: NIÑOS Y NIÑAS	AMASANDO, AMASANDO COSAS FORMANDO	PRACTICA: 13
REYTO PROPUESTO: GESTANTE	REALIZAR UN MÓVIL DE ANIMALES PARA EL BEBE	PRACTICA: 13

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Niños y niñas
BRINDAR ORIENTACION A LA FAMILIA SOBRE LAS PRACTICAS 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.
El reto propuesto a realizar para esta semana será amasando, amasando cosas vamos formando el usuario participa con la orientación de su madre para realizar las diferentes actividades como figuras círculos, culebritas, frutas y los diferentes figuras con plastilina ya que es un material capaz de dejarse doblar, aplastar y ablandar. Si hay algo que los niños y niñas disfrutan es hacer mil casas con ella y dejar que jueguen con su imaginación.

- masando amasando cosas formando:

- se pide a la madre ubicarse en el espacio que ellos adecuaron para trabajar con sus hijos de manera que se sientan cómodos y tranquilos ya con los materiales escogemos la plastilina para trabajar, con ella realizamos una bolita y la vamos amasando como si fuera una masa luego realizamos diferentes figuras de frutas ,galletas ,jarras, ollitas y con la ayuda de su madre van formando diferentes dibujos y figuras que los niños quieran construir, la plastilina hace que en ellos despierte la imaginación y las ganas de crear.

- siempre con la precaución con los más pequeños para que no se la lleven a la boca y se la coman

- jugar con plastilina permite a las niñas o niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos, además, la plastilina permite formar la creatividad y los lenguajes artísticos esto fomenta la concentración y la imaginación en ellos.

Es indispensable que la familia participe de la actividad con los niños y niñas en las diferentes actividades ya que ellos son la guía de como los niños pueden construir sus dibujos, arte o manualidad.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- Las orientaciones sobre las prácticas de cuidado y crianza continúan y para nosotros es prioritario acompañarlos en estos procesos.

Esta semana se realizaron actividades muy creativas las familias participaron de los juegos y el acompañamiento en los retos

Hubo mamitas muy dispuestas y creativas para realizar las actividades con los niños y las niñas

Por medio las actividades podemos observar la buena disponibilidad de cada una en las diferentes actividades que se les pide realizar, algunas con más empeño que otras

los niños y las niñas participaron de las actividades, realizaron sus dibujos con plastilina y se divirtieron creando y construyendo es lo que nos cuentan las mamitas y se observa por medio de las evidencias fotográficas. En cierta forma es muy importante dejar que los niños y niñas descubran sus emociones y expresen sus ideas por medio de las plastilinas. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas son las que los niños construyen con plastilina.

Los niños y niñas también participan de las actividades con la ayuda de sus padres o hermanos todos colocan un poco de empeño para que todo salga bien y lo hacen con el mayor de los gustos

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____


EL
RINCO
DEL
JUE
HOY Y SIEMPRE
LA DORADA






EL
RINCON
DEL
JUEGO

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: SEMANA DEL 1 AL 5 JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: LUISA ANDREA ESTERILLA OBANDO: AUXILIAR PEDAGOGICA USUARIOS A CARGO 14

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑA	1126143574	ANDERSON DAVID	TORO YELA	1AÑO MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
2	RC	NIÑA	1126143784	JUAN ESTEBAN	RAMIREZ YELA	1AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
3	RC	NIÑA	1122343276	JUAN DIEGO	SOLARTE RODRIGUEZ	11 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
4	RC	NIÑA	1122343327	YOSSFER SANTIAGO	MATABAJOY OJEDA	9 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
5	RC	NIÑA	1122343349	AYLEN YAREPXI	RIVERA RUALES	7 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
6	RC	NIÑA	1122342202	ANDRY MAYERLI	SOLARTE SOTELO	4AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
7	RC	NIÑO	1126142952	SOLANYI YADIRA	MAYA GALINDEZ	4 AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
8	RC	NIÑO	1122343295	JOHAN ESTIVEN	MARTINEZ GALINDEZ	10 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
9	RC	NIÑO	1126143379	MARIAN LUCIANA	RAIGOSO CUARTAS	1AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
10	RC	NIÑO	1122343145	MARIANA SOFIA	MORENO CUARTAS	1 AÑOS	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
11	RC	NIÑA	1122342523	BAIRON ENOC	JURADO YELA	4 AÑOS MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
12	RC	NIÑA	2150619977	KEINER MATEO	LOPEZ ARMIJOS	9 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020

13		NIÑO	1122343389	ALEXA ALEJANDRA	CASTILLO MAYA	5 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020
14		NIÑA		SAMMY GABRIELA	MATABAJOY ROSERO	3 MESES	MI ENCUENTRO FAVORITO	86000732020

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	**TELEFONO**	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	**PEDAGOGICO**		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR: **ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS**, mediante el acompañamiento telefónico que es la estrategia que se utiliza en esta unidad de atención ,se indaga a las personas que contestan las llamadas telefónicas sobre las actividades cotidianas que realizan en su hogar y así tener conocimiento de que novedades hay en cuanto a la salud, estados de ánimos entre otros en la familia, la comunicación es muy fluida se comenta sobre la situación actual debido a la pandemia y emergencia sanitaria que se está presentando, en el acompañamiento telefónico se realiza la constante recomendación del lavado de manos mínimo cada tres horas, esta semana vamos a iniciar con las practicas 5-7 La practica 5 donde recomienda el lavado de manos en especial al llegar a casa ,antes de comer y después de entrar al baño, La practica 7 proteger a la familia de moscas,cucarachas,ratas,zancudos,murciélagos,y otros animales que representan un peligro para la salud, se recomienda el aseo constante de la casa y sus alrededores, lavar bien y desinfectar los cubiertos, los tangues donde se deposita el agua , los utensilios de la cocina, **Con las madres lactantes niños y niñas menores de un año:** también se va a realizar la mismas prácticas, con ello contribuimos a la realización de un saneamiento básico y oportuno Al terminar esta actividad se les pide a las madres que les canten esta canción utilizando los nombres de sus niños: pipón es un muñeco muy suave muy grande y de cartón se lava la carita con agua y con jabón con ello incentivar a los niños a realizar un lavado constante de las manos y así prevenir el contagio de virus **COVID 19**

RETO PROPUESTO	Para esta semana vamos a realizar una receta la que vean la mamitas que más les gusta a sus hijos hacer a sus la cual llamaremos " amasar me hace jugar " las mamitas gestantes y lactantes no olvidar la importancia de la leche materna ,otros niños realizaran figuras con plastilina y así fortalecer su motricidad fina teniendo en cuenta las practicas antes mencionas.

-
-
- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION** (Posterior)

Se observa interés por el reto propuesto, lo realiza con la intencionalidad de mantener en el niño interés por las actividades pedagógicas desde casa, teniendo en cuenta la situación actual del país, se observa el acompañamiento por parte de familiares y se involucran en las actividades propuestas fortaleciendo así su desarrollo cognitivo y su fácil desarrollo motriz, se realizan en cada acompañamiento telefónico, la recomendación el constante lavado de manos,para asi evitar el contagio del virus COVID 19

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO ___LUISA ANDREA ESTERILLA OBANDO_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: __JUNIO 2020_____

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal: La Hormiga UDS _____MANITOS CREATIVAS_____ CODIGO _ 867571128964 _ FECHA: semana del __08___ al __12___ de JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____ANGELA NATALIA BENAVIDEZ_____ CARGO: ___AUX. PEDAGOGICO_____ USUARIOS :14

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑO	1126143887	ERICK MATIAS	QUIÑONES CASTILLO	5 MESES	MANITOS CREATIVAS
2	RC	NIÑO	1122343343	SAMUEL ALEJANDRO	LOPEZ CERDA	7MESES	MANITOS CREATIVAS
3	RC	NIÑA	1122343287	ALISON SALOME	YELA MOLINA	9 MESES	MANITOS CREATIVAS
4	RC	NIÑA	1049033088	LAURA CAMILA	MARTINEZ CLAROS	1 AÑO Y 1 MES	MANITOS CREATIVAS
5	RC	NIÑA	1123335880	MARIA PAULA	CABEZAS MIRANDA	1 AÑO 11 MESES	MANITOS CREATIVAS
6	RC	NIÑA	1126459298	DANNA VALENTINA	PAILACHO CALDERON	2 AÑO	MANITOS CREATIVAS
7	RC	NIÑA	1126143138	CAMILA ALEJANDRA	BACCA TOBAR	2 AÑOS 7MESES	MANITOS CREATIVAS
8	RC	NIÑO	1122342918	YHEILAN SEBASTIAN	YELA ORTIZ	2 AÑOS 8 MESES	MANITOS CREATIVAS
9	RC	NIÑO	1126143129	DYLAN MATEO	ARTEAGA FIGUEROA	2 AÑOS 11 MESES	MANITOS CREATIVAS
10	RC	NIÑO	1139964195	YEISON JHOAN	MURCIA VILLADA	3 AÑOS Y 9 MESES	MANITOS CREATIVAS
11	RC	NIÑA	1123334336	SARAY VALENTINA	CABEZAS MIRANDA	3 AÑOS 10MESES	MANITOS CREATIVAS
12	RC	NIÑO	1118377864	FENNER SANTIAGO	LOZADA GAMEZ	5 AÑOS	MANITOS CREATIVAS

13	RC	NIÑA	1139964171	MEISI ANAHI	PORTILLA GREFFA	4 AÑOS Y 3 MESES	MANITOS CREATIVAS
14	RC	NIÑA	1122342193	EDUAR ANDRES	ALVIRA ORTIZ	4 AÑOS 7 MESES	MANITOS CREATIVAS
15	RC						
16	RC						

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

ACTIVIDAD: JUGANDO Y CREANDO MIS EXPERIENCIAS EN CASA VOY EXPLORANDO (PRACTICA 13)

INTENCIÒN: HACER ACOMPAÑAMIENTO A USUARIOS Y/O SUS FAMILIAS PARA QUE SE MOTIVEN A REALIZAR ACTIVIDADES DE JUEGO, EXPLORACIÓN Y ARTE JUNTOO A SUS HIJOS, DONDE PUEDAN DESARROLLAR EN ELLOS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y NUEVOS APRENDIZAJES

DESARROLLO: SE INICIA LAS LLAMADAS CON UN CORDIAL SALUDO A LAS FAMILIAS DE LOS USUARIOS DONDE SE ABORDA PREGUNTANDO COMO ES EL ESTADO DE SALUD DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA, QUE HAN REALIZADO EN CASA DURANTE LA SEMANA, LA ALIMENTACIÒN QUE HAN TENIDO, SI DESEAN COMENTAR ALGUNAS NOVEDADES QUE HAYAN TRANSCURRIDO DURANTE LOS DIAS QUE NO SE TUVO COMUNICACIÒN, ENTRE OTRAS PREGUNTAS SOBRE EL DIARIO DE SUS DIAS DURANTE LA CUARENTENA.

PARA LOS USUARIOS MENORES DE 6 MESES SE ABORDAN TEMAS CON LA FAMILIAS RESPECTO A LA PRACTICA 5 DONDE LAS FAMILIAS TENGAN EN CASA UN BUEN LAVADO DE MANOS, DONDE SE CONTINUA EXPLICANDO EL PORQUE SE DEBE TENER CONSTANTE LIMPIEZA DE ELLAS, PUESTO QUE ES LA MEJOR MANERA DE EVITAR TENER CONTAGIOS DE ENFERMEDADES Y QUE ES DE ESTE MODO QUE EVITAREMOS QUE NUESTROS HIJOS O FAMILIA TAMBIEN LLEGARAN A ENFERMARSE.

SE FELICITA A LAS FAMILIAS POR LAS BUENAS ACTITUDES QUE TIENEN RESPECTO A LA ATENCIÒN A LLAMADAS, POR LA BUENA COMUNICACIÒN Y EL TIEMPO PRESTADO PARA HABLAR UN POCO, RESPECTO A SUS ACCIONES DURANTE LA SEMANA EN CASA.

SE INVITA A LAS MADRES A REALIZAR ESTIMULACIÒN CON SUS HIJOS EN CASA DONDE LEAN LIBROS A SUS BEBES, MOTIVANDO DESDE SUS RIMEROS MESES DE VIDA A LA COSTUMBRA O HABITO OR LA LECTURA DONDE DE ESTA MISMA MANERA PUEDAN TENER UN FORTALECIMIENTO DE SUS VINCULOS AFECTIVOS COMO MADRE E HIJOS QUE SON.

PARA NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE 6 MESES SE PREGUNTA A LAS MADRES SOBRE EL USO ADECUADO DE SUS HIJOS EN CASA EN CUANTO A ACTIVIDADES PROPIAS RELACIONADAS A HABITOS DE LECTURA, BAILE, PINTURA Y LO RELACIONADO A SU BUEN DESARRLLO DE MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, UNA VEZ LAS MADRES MANIFIESTAN LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN EN CASA JUNTO A SUS HIJOS SE RECOMIENDA QUE INICIEN CON SUS HIJOS HABITOS DE JUEGO, LECTURA, PINTURA, BAILE PERMIETIENDO A SUS HIJOS DESARROLLAR HABILIDADES Y TAMBIEN PARA QUE EN ESTA EPOCA DE EMEREGENCIA SANITARIA NO SE SIENTAN ABURRIDOS EN CASA, SE PROPONE A LAS MADRES MOTIVAR A SUS HIJOS MEDIANTE LA MUSICA, LA PINTURA, CREACIONES CON MATERIAL DE SU MEDIO, JUEGOS TRADICIONES COMO JUGAR A LAS ESCNDIDAS, TINGO TANGO ENTRE OTROS.

AL IGUAL SE TRABAJA CON LAS FAMILIAS DE USUARIOS DE 6 A 5 AÑOS NUEVAMENTE EL RESPECTIVO LAVADO DE MANOS QUE DEBEN HACER EN CASA CONSTANTEMENTE Y LAS MEDIDAS DE PREVENCIÒN CUANDO SE SALGA DE ELLA.

SE FELICITA A LAS FAMILIAS POR LA BUENA DISPOSICION DURANTE TODOS LOS MESES QUE HEMOS VENIDO REALIZANDO EL SEGUIMIENTO MEDIANTE LLAMADAS, Y SE RECOMIENDA TENER EN CASA LOS RESPECTIVOS CUIDADOS CON SUS HIJOS, DONDE SE EXPRESA QUE LA MEJOR MANERA DE MANTENER LOS NIÑOS ACTIVOSS Y SIN RIESGOS ES HACIENDO USO DEL JUEGO EN FAMILIA FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS, O POR MEDIO DE LA LITEATURA DONDE ELLOS PUEDAN ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Y ENSEÑANZAS NUEVAS, AL IGUAL QUE MEDIANTE EL ARTE Y EXPLORACIÓN DONDE ELLOS SE SIENTAN SERES CAPACES DE CREAR Y CONOCER COSAS Y MUNDOS PARA ELLOS DESCONOCIDOS.

RETO SEMANAL PROPUESTO

LOS RETOS QUE SE PROPONEN A LAS FAMILIAS ES PARA LOS NIÑOS MENORES DE SEIS MESES TOMARSE FOTOS CUANDO ESTEN REALIZANDO ALGUNA ACTIVIDAD DE LECTURA PARA SUS HIJOS DONDE EN FAMILIA LE ESTEN LEYENDO UN CUENTO A LA HORA DE DORMIR, O TAMBIEN LA ESTIMULACIÓN A TRAVES DE LA MUSICA.

PARA NIÑOS DE 6 A 5 AÑOS SE PROPONE TRABAJAR MEDIANTE CREACIONES DE DIBUJOS DONDE SE PUEDA OBSERVAR QUE EN FAMILIA ESTAN APRENDIENDO Y JUGANDO A LA VEZ COO POR EJEMPLO ACTIVIDADES DE RECONCIMIENTO DEL CUERPO, O MEDIANTE LA MUSICA DESARROLLANDO HABILIDADES A TRAVES DE UN JUEGO DE RECONOCIMIENTO DE COLORES PRIMARIOS, O QUE EN FAMILIA ESTEN DESARROLLANDO UN JUEGO TRADICIONAL DE SU MAYO AGRADO, AL IGUAL QUE ACTIVIDADES DE LECTURA,CANTO Y BAILE DONDE ESTEN REALIZANDO ACTIVIDAD FISICA.

SE INVITA A LAS FAMILIAS A REALIZAR TITERES O MARIONETAS DONDE PUEDA SERVIR COMO HERRAMIENTAS PARA EL JUEGO Y DISFRUTE DIARIO DE LA DIVERSIÓN DE SUS HIJOS Y UNA VEZ CREEN LOS TITERES CREEN UN CUENTO SIGNIFICATIVO DONDE PUEDAN HACER USO DE SUS HERMOSAS CREACIONES, DANDO CON ESTE CUENTO UN APRENDIZAJE POSITVO.

- LAS EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS SON SATISFACTORIAS DONDE LAS MADRES TIENEN LIBERTAD PARA CUESTIONAR ALGUNAS INQUIETUDES QUE TIENEN RESPECTO A LAS PRACTICAS TRABAJADAS, DONDE SE SIENTEN AGRADECIDAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO QUE SE LES BRINDA, Y TAMBIEN SE CUENTA CON ALGUNAS EVIDENCIAS DE RETOS DONDE SE OBTIENE BUENA PARTICIPACIÒN DE NIÑOS Y NIÑAS.
- SE RELACIONA LOS RETOS DEBIDO AL CONTEXTO HACIENDO USO DE MATERIAL DE SU MEDIO DONDE SE PROPONE A LAS FAMILIAS ELABORAR TRABAJOS JUNTO A SUS HIJOS CON LA AYUDA DE ELEMENTOS QUE ESTEN A SU DISPOSICIÒN.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION













Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

CENTRO Zonal: La Hormiga UDS _MIS AMIGUITOS__ CODIGO __ 867571128780 _____ FECHA: semana del __08___ al __12___ de JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _ANGELA NATALIA BENAVIDEZ__ CARGO: _AUX. PEDAGOGICO_____ USUARIOS :7

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	PAS	NIÑA	2150465900	JULEXY NOEMI	SILVA FERRIN	3 A´ÑOS 11 MESES	MIS AMIGUITOS
2	PAS	GESTANTE	210094226	KIMBERLY ALEXANDRA	FERRIN MEJIA	24 AÑOS Y 10 MESES	MIS AMIGUITOS
3	R.C	NIÑO	1122343099	QUEINER STARLIN	VACCA SALAMANCA	1 AÑO 9 MESES	MIS AMIGUITOS
4	R.C	NIÑA	1122343320	HEIDY DANIELA	ERASO PABON	7 MESES	MIS AMIGUITOS
5	R.C	NIÑA	2150620249	DANEIDY YULIANA	HERMOSA LUNA	9 MESES	MIS AMIGUITOS
6	R.C	NIÑA	1117975373	ANDRY YISETH	ORTIZ RUIZ	4 AÑOS 3 MESES	MIS AMIGUITOS
7	R.C	NIÑO	1122343300	MATEO SEBASTIAN	PASCAL LUCITANTE	8 MESES	MIS AMIGUITOS

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA			
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR
ACTIVIDAD: JUGANDO Y CREANDO MIS EXPERIENCIAS EN CASA VOY EXPLORANDO (PRACTICA 13)
INTENCIÒN: HACER ACOMPAÑAMIENTO A USUARIOS Y/O SUS FAMILIAS PARA QUE SE MOTIVEN A REALIZAR ACTIVIDADES DE JUEGO, EXPLORACIÓN Y ARTE JUNTOO A SUS HIJOS, DONDE PUEDAN DESARROLLAR EN ELLOS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y NUEVOS APRENDIZAJES

DESARROLLO: SE INICIA LAS LLAMADAS CON UN CORDIAL SALUDO A LAS FAMILIAS DE LOS USUARIOS DONDE SE ABORDA PREGUNTANDO COMO ES EL ESTADO DE SALUD DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA, QUE HAN REALIZADO EN CASA DURANTE LA SEMANA, LA ALIMENTACIÒN QUE HAN TENIDO, SI DESEAN COMENTAR ALGUNAS NOVEDADES QUE HAYAN TRANSCURRIDO DURANTE LOS DIAS QUE NO SE TUVO COMUNICACIÒN, ENTRE OTRAS PREGUNTAS SOBRE EL DIARIO DE SUS DIAS DURANTE LA CUARENTENA.

PARA LOS USUARIOS MENORES DE 6 MESES SE ABORDAN TEMAS CON LA FAMILIAS RESPECTO A LA PRACTICA 5 DONDE LAS FAMILIAS TENGAN EN CASA UN BUEN LAVADO DE MANOS, DONDE SE CONTINUA EXPLICANDO EL PORQUE SE DEBE TENER CONSTANTE LIMPIEZA DE ELLAS, PUESTO QUE ES LA MEJOR MANERA DE EVITAR TENER CONTAGIOS DE ENFERMEDADES Y QUE ES DE ESTE MODO QUE EVITAREMOS QUE NUESTROS HIJOS O FAMILIA TAMBIEN LLEGARAN A ENFERMARSE.

SE FELICITA A LAS FAMILIAS POR LAS BUENAS ACTITUDES QUE TIENEN RESPECTO A LA ATENCIÒN A LLAMADAS, POR LA BUENA COMUNICACIÒN Y EL TIEMPO PRESTADO PARA HABLAR UN POCO, RESPECTO A SUS ACCIONES DURANTE LA SEMANA EN CASA.

SE INVITA A LAS MADRES A REALIZAR ESTIMULACIÒN CON SUS HIJOS EN CASA DONDE LEAN LIBROS A SUS BEBES, MOTIVANDO DESDE SUS RIMEROS MESES DE VIDA A LA COSTUMBRA O HABITO OR LA LECTURA DONDE DE ESTA MISMA MANERA PUEDAN TENER UN FORTALECIMIENTO DE SUS VINCULOS AFECTIVOS COMO MADRE E HIJOS QUE SON.

PARA NIÑOS Y NIÑAS MAYORES DE 6 MESES SE PREGUNTA A LAS MADRES SOBRE EL USO ADECUADO DE SUS HIJOS EN CASA EN CUANTO A ACTIVIDADES PROPIAS RELACIONADAS A HABITOS DE LECTURA, BAILE, INTURA Y LO RELACIONADO A SU BUEN DESARRLLO DE MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, UNA VEZ LAS MADRES MANIFIESTAN LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN EN CASA JUNTO A SUS HIJOS SE RECOMIENDA QUE INICIEN CON SUS HIJOS HABITOS DE JUEGO, LECTURA, PINTURA, BAILE PERMIETIENDO A SUS HIJOS DESARROLLAR HABILIDADES Y TAMBIEN PARA QUE EN ESTA EPOCA DE EMEREGENCIA SANITARIA NO SE SIENTAN ABURRIDOS EN CASA, SE PROPONE A LAS

MADRES MOTIVAR A SUS HIJOS MEDIANTE LA MUSICA, LA PINTURA, CREACIONES CON MATERIAL DE SU MEDIO, JUEGOS TRADICIONES COMO JUGAR A LAS ESCNDIDAS, TINGO TANGO ENTRE OTROS.

AL IGUAL SE TRABAJA CON LAS FAMILIAS DE USUARIOS DE 6 A 5 AÑOS NUEVAMENTE EL RESPECTIVO LAVADO DE MANOS QUE DEBEN HACER EN CASA CONSTANTEMENTE Y LAS MEDIDAS DE PREVENCIÒN CUANDO SE SALGA DE ELLA.

SE FELICITA A LAS FAMILIAS POR LA BUENA DISPOSICION DURANTE TODOS LOS MESES QUE HEMOS VENIDO REALIZANDO EL SEGUIMIENTO MEDIANTE LLAMADAS, Y SE RECOMIENDA TENER EN CASA LOS RESPECTIVOS CUIDADOS CON SUS HIJOS, DONDE SE EXPRESA QUE LA MEJOR MANERA DE MANTENER LOS NIÑOS ACTIVOSS Y SIN RIESGOS ES HACIENDO USO DEL JUEGO EN FAMILIA FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS, O POR MEDIO DE LA LITEATURA DONDE ELLOS PUEDAN ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Y ENSEÑANZAS NUEVAS, AL IGUAL QUE MEDIANTE EL ARTE Y EXPLORACIÓN DONDE ELLOS SE SIENTAN SERES CAPACES DE CREAR Y CONOCER COSAS Y MUNDOS PARA ELLOS DESCONOCIDOS.

RETO SEMANAL PROPUESTO

LOS RETOS QUE SE PROPONEN A LAS FAMILIAS ES PARA LOS NIÑOS MENORES DE SEIS MESES TOMARSE FOTOS CUANDO ESTEN REALIZANDO ALGUNA ACTIVIDAD DE LECTURA PARA SUS HIJOS DONDE EN FAMILIA LE ESTEN LEYENDO UN CUENTO A LA HORA DE DORMIR, O TAMBIEN LA ESTIMULACIÓN A TRAVES DE LA MUSICA.

PARA NIÑOS DE 6 A 5 AÑOS SE PROPONE TRABAJAR MEDIANTE CREACIONES DE DIBUJOS DONDE SE PUEDA OBSERVAR QUE EN FAMILIA ESTAN APRENDIENDO Y JUGANDO A LA VEZ COO POR EJEMPLO ACTIVIDADES DE RECONCIMIENTO DEL CUERPO, O MEDIANTE LA MUSICA DESARROLLANDO HABILIDADES A TRAVES DE UN JUEGO DE RECONOCIMIENTO DE COLORES PRIMARIOS, O QUE EN FAMILIA ESTEN DESARROLLANDO UN JUEGO TRADICIONAL DE SU MAYO AGRADO, AL IGUAL QUE ACTIVIDADES DE LECTURA,CANTO Y BAILE DONDE ESTEN REALIZANDO ACTIVIDAD FISICA.

SE INVITA A LAS FAMILIAS A REALIZAR TITERES O MARIONETAS DONDE PUEDA SERVIR COMO HERRAMIENTAS PARA EL JUEGO Y DISFRUTE DIARIO DE LA DIVERSIÓN DE SUS HIJOS Y UNA VEZ CREEN LOS TITERES CREEN UN CUENTO SIGNIFICATIVO DONDE PUEDAN HACER USO DE SUS HERMOSAS CREACIONES, DANDO CON ESTE CUENTO UN APRENDIZAJE POSITVO.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- LAS EXPERIENCIAS CON LAS FAMILIAS SON SATISFACTORIAS DONDE LAS MADRES TIENEN LIBERTAD PARA CUESTIONAR ALGUNAS INQUIETUDES QUE TIENEN RESPECTO A LAS PRACTICAS TRABAJADAS, DONDE SE SIENTEN AGRADECIDAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO QUE SE LES BRINDA, Y TAMBIEN SE CUENTA CON ALGUNAS EVIDENCIAS DE RETOS DONDE SE OBTIENE BUENA PARTICIPACIÒN DE NIÑOS Y NIÑAS.
- SE CUENTA CON PARTICIPACIÒN DE OTROS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS COMO HERMANOS DE LOS USUARIOS
- SE EVIDENCIA QUE LAS FAMILIAS ESTAN BIEN EMOCIONALMENTE Y MEDIANTE REGISTRO FOTOGRAFICO SE OBSERVA QUE ESTAN BIEN EN CUANTO A SU PARTE FISICA.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

  SE HACE LA SOLICITUD DE SEGUIMIENTO A EL NIÑO QUEINER STARLIN VACCA SALAMANCA DEBIDO A ALGUNOS ASPECTOS DE INQUIETUDES POR PARTE DE ALGUNOS VECINOS DEL NIÑO DONDE MANIFIESTAN QUE LA MADRE ES UN POCO DESCUIDADA CON LOS RESPECTIVOS CUIDADOS DE SU HIJO, DONDE DICEN SENTIR PREOCUPACIÒN POR EL BIENESTAR DEL NIÑO Y POR ESTA RAZON SE REMITE EL CASO A APOYO PSICOSOCIAL PAOLA MAMBUSCAY PARA QUE REALICE EL RESPECTIVO SEGUIMIENTO, DONDE SE EXPRESA QUE LA MADRE CUANDO SE LA LLAMA MANIFIESTA SIEMPRE QUE EL NIÑO ESTA BIEN, QUE NO SE ENCUENTRA ENFERMO, QUE CONSUME ALIMENTOS DE MANERA ADECUADA Y SANA Y DONDE MEDIANTE EVIDENCIAS DE ALGUNOS RETOS DE PRACTICAS NO SE LOGRA IDENTIFICAR LOS RIESGOS QUE PUEDA TENER DE VULNERABILIDAD AL NIÑO, SIN EMBARGO SE OBSERVA QUE EL NIÑO ES ALGO CALLADO Y LA MADRE EN DIFERENTES OCASIONES HA DICHO QUE EL POCO LE GUSTA HABLAR POR CELULAR RAZON POR LA QUE NO SE HA LOGRADO COMUNICARSE CON EL.





	Samuel Te amamos bebé

CENTRO ZONAl: _____LA HORMIGA _ MES: ____JUNIO_____ FECHA: semana del ___17__ al ____19_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: _____MARIA IDIS SANCHEZ JARAMILLO __ CARGO: ____AUXILIAR PEDAGOGICA _____ USUARIOS A CARGO 22

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	Niño	2150635288	EMANUEL SANTIAGO	VALLEJO ROSERO	LACTANTE	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
2	RC	NIÑO	1122343321	YERITH STEALHT	MOLINA MARQUEZ	LACTANTE	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
3	RC	NIÑO	1126459690	DERICK JHOSUA FARID	SALAS PORTILLO	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
4	RC	NIÑA	1126143769	EMILI MARIANA	MENESE SALAS	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
5	RC	NIÑO	1139964268	STIVEN JULIAN	ARCINIEGAS RUALES	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
6	RC	NIÑO	1140015831	YONATHAN FARID	LAUREAN PANTOJA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
7	RC	NIÑA	1122342988	EVELIN SALOME	ROSALES SEPULVERA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
8	RC	NIÑA	1139964212	MARIETH FERNANDA	PAI EGAS	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
9	RC	NIÑO	1126143479	IAN YAMID	ORTEGA MOSQUERA	1 año	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
10	RC	NIÑA	1126143228	MELANY ALEJANDRA	CANDO CAJAS	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064

11	RC	NIÑA	1126458490	MAYRA LISETH	TORO NASTACUAS	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
12	RC	NIÑO	1122342792	EDIER FABIAN	DIAZ ESTRADA	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
13	RC	NIÑO	1123317906	ELKIN FABIAN	FLORES QUINTERO	3 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
14	RC	NIÑO	1122342951	JHONER ALEXANDER	ESTRADA TRUJILLO	1 a 2 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
15	RC	NIÑA	1122342395	DIANA SOFIA	ROSERO MORALES	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
16	RC	NIÑA	1122342252	YORYALETH ALEXANDRA	LOPEZ RUALES	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
17	RC	NIÑO	1126457862	ALEX ESTIVEN	RODRIGUEZ CUARAN	3 a 5 años	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
18	CC	GESTANTE	1006788444	YESICA LISED	ROSERO PANTOJA	20 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
19	CC	GESTANTE	1122341588	LILI JOHANA	EGAS MADROÑERO	23 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064
20	CC	GESTANTE	1088735315	AURA NELLY	MADROÑERO CARRERA	27 AÑOS	PEQUEÑOS EXPLORADORES	867571129064

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA 202	OTRA. Cuál:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Saludo cordial a los miembros de la familia con quien se realiza el contacto telefónico, procedemos a realizar la presentación del Agente educativo que realiza la comunicación.
Con el fin de identificar situaciones de estrés, crisis emocionales o situación alguna que represente riesgo comenzamos a Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, tratando de establecer contacto si es posible con el niño (dependiendo la edad) para saludarlo.

gestantes
brindar apoyo a la mujer gestante y asegurar que la familia le proporcione afecto, apoyo y cuidados durante la etapa de gestación y en especial en este aislamiento preventivo obligatorio por la emergencia sanitaria del covid 19

RETO PROPUESTO: NIÑOS Y NIÑAS	Figuras y dibujos con del papel iris	PRACTICA: 11
RETO PROPUESTO: GESTANTE	Un adorno para su bebe con papel iris	PRACTICA: 11

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

Niños y niñas
BRINDAR ORIENTACION A LA FAMILIA SOBRE LAS PRACTICAS 11, 12,3 Acompañar la construcción de identidad. Que la familia identifica a la niña o niño por su nombre, promover la participación de los usuarios en las rutinas, rituales, valorar los gustos e intereses de las niñas y los niños, reconocer las expresiones emocionales de cada uno de ellos.

El mágico papel iris

Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria

- se pide a la madre ubicarse en el espacio que ellos adecuaron para trabajar con sus hijos de manera que se sientan cómodos y tranquilos ya con los materiales de papel de colores para trabajar con ellos realizamos las diferentes actividades que hayan escogido al gusto de cada niño y niña pueden realizar en un dibujo un colas de colores de papel iris, o un arco iris de colores, abanicos para el color o diferentes figuras de papel con ayuda de su madre, padre o hermanos.

- siempre con la precaución con los más pequeños para que no se la lleven a la boca el papel y se lo coman.

Para encontrar los tesoros es importante que en estos tiempos difíciles, estemos unidos como familia y comunidad lo que significa que debemos apoyarnos para aceptar y vivir esta situación y lo que implica estar en casa.

Es indispensable que la familia participe con los niños y niñas en las diferentes actividades ya que ellos son la guía de como los niños pueden construir sus dibujos, arte o manualidad.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
- Las orientaciones sobre las prácticas de cuidado y crianza continúan y para nosotros es prioritario acompañarlos en estos procesos.

Esta semana se realizaron actividades muy creativas las familias participaron de los juegos y el acompañamiento en los retos

Hubo mamitas muy dispuestas y creativas para realizar las actividades con los niños y las niñas

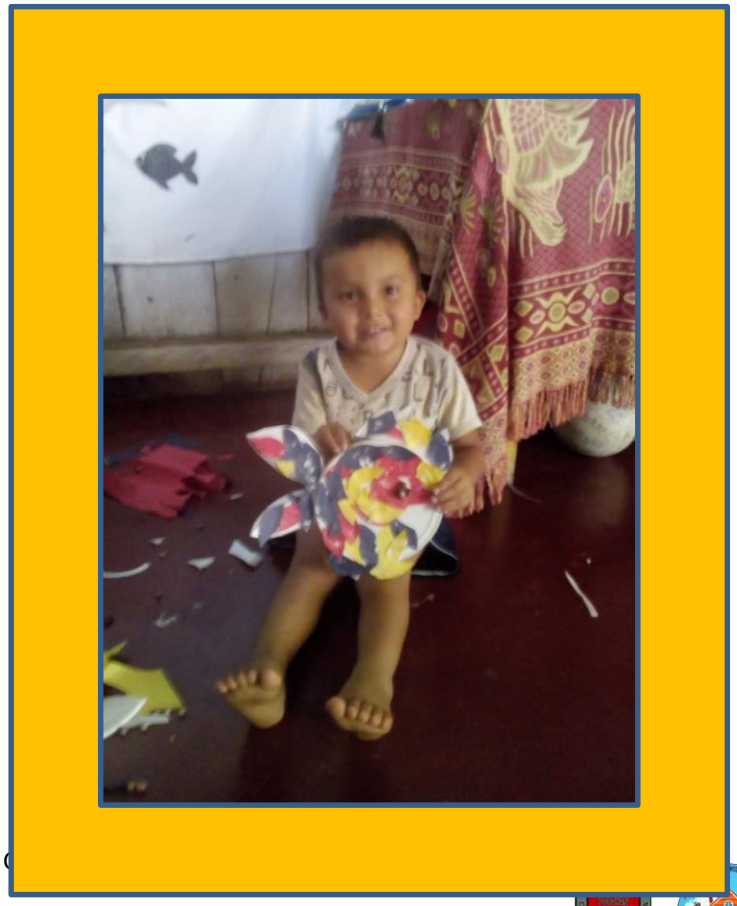
Por medio las actividades podemos observar la buena disponibilidad de cada una en las diferentes actividades que se les pide realizar, algunas con más empeño que otras

Los niños y las niñas participaron de las actividades, realizaron sus trabajos utilizando el papel iris con mucha creatividad como lo podemos observar en las evidencias fotográficas las mamitas también realizaron actividades para sus bebes. En cierta forma es muy importante dejar que los niños y niñas desarrollen el arte con papel descubran sus emociones y expresen sus ideas por medio de este material.

Los niños y niñas también participan de las actividades con la ayuda de sus padres o hermanos todos colocan un poco de empeño para que todo salga bien y lo hacen con el mayor de los gustos

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____









Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: junio FECHA: semana del 22 al 26 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: DARWIN CHUQUIZAN CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICO USUARIOS A CARGO 21

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	R.C	NIÑO	1122342884	JHORDIN EFRAN	CERDA VARGAS	2 A 10 M	LUZ DE VIDA	8675700127836
2	R.C	NIÑA	1122342564	DAVIANA YURLEY	COQUINCHE SIQUIGUA	3 A 8M	LUZ DE VIDA	8675700127836
3	R.C	NIÑA	1122342676	YULIED DAYANA	TAPUY COQUINCHE	3 A 4M	LUZ DE VIDA	8675700127836
4	R.C	NIÑO	C9B15D71E769428CBBD43B6324E0986927733	FREINER DANIEL	COQUINCHE SATIACA	2 MESES	LUZ DE VIDA	8675700127836
5	R.C	NIÑA	1122343057	FERNANDA AINTZANE	ALVAREZ GUEVARA	1 A 11M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
6	R.C	NIÑO	1126143485	NEIMAR SHUNAIDER	PALMA TARAMUEL	1 A 8M	GOTITAS DE AMOR	867571128624

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

En esta cuarta semana se en sensibiliza la importancia de hacer aprovechamiento de algunos productos del medio y el consumo de frutas, hortalizas, verduras y productos de cosecha. También se les recomienda a las familias se eviten accidentes en el hogar por las implicaciones físicas y psicológicas que ello implica, además por las dificultades por el cual se está atravesando en estos momento para el acceso a los centros de salud.

Por lo tanto se invita a seguir viviendo experiencias a través de las diversas actividades que la cartilla" mis manos te enseñan" para seguir compartiendo en familia mientras pasa el aislamiento preventivo debido al covid-19 , además se les brinda un acompañamiento telefónico en donde se indaga a las familias sobre su estado emocional de las niñas y niños, por medio de la llamada telefónica la madre o cuidador nos comenta sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, si se percibe alguna novedad durante la llamada será registrado en el formato de llamadas que se realiza a diario tanto como de la madre gestante, lactante y del resto de la familia en general, también se lleva un registro diario en el observador del niño, si es necesario y si lo amerita se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento. luego por medio de la llamada telefónica que se le realiza a la familia del niño , se brinda la mayor posible información en cuanto a las actividades que se llevaran a cabo en esta última semana de junio del 15 al 26 , las cuales se encuentran en la cartilla" **mis manos te enseñan**" una vez establecido este primer acercamiento se les explica de la manera más clara utilizando una comunicación sin términos que ellas no logren comprender , se recomienda para esta última semana de junio seguir con el reto **EL MÁGICO PAPEL DE IRIS** con esta actividad se les permite a las niñas y niños dejar volar su imaginación por medio de las figuras y colores.

EVALUACION AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑO

Se les recomienda a la familia fortalecer actividades que permitan ejercer un buen desarrollo psicomotor de cada uno como por ej.: Hacer trazos (rayas) sobre cualquier superficie, realizar juegos de movimiento (correr, saltar, bailar.)Diferenciar objetos por tamaños, colores y texturas, narrar cuentos, jugar a lanzar pelotas, caminar en línea recta, rasgar papel en diferentes formas entre otro etc.

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS: Retomando las practicas 3, 11,12 donde se fomentará a la familia de seguir llevando acabo la siguiente actividades para esta última semana la cual corresponde el reto "**EL MÁGICO PAPEL DE IRIS**" ya que esta actividad permite hacer provecho de algunos objetos del medio en el cual viven para dicha actividad.

¡EL MÁGICO PAPEL DE IRIS!



RETO PROPUESTO: EL MÁGICO PAPEL DE IRIS: Para realizar esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **"MIS AMANOS TE ENSEÑAN"** y se ubiquen en la practica 12 donde explica el proceso de la actividad la cual se realizara en esta cuarta semana de junio.

ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO

Se le recomienda a la madre lactante que durante la lactancia materna, los cuidados que debe tener la madre son, básicamente, llevar una dieta sana y equilibrada, usar ropa cómoda para dar el pecho, consultar a su médico sobre que medicamentos puede tomar. No se necesitan cuidados más especiales como tener una buena alimentación sana rica en nutrientes y seguir alimentado a su hijo(a) con leche exclusiva hasta los seis meses de vida, y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, estar al pendiente con el esquema de vacunación y verificar en el carnet que vacunas le hacen falta hasta la fecha , seguir las recomendaciones o protocolos establecidos en cuanto al covid-19 para un mejor cuidado del bebe y la madre.

La práctica para las madres es la misma ya que se trata de la elaboración de un alimento el cual permitirá que miembros cercanos le colaboren ya que necesita el apoyo de la familia y así crear vínculos afectivos , se les pide a las madres que incentive a su pareja para que realicen juntos la actividad mostrándose el apoyo mutuo del uno al otro

Luego al terminar la actividad se les pide a las madres que compartan la preparación con los demás miembros de la familia creando una relación familiar para que el niño o niña sienta ese calor de hogar que los demás miembros de la familia le brindan

Se les recuerda tomar registro fotográfico de la actividad.

RETO PROPUESTO	EL MAGICO PAPEL DE IRIS

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Primera)

- se realizó satisfactoriamente el acompañamiento telefónico a los diferentes usuarios, participaron activamente en el dialogo e intercambio de saberes teniendo en cuenta sus usos y costumbres su pueblo aborigen, no se registra ninguna novedad que perjudique el estado emocionalmente y de salud de los niños, niñas, además se permitió dejar las actividades durante la llamada y se les recomendó que siempre estén bajo la orientación de los padres o cuidadores y así el niño o niña cada día fortalezca sus intereses y gustos de acuerdo a su rango de edad.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

A través de las evidencias en registro fotográfico se recibe una muy buena relación familiar, además se evidencia que las madres están realizando las actividades y colocando en práctica las diferentes recomendaciones para el bienestar sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico de los niñas y niños.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Por el momento no habido requerimiento que los usuarios lo ameriten.

REGISTRO FOTOGRAFICO





AGENTE EDUCATIVO ___DARWIN CHUQUIZAN_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** JUNIO **FECHA: 22 y 26 de junio** del 2020

AGENTE EDUCATIVO: PATRICIA ROJAS CHAVEZ **CARGO:** AUXILIAR PEDAGOGICA **USUARIOS A CARGO:** 21 NIÑOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1122343196	KAREN TATIANA CORDOBA JAMIOY	1 AÑO 4 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
2	RC	NIÑA	1126143526	EVELYN ESTEFANIA RODRIGUEZ URBANO	1 AÑO 8 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
3	RC	NIÑA	1122343022	ANYELI CLAIRETH PINCHAO CARABALI	2 AÑOS 3 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
4	RC	NIÑO	1139964257	JEIDEN MAURICIO ORTIZ JAMIOY	2 AÑOS 4 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
5	RC	NIÑO	1140015395	JUAN SEBASTIAN POTILLA ZAMBRANO	4 AÑOS 8 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
6	RC	GESTANTE	1004690878	OMAIRA LORENA PEREGUEZA AZA	18 AÑOS 4 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
7	RC	NIÑA	1122343346	DANNA JHOSLENY CORDOBA FIGUEROA	7 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057

8	RC	NIÑO		1122343174	ORLANDO ARIEL CASTRO JAMIOY		1 AÑO 5 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
9	RC	NIÑA		1123319098	SARA ELIZABETH CARDONA MARTINEZ		2 AÑOS 7 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
10	RC	NIÑA		1122342446	BRILLY LICETH ORTIZ JAMIOY		3 AÑOS 0 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
11	RC	NIÑA		1139964144	NATALIA ANGELICA TOBER ARAUJO		5 AÑOS 1 MES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
12	RC	NIÑO		1122343272	ERIKSEN EMIR PASCAL PESILLO		11 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057
13	RC	GESTANTE		1006788833	ANYI MARISOL TISOY ARIAS		19 AÑOS 11 MESES	LOS CONSENTIDOS	867571129057

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

1. Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
2. Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
3. Se crea un debate, que permita realizar el seguimiento al desarrollo del niño y niña. Para esto se tendrá encuenta unos ítems teniendo en cuenta que mi grupo de niños están entre las edades de 3 a 4 años 5 meses se tendrán encuenta las siguientes preguntas.

NOTA: El seguimiento al desarrollo se lo realizará durante toda la llamada telefónica a través de preguntas que se las realizares de manera indirecta o que fluyan en la conversación. Además si el niño se encuentra cerca se solicita al padre de familia si podemos realizar la llamada telefónica por un momento con el niño o niña si el padre lo autoriza.

3 a 4 años 5 meses

¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?
¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)
¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?

¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

Este Segumiento al desarrollo se lo realizará en autonomía, para esto se tendrá encuenta lo

10.1. La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar.
10.2. La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.
10.3. La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros.

conjunto con la práctica 10 que nos habla de siguiente:

Práctica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

Se recomienda a la familia realizar con niñas o niños actividades en las cuales aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta.
También puede ser aprender a ir al baño para lo cual es clave que el cuidador esté pendiente de los horarios en que normalmente la niña o niño tiene la necesidad de hacerlo. Para ello disponga de una bacinilla, sanitario o el mecanismo utilizado en la familia o comunidad.
Es importante el cuidador acompañe a la niña o niño y tenga paciencia pues mientras que aprende habrán falsas alarmas: lo importante es que lo acompañe, le haga sentir confiado o confiada, lo o la ayude a crear esa rutina, y la o le reconozca cada vez que lo logre a través de muestras de amor, aplausos o de la manera que la familia acostumbre a hacerlo.
Se orienta a la familia para que valore las múltiples formas de expresión de las niñas y los niños que los haga sentir escuchados sobre las preguntas que les surjan alrededor de la cuarentena y promueva la autonomía de niñas y niños en el momento del lavado de manos.
Se los orienta que las dinámicas familiares están dadas por las reglas, normas, límites, autoridad, valores, vínculos, interacciones y configuraciones familiares: todas estas variables influyen en la vida e interacciones y relaciones de los familiares.

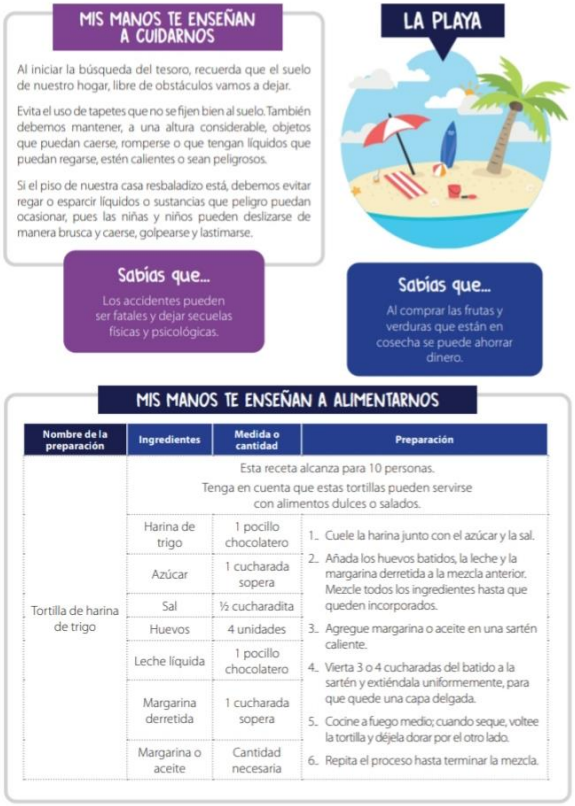
Compromisos

Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:
Realizar el constante lavado de datos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener encuenta.
Realizar los retos y enviar registro o evidencia fotográfica si esta dentro de las cabalidades de la familia.
Socializar con los niños y niñas el video educativo, "para respira y cuenta hasta 5" que se encuentra en el banco de recursos de ICBF

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, recordar que ante cualquier situación presentada con los niños, niñas y mujeres gestantes todos los Agentes Educativos están para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

RETO PROPUESTO	



MIS MANOS TE ENSEÑAN A CUIDARNOS

Al iniciar la búsqueda del tesoro, recuerda que el suelo de nuestro hogar, libre de obstáculos vamos a dejar.

Evita el uso de tapetes que no se fijen bien al suelo. También debemos mantener, a una altura considerable, objetos que puedan caerse, romperse o que tengan líquidos que puedan regarse, estén calientes o sean peligrosos.

Si el piso de nuestra casa resbaladizo está, debemos evitar regar o esparcir líquidos o sustancias que peligro puedan ocasionar, pues las niñas y niños pueden deslizarse de manera brusca y caerse, golpearse y lastimarse.

Sabías que...
Los accidentes pueden ser fatales y dejar secuelas físicas y psicológicas.

LA PLAYA

Sabías que...
Al comprar las frutas y verduras que están en cosecha se puede ahorrar dinero.

MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS

Nombre de la preparación	Ingredientes	Medida o cantidad	Preparación
Tortilla de harina de trigo	Esta receta alcanza para 10 personas. Tenga en cuenta que estas tortillas pueden servirse con alimentos dulces o salados.		
	Harina de trigo	1 pocillo chocolatero	1. Cuele la harina junto con el azúcar y la sal.
	Azúcar	1 cucharada sopera	2. Añada los huevos batidos, la leche y la margarina derretida a la mezcla anterior. Mezcle todos los ingredientes hasta que queden incorporados.
	Sal	½ cucharadita	
	Huevos	4 unidades	3. Agregue margarina o aceite en una sartén caliente.
	Leche líquida	1 pocillo chocolatero	4. Vierta 3 o 4 cucharadas del batido a la sartén y extiéndala uniformemente, para que quede una capa delgada.
	Margarina derretida	1 cucharada sopera	5. Cocine a fuego medio; cuando seque, voltee la tortilla y déjela dorar por el otro lado.
	Margarina o aceite	Cantidad necesaria	6. Repita el proceso hasta terminar la mezcla.

CASA SANA

Es importante organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia

CASA SEGURA

Identificar riesgos existentes en casa pueden provocar accidentes ante lo cual se deben tomar acciones inmediatas

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __PATRICIA ROJAS CHAVEZ _REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal : La Hormiga UDS MIS ANGELITOS CODIGO: 867571128793 FECHA : semana del 4 al 8 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: NIDIA PALTA CARGO: MAESTRA

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑA	1130164870	GERLYN ESTEFANIA	REVELO ALVAREZ	4 AÑOS	MIS ANGELITOS
2	RC	NIÑA	1126143696	SHARON SAMARA	PAPAJOY GAMBOA	1 AÑO	MIS ANGELITOS
3	RC	NIÑA	1126143718	SARA MADAI	GIRALDO CAICEDO	1 AÑO	MIS ANGELITOS
4	RC	NIÑO	1139964254	RANDY SNEYDER	REVELO ALVAREZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
5	RC	NIÑO	1126459154	HANNER GAEL	SIJINDOY RODRIGUEZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
6	RC	NIÑO	1139964243	EMANUEL ALFONSO	VILLOTA FLOREZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
7	RC	NIÑO	1126143543	KEYNER JHOAN	RUALES TAYCUZ	1 AÑO	MIS ANGELITOS
8	RC	NIÑO	1126143756	MAYKEL STIVEN	BRAVO BERNAL	11 MESES	MIS ANGELITOS
9	RC	NIÑO	1139964173	DERYK MAURID	CAMACHO BERNAL	4 AÑOS	MIS ANGELITOS
10	RC	NIÑO	SIN DOCUMENTO	KEVIN SEBASTIAN	CONTRERAS TAYCUZ	1 MES	MIS ANGELITOS
11	RC	NIÑA	1126143869	SOFIA VALENTINA	TAYCUZ CASTRO	6 MESES	MIS ANGELITOS
12	RC	NIÑA	1122342876	DEILY MAYLETH	GUEVARA LOPEZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
13	RC	GESTANTE	1003819538	YUERLY	VALENCIA PERDOMO	19 AÑOS	MIS ANGELITOS
14	RC	NIÑO	1075545393	YEILER LEON	VALENCIA PERDOMO	3 AÑOS	MIS ANGELITOS
15	RC	GESTANTE	1004635629	CLAUDIA JIMENA	SANTACRUZ DAVID	17 AÑOS	MIS ANGELITOS
16	RC	NIÑO	SIN DOCUMENTO	LIAM ALEJANDRO	ORTIZ LAMILLA	2 MESES	MIS ANGELITOS
17	RC	NIÑA	2150637409	LINDA VALENTINA	GIRALDO CAICEDO	6 MESES	MIS ANGELITOS
18	RC	NIÑA	1122342871	MARIA FERNANDA	ORDOÑEZ CAPERA	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
19	RC	NIÑA	1127454748	ELIANA MAHURI	MORALES YELA	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
20	RC	NIÑA	1126143663	EYLIN SALOME	CABRERA FLOREZ	1 AÑO	MIS ANGELITOS

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA			
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO: TELEFONICO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO x

Descripción del contenido a desarrollar

Practicas a desarrollar 1, 2, 9

estas prácticas van encaminadas a crear espacios intencionados para que las familias y cuidadores se integren con las niñas, niños y mujeres gestantes en la vida cotidiana del hogar.

- **SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA.** Muy respetuosamente se da el saludo a las familias de la unidad mis angelitos, con buena disposición, brindando confianza, se entabla un dialogo sobre el estado de salud de la familia, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, que si están dispuestos a trabajar con el reto de esta semana y poder ejercer la practica la 10 con toda la disposición, y que participen con todos los miembros de la familia en este tiempo de la pandemia.

se propone la actividad MI CASA ES UN ESPACIO LIMPIO Y FELIZ**,**

con el fin de que en estos tiempos de aislamiento preventivo los niños, las niñas y las familias tengan un espacio adecuado y seguro para realizar las actividades de la guía mis manos te enseñan. Lo cierto es que la creatividad y limpieza puede ser un momento para que compartan y disfruten con sus hijos de una forma diferente, recuerda que tienen que encargarles trabajos sencillos, cosas que puedan hacer sin ningún problema ni peligro se orienta a la madre para que adecue un espacio seguro y apropiado para el desarrollo de actividades que ayuden a fortalecer el desarrollo integral del niño en compañía del núcleo familiar, ejemplo (bajar telarañas, limpiar juguetes lavar el lugar, lavado de manos y observar etc.).

Se da inicio indagando a la familia sobre la salud física, emocional y psicológica de toda la familia y el usuario, por medio de la llamada, como también se motiva a la familia para que esta sea una experiencia agradable y se da a conocer la intencionalidad de la llamada, que es orientar las practicas:

Practica 1 --- adecuar adecuadamente a los niños y las niñas d acuerdo a su edad

Practica 2---- adoptar medidas saludables en preparación y manipulación en el consumo de los alimentos

Practica 9--- tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Con los bebes de 0 a 6 meses se trabajará ejercicios de motricidad y visomotora, se dialoga con la madre sobre las actividades que debe realizar su hijo de acuerdo a la edad, ejemplo ¿sigue con la mirada los objetos llamativos? ¿agarra los objetos? ¿Responde con balbuceos cuando se le habla? ¿emite algún sonido para expresarse? Etc.

En el camino de la búsqueda de tesoros, podemos encontrarnos con otras y otros y debemos aprender a reconocer sus emociones, "ponerse en el lugar del otro". A esto le llamamos empatía.
Cada persona vive y pasa por diferentes emociones, de acuerdo a su experiencia o su historia de vida. Cuando estamos en una comunidad o familia, cada integrante es un ser único y aunque experimentemos la misma situación en casa, la vivimos de manera diferente. Por lo tanto, es importante buscar estrategias para saber qué está pasando con el otro, por ejemplo, preguntarle qué siente o qué piensa, escucharlo, escribir cartas y compartirlas, darle espacios para estar solo, abrazarlo, entre otros.

RETO SEMANAL PROPUESTO: realizar limpieza general en la casa de habitación.	PRACTICA DE LA SEMANA 1,2,9

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION.

Durante las llamadas telefónicas nos permite conocer el estado de salud, emocional y social que viven las familias y los niños, a través de este medio se retroalimentan las prácticas de como tomar medidas y cuidados para prevenir accidentes en hogar el cual las familias en su mayoría las mamitas son conscientes de tomar estas precauciones y dan su propia opinión con respecto a los cuidados que deben tener, como también su participación en las actividades de experiencias para el disfrute de juegos, creación, exploración y la literatura, mediante las llamadas se escucha como cantan los niños y las niñas sus canciones y piden que les lean un cuento y se realiza algunas preguntas como los personajes del cuento y responden sin ninguna dificultad.
Las familias comparten experiencias que han tenido en la realización de los retos o actividades con su hijo, a pesar de la situación que se esta viviendo en este tiempo de aislamiento manifiestan que llevan una buena convivencia, se tiene una rutina de alimentación.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

  - las familias realizaron muy bien las actividades creando espacios agradables, el reto fue muy agradable ya que se conto con la participación de todo el núcleo familiar
  - Las familias son receptivas y participativas en el momento de recibir las orientaciones.
  - Demostraron compromiso en los retos propuestos
  - Manifiestan interés durante las llamadas

Experiencias exitosas.

Los niños y sus familias crearon el espacio donde desarrollaran los retos propuestos por las agentes educativas, durante el tiempo de aislamiento preventivo, un espacio seguro, con ambientes adecuados para desarrollar sus actividades.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS







Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca



“Crecer un Compromiso Gimnasista”

FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal : La Hormiga UDS MIS ANGELITOS CODIGO: 867571128793 FECHA : semana del 11 al 15 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: NIDIA PALTA CARGO: MAESTRA

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑA	1130164870	GERLYN ESTEFANIA	REVELO ALVAREZ	4 AÑOS	MIS ANGELITOS
2	RC	NIÑA	1126143696	SHARON SAMARA	PAPAJOY GAMBOA	1 AÑO	MIS ANGELITOS
3	RC	NIÑA	1126143718	SARA MADAI	GIRALDO CAICEDO	1 AÑO	MIS ANGELITOS
4	RC	NIÑO	1139964254	RANDY SNEYDER	REVELO ALVAREZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
5	RC	NIÑO	1126459154	HANNER GAEL	SIJINDOY RODRIGUEZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
6	RC	NIÑO	1139964243	EMANUEL ALFONSO	VILLOTA FLOREZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
7	RC	NIÑO	1126143543	KEYNER JHOAN	RUALES TAYCUZ	1 AÑO	MIS ANGELITOS
8	RC	NIÑO	1126143756	MAYKEL STIVEN	BRAVO BERNAL	11 MESES	MIS ANGELITOS
9	RC	NIÑO	1139964173	DERYK MAURID	CAMACHO BERNAL	4 AÑOS	MIS ANGELITOS
10	RC	NIÑO	SIN DOCUMENTO	KEVIN SEBASTIAN	CONTRERAS TAYCUZ	1 MES	MIS ANGELITOS
11	RC	NIÑA	1126143869	SOFIA VALENTINA	TAYCUZ CASTRO	6 MESES	MIS ANGELITOS
12	RC	NIÑA	1122342876	DEILY MAYLETH	GUEVARA LOPEZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
13	RC	GESTANTE	1003819538	YUERLY	VALENCIA PERDOMO	19 AÑOS	MIS ANGELITOS
14	RC	NIÑO	1075545393	YEILER LEON	VALENCIA PERDOMO	3 AÑOS	MIS ANGELITOS
15	RC	GESTANTE	1004635629	CLAUDIA JIMENA	SANTACRUZ DAVID	17 AÑOS	MIS ANGELITOS
16	RC	NIÑO	SIN DOCUMENTO	LIAM ALEJANDRO	ORTIZ LAMILLA	2 MESES	MIS ANGELITOS
17	RC	NIÑA	2150637409	LINDA VALENTINA	GIRALDO CAICEDO	6 MESES	MIS ANGELITOS
18	RC	NIÑA	1122342871	MARIA FERNANDA	ORDOÑEZ CAPERA	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
19	RC	NIÑA	1127454748	ELIANA MAHURI	MORALES YELA	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
20	RC	NIÑA	1126143663	EYLIN SALOME	CABRERA FLOREZ	1 AÑO	MIS ANGELITOS

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA			
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO: TELEFONICO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES x	CRECIMIENTO Y DESARROLLO x

Descripción del contenido a desarrollar

Practicas a desarrollar 4, 5, 6,

estas prácticas van encaminadas a crear espacios intencionados para que las familias y cuidadores se integren con las niñas, niños y mujeres gestantes en la vida cotidiana del hogar

- **SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA.** Muy respetuosamente se da el saludo a las familias de la unidad mis angelitos, con buena disposición, brindando confianza, se entabla un dialogo sobre el estado de salud de la familia, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, que si están dispuestos a trabajar con el reto de esta semana y poder ejercer la practica la 10 con toda la disposición, y que participen con todos los miembros de la familia en este tiempo de la pandemia.

se propone la actividad MI CASA ES SANA Y FELIZ POR QUE GENERA UN AMBIENTE AGRADABLE

con el fin de que en estos tiempos de aislamiento preventivo los niños, las niñas y las familias tengan un espacio adecuado y seguro para realizar las actividades de la guía mis manos te enseñan. Lo cierto es que la creatividad puede ser un momento para que compartan y disfruten con sus hijos de una forma diferente, recuerda que tienen que encargarles trabajos sencillos, cosas que puedan hacer sin ningún problema ni peligro se orienta a la madre para que adecue un espacio seguro y apropiado para el desarrollo de actividades que ayuden a fortalecer el desarrollo integral del niño en compañía del núcleo familiar, ejemplo (bajar telarañas, limpiar juguetes lavar el lugar, lavado de manos y observar etc.).

Se da inicio indagando a la familia sobre la salud física, emocional y psicológica de toda la familia y el usuario, por medio de la llamada se motiva a la familia para que esta sea una experiencia agradable y participativa, se da a conocer la intencionalidad de la llamada, se orienta sobre las practicas a desarrollar durante la semana y su respectivo reto semanal.

Practica 4 -------brindar apoyo a la mujer gestante y en periodo de posparto con los cuidados adecuados

Practica 5 ----- lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

Practica 6 ------mantener la casa limpia y dar un buen tratamiento a las excretas , las aguas residuales y los residuos solidos

Con los bebes de 0 a 6 meses se trabajará ejercicios de motricidad y visomotora, se dialoga con la madre sobre las actividades que debe realizar su hijo de acuerdo a la edad, ejemplo ¿sigue con la mirada los objetos llamativos? ¿agarra los objetos? ¿Responde con balbuceos cuando se le habla? Etc.

Con las mujeres gestantes se trabajara sobre los derechos sexuales y productivos de la mujer gestante y en periodo de lactancia , durante y después del embarazo cuidarse física y emocionalmente.

En el camino de la búsqueda de tesoros, podemos encontrarnos con otras y otros y debemos aprender a reconocer sus emociones, "ponerse en el lugar del otro". A esto le llamamos empatía.
Cada persona vive y pasa por diferentes emociones, de acuerdo a su experiencia o su historia de vida. Cuando estamos en una comunidad o familia, cada integrante es un ser único y aunque experimentemos la misma situación en casa, la vivimos de manera diferente. Por lo tanto, es importante buscar estrategias para saber qué está pasando con el otro, por ejemplo, preguntarle qué siente o qué piensa, escucharlo, escribir cartas y compartirlas, darle espacios para estar solo, abrazarlo, entre otros.

RETO SEMANAL PROPUESTO: realizar limpieza general en la casa de habitación.	PRACTICA DE LA SEMANA 4, 5, 6, ,

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION.

Durante las llamadas telefónicas nos permite conocer el estado de salud, emocional y social que viven las familias, a través de este medio se retroalimentan las practicas de como tomar medidas y cuidados para prevenir accidentes en el cual las familias en su mayoría las mamitas son consientes de tomar estas precauciones y dan su propia opinión con respecto a los cuidados que deben tener, como también su participación en las actividades de experiencias para el disfrute de juegos, creación, exploración y la literatura, mediante las llamadas se escucha como cantan los niños y las niñas sus canciones y piden que les lean un cuento y se realiza algunas preguntas como los personajes del cuento y responden sin ninguna dificultad.
Las familias comparten experiencias que han tenido en la realización de los retos o actividades con su hijo, a pesar de la situación que se esta viviendo en este tiempo de aislamiento manifiestan que llevan una buena convivencia, se tiene una rutina de alimentación.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

  - las familias realizaron muy bien las actividades creando espacios agradables, el reto fue muy agradable ya que se conto con la participación de todo el núcleo familiar
  - Las familias son receptivas y participativas en el momento de recibir las orientaciones.
  - Demostraron compromiso en los retos propuestos
  - Manifiestan interés durante las llamadas

Experiencias exitosas .

Los niños y sus familias crearon el espacio donde desarrollaran los retos propuestos por las agentes educativas, durante el tiempo de aislamiento preventivo,. Un espacio seguro, con ambientes adecuados para desarrollar sus actividades.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS







Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca



“Crecer un Compromiso Gimnasista”

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO Zonal : La Hormiga UDS MIS ANGELITOS CODIGO: 867571128793 FECHA : semana del 22 al 26 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: NIDIA PALTA CARGO: MAESTRA

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑA	1130164870	GERLYN ESTEFANIA	REVELO ALVAREZ	4 AÑOS	MIS ANGELITOS
2	RC	NIÑA	1126143696	SHARON SAMARA	PAPAJOY GAMBOA	1 AÑO	MIS ANGELITOS
3	RC	NIÑA	1126143718	SARA MADAI	GIRALDO CAICEDO	1 AÑO	MIS ANGELITOS
4	RC	NIÑO	1139964254	RANDY SNEYDER	REVELO ALVAREZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
5	RC	NIÑO	1126459154	HANNER GAEL	SIJINDOY RODRIGUEZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
6	RC	NIÑO	1139964243	EMANUEL ALFONSO	VILLOTA FLOREZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
7	RC	NIÑO	1126143543	KEYNER JHOAN	RUALES TAYCUZ	1 AÑO	MIS ANGELITOS
8	RC	NIÑO	1126143756	MAYKEL STIVEN	BRAVO BERNAL	11 MESES	MIS ANGELITOS
9	RC	NIÑO	1139964173	DERYK MAURID	CAMACHO BERNAL	4 AÑOS	MIS ANGELITOS
10	RC	NIÑO	SIN DOCUMENTO	KEVIN SEBASTIAN	CONTRERAS TAYCUZ	1 MES	MIS ANGELITOS
11	RC	NIÑA	1126143869	SOFIA VALENTINA	TAYCUZ CASTRO	6 MESES	MIS ANGELITOS
12	RC	NIÑA	1122342876	DEILY MAYLETH	GUEVARA LOPEZ	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
13	RC	GESTANTE	1003819538	YUERLY	VALENCIA PERDOMO	19 AÑOS	MIS ANGELITOS
14	RC	NIÑO	1075545393	YEILER LEON	VALENCIA PERDOMO	3 AÑOS	MIS ANGELITOS
15	RC	GESTANTE	1004635629	CLAUDIA JIMENA	SANTACRUZ DAVID	17 AÑOS	MIS ANGELITOS
16	RC	NIÑO	SIN DOCUMENTO	LIAM ALEJANDRO	ORTIZ LAMILLA	2 MESES	MIS ANGELITOS
17	RC	NIÑA	2150637409	LINDA VALENTINA	GIRALDO CAICEDO	6 MESES	MIS ANGELITOS
18	RC	NIÑA	1122342871	MARIA FERNANDA	ORDOÑEZ CAPERA	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
19	RC	NIÑA	1127454748	ELIANA MAHURI	MORALES YELA	2 AÑOS	MIS ANGELITOS
20	RC	NIÑA	1126143663	EYLIN SALOME	CABRERA FLOREZ	1 AÑO	MIS ANGELITOS

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGÓGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

"Crecer un Compromiso Gimnasista"

	x			x

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

PRACTICAS A FORTALECER:

Práctica 10: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación

-La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras
- El papá o un cuidador masculino da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
- Los cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y al malestar de la niña se lea o el niño.
- Los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras y propuestas de la niña y el niño.
- Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

- **SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA.** Muy respetuosamente se da el saludo a las familias de la unidad mis angelitos, con buena disposición, brindando confianza, se entabla un dialogo sobre el estado de salud de la familia, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, que si están dispuestos a trabajar con el reto de esta semana y poder ejercer la practica la 10 con toda la disposición, y que participen con todos los miembros de la familia en este tiempo de la pandemia.

  - **CASA SEGURA**

  - **CUIDADO Y PROTECCION**: Identificar riesgos existentes en casa pueden provocar accidentes ante lo cual se deben tomar acciones inmediatas. Jugar a encontrar un riesgo o peligro ej: un vidrio roto, un cable de energía pelado, premiar el descubrimiento.

- **DESCRICCION DE LA PLANEACION:** las actividades que se plantean en estos tiempos de aislamiento preventivo, es con el fin de que los niños y las niñas y las familias tengan un espacio adecuado y seguro para realizar las actividades pedagógica de la guía mis manos te enseñan. Lo cierto es que la creatividad puede ser un momento para que compartan, exploren, jueguen y disfruten con sus hijos y familiares de una forma diferente, recordarles siempre que son trabajos sencillos, cosas que puedan hacer sin ninguna dificultad que pueda tener riesgo alguno, ni peligro. se orienta a la madre para que adecue un rincón pedagógico seguro y apropiado para el fortalecimiento de las actividades, con buena disposición en los retos, dejando que los niños y las niñas interactúen de manera libre para que sean autónomos e independientes.

En el camino de la búsqueda de tesoros, podemos encontrarnos con otras y otros y debemos aprender a reconocer sus emociones, "ponerse en el lugar del otro". A esto le llamamos empatía.

Cada persona vive y pasa por diferentes emociones, de acuerdo a su experiencia o su historia de vida. Cuando estamos en una comunidad o familia, cada integrante es un ser único y aunque experimentemos la misma situación en casa, la vivimos de manera diferente. Por lo tanto, es importante buscar estrategias para saber qué está pasando con el otro, por ejemplo, preguntarle qué siente o qué piensa, escucharlo, escribir cartas y compartirlas, darle espacios para estar solo, abrazarlo, entre otros.

Durante este mes de Mayo se realizó el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de la unidad mis angelitos, donde se realizó el acompañamientos telefónicos, por medio de videos y fotos realizando las acciones y capacidades qué desarrollan día a día

0 meses a 6 meses

- ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?
- ¿Emite algún sonido para expresarse?
- ¿Se intenta reir cuando el adulto le sonríe?
- ¿Se le ve incomodo cuando tiene hambre deseos de descansar o tiene frio?
- ¿Agarra los dedos de adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?
- ¿Responde a la vos de los adultos buscando de donde proviene el sonido?
- ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?

1 año 1 día a 2 años

- ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?
- Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)
- ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?
- ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?
- ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)
- ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?
- ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)
- ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?

3 años 1 dia a 5 años

- ¿Cuenta Situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?
- Describe las imágenes , laminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas o animales?
- Cuenta una historia con diferentes tono de voces? Desde un susurro hasta un grito?

- Le gusta crear sus propias historias y juegos?
- Reconoce y respeta las normas del hogar
- Es cada ve mas independiente en su cuidado personal? Cepillo de dientes, alimentación, lavado de manos, baño, etc.
- Pregunta el porque de las cosas o situación?

RETO PROPUESTO	**BUÑUELO DE PAPA O DE ARROZ** Para esta actividad se orienta a los padres de familia realizar una receta casera, donde hace participe al niño o niña, Planear las comidas de la semana facilita la calidad y variedad de la alimentación de la familia, además estas preparaciones fortalece los vínculos afectivos y la unión familiar. Esta receta alcanza para 12 porciones grandes. **MATERIALES** Queso, cebolla, arroz, leche, papa, aceite, pan, huevo, azúcar, tomate, pepino, espinaca, cuchara, tenedor, rallador, sartén.

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS.

• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICIO

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO Zonal: **LA HORMIGA** MES: **JUNIO** FECHA: semana del **22 al 26 de 2020**

AGENTE EDUCATIVO: **GEOVANNY QUEJUAN SANCHEZ** CARGO: **MAESTRO PEDAGOGICA** USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑA	1140015738	EVELIN ELIANA	ALVARADO LUCITANTE	2 A - 9 M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
2	RC	NIÑO	1122342573	YUNIOR STIVEN	ANGULO GUALPAZ	3A – 8M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
3	RC	NIÑA	1140015530	YOSELIN YAZMIN	GUALPAZ QUETA	3A – 9M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
4	RC	NIÑO	1126458113	NEIMAR FARID	SOLARTE CERDA	3A – 10M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
5	RC	NIÑA	1122343249	EMILY XIMENA	RUALES TAPIA	11 MESES	GOTITAS DE AMOR	867571128624
6	RC	NIÑA	1122343221	MAREN SAYRETH	MADROÑERO ROSERO	1A – 1M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
7	RC	NIÑO	1122343125	MAIER SMITH	VALDEZ SOLARTE	1A – 7M	GOTITAS DE AMOR	867571128624
8	RC	NIÑA	1122343224	YISELY CAROLINA	GUALPAZ QUETA	1A – 2M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
9	RC	NIÑA	1130164969	ZULENNY JACQUELINE	QUETA CHUQUIZAN	2A – 6M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
10	RC	NIÑO	1139964241	YOSTIN ANTONIO	SANCHEZ GUALPAZ	2A – 7M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
11	RC	NIÑO	1122342978	KEINER ALDEMAR	CRIOLLO CANTICUZ	2ª – 5M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
12	RC	NIÑA	1030083364	MARIAN VALENTINA	LUCITANTE BENAVIDES	3A – 10M	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
13	RC	NIÑO	1122343372	JHON ALEXANDER	ALVARADO LUCITANTE	3 MESES	DUEÑOS DEL SOL 1	8600073020
14								
15								
16								
17								

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

En esta cuarta semana se en sensibiliza la importancia de hacer aprovechamiento de algunos productos del medio y el consumo de frutas, hortalizas, verduras y productos de cosecha. También se les recomienda a las familias se eviten accidentes en el hogar por las implicaciones físicas y psicológicas que ello implica, además por las dificultades por el cual se está atravesando en estos momento para el acceso a los centros de salud.

Por lo tanto se invita a seguir viviendo experiencias a través de las diversas actividades que la cartilla" mis manos te enseñan" para seguir compartiendo en familia mientras pasa el aislamiento preventivo debido al covid-19 , además se les brinda un acompañamiento telefónico en donde se indaga a las familias sobre su estado emocional de las niñas y niños, por medio de la llamada telefónica la madre o cuidador nos comenta sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, si se percibe alguna novedad durante la llamada será registrado en el formato de llamadas que se realiza a diario tanto como de la madre gestante, lactante y del resto de la familia en general, también se lleva un registro diario en el observador del niño, si es necesario y si lo amerita se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento. luego por medio de la llamada telefónica que se le realiza a la familia del niño , se brinda la mayor posible información en cuanto a las actividades que se llevaran a cabo en esta última semana de junio del 15 al 26 , las cuales se encuentran en la cartilla" **mis manos te enseñan**" una vez establecido este primer acercamiento se les explica de la manera más clara utilizando una comunicación sin términos que ellas no logren comprender , se recomienda para esta última semana de junio seguir con el reto **EL MÁGICO PAPEL DE IRIS** con esta actividad se les permite a las niñas y niños dejar volar su imaginación por medio de las figuras y colores.

EVALUACION AL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑO

Se les recomienda a la familia fortalecer actividades que permitan ejercer un buen desarrollo psicomotor de cada uno como por ej.: Hacer trazos (rayas) sobre cualquier superficie, realizar juegos de movimiento (correr, saltar, bailar.)Diferenciar objetos por tamaños, colores y texturas, narrar cuentos, jugar a lanzar pelotas, caminar en línea recta, rasgar papel en diferentes formas entre otro etc.

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS: Retomando las practicas 3, 11,12 donde se fomentará a la familia de seguir llevando acabo la siguiente actividades para esta última semana la cual corresponde el reto "**EL MÁGICO PAPEL DE IRIS**" ya que esta actividad permite hacer provecho de algunos objetos del medio en el cual viven para dicha actividad.

¡EL MÁGICO PAPEL DE IRIS!



RETO PROPUESTO: EL MÁGICO PAPEL DE IRIS: Para realizar esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **"MIS AMANOS TE ENSEÑAN"** y se ubiquen en la practica 12 donde explica el proceso de la actividad la cual se realizara en esta cuarta semana de junio.

ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO

Se le recomienda a la madre lactante que durante la lactancia materna, los cuidados que debe tener la madre son, básicamente, llevar una dieta sana y equilibrada, usar ropa cómoda para dar el pecho, consultar a su médico sobre que medicamentos puede tomar. No se necesitan cuidados más especiales como tener una buena alimentación sana rica en nutrientes y seguir alimentado a su hijo(a) con leche exclusiva hasta los seis meses de vida, y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, estar al pendiente con el esquema de vacunación y verificar en el carnet que vacunas le hacen falta hasta la fecha , seguir las recomendaciones o protocolos establecidos en cuanto al covid-19 para un mejor cuidado del bebe y la madre.

La práctica para las madres es la misma ya que se trata de la elaboración de un alimento el cual permitirá que miembros cercanos le colaboren ya que necesita el apoyo de la familia y así crear vínculos afectivos , se les pide a las madres que incentive a su pareja para que realicen juntos la actividad mostrándose el apoyo mutuo del uno al otro

Luego al terminar la actividad se les pide a las madres que compartan la preparación con los demás miembros de la familia creando una relación familiar para que el niño o niña sienta ese calor de hogar que los demás miembros de la familia le brindan

Se les recuerda tomar registro fotográfico de la actividad.

RETO PROPUESTO	EL MAGICO PAPEL DE IRIS

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Primaria)

- se realizó satisfactoriamente el acompañamiento telefónico a los diferentes usuarios, participaron activamente en el dialogo e intercambio de saberes teniendo en cuenta sus usos y costumbres su pueblo aborigen, no se registra ninguna novedad que perjudique el estado emocionalmente y de salud de los niños, niñas, además se permitió dejar las actividades durante la llamada y se les recomendó que siempre estén bajo la orientación de los padres o cuidadores y así el niño o niña cada día fortalezca sus intereses y gustos de acuerdo a su rango de edad.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

A través de las evidencias en registro fotográfico se recibe una muy buena relación familiar, además se evidencia que las madres están realizando las actividades y colocando en práctica las diferentes recomendaciones para el bienestar sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico de los niñas y niños.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Por el momento no habido requerimiento que los usuarios lo ameriten.

AGENTE EDUCATIVO ___GEOVANNY QUEJUAN_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAl: _La hormiga_ MES : _JUNIO_ FECHA : Semana del _23_ al _26_ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __Katerine Romero_ CARGO : _Agente Educativo__ USUARIOS A CARGO __ 18

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO/A	1140015649	BREINER ALEXANDER	NARVAEZ VILLAREAL	3 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
2	RC	NIÑO/A	1069505599	CATALEYA CARDENAS ROMERO	CARDENAS ROMERO	3 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
3	RC	LACTANTE		ALLISON	CALDERON JAMIOY	2 MESES	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
4	RC	NIÑO/A	1126143709	ANDERSON ALEXANDER	NARVAEZ VIAFARA	11 MESES	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
5	RC	NIÑO/A	1122343385	EDWARD GERMAN	AREVALO PANTOJA	3 MESES	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
6	RC	NIÑO/A	1140015525	JULIANA VALENTINA	ZAMBRANO DE LA CRUZ	4 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
7	RC	NIÑO/A	1126458754	DILAN SAMUEL	MENESES LOPEZ	2 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
8	RC	NIÑO/A	1140015592	DILAN SANTIAGO	RINCON TISOY	3 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
9	RC	NIÑO/A	1122342810	DILAN SANTIAGO	GUALPAS CRIOLLO	2 AÑOS	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
10	RC	NIÑO/A	1126143531	EMMELY VALENTINA	RODRIGUEZ ESCOBAR	2 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
11	RC	NIÑO/A	1122343202	DAVINSON DANIEL	GREFA CALDERON	1 AÑO	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932
12	RC	NIÑO/A	1122343141	ADRIAN ANDRES	PÒNTON RAMIREZ	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
13	RC	NIÑO/A	1126143715	BREINER STIVEN	CORREA PORTILLA	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
14	RC	NIÑO/A	1126143597	DARLY SOFIA	MATUMBAJOY ACOSTA	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
15	RC	NIÑO/A	1126142821	YESSI EMILIO	MATUMBAJOY CORREA	3 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
16	TI	GESTANTE	1126139598	MONICA ESTEFANIA	BERNAL QUINTERO	17 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905

17	RC	NIÑO/A	1122342335	EYMI NATHALY	RODRIGUEZ ESCOBAR	4 AÑOS	MI MUNDO MAGICO 1	867571128905
18	RC	NIÑO/A	1126459654	KENIA ZAHIMETH	[illegible]	1 AÑO	COFANCITOS DEL FUTURO	867571128932

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO X

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Saludamos con simpatía y entusiasmo a la persona con quien se establece contacto telefónico, se realiza la breve presentación del agente educativo quien está a cargo del seguimiento telefónico, se le recuerda el propósito de la llamada que es conocer como han estado y brindarle orientaciones para que puedan aprovechar estos días durante la emergencia para fortalecer los vínculos familiares y las prácticas de cuidado y crianza de los niños, niñas o mujeres gestantes, luego se indaga sobre las condiciones de salud física y emocional de todos los integrantes del hogar, también se realizan preguntas de caracterización rápida buscando identificar ciertos factores que indique riesgos seguidamente se recuerda brevemente los procesos desarrollados en la semana anterior y se motiva la participación en las nuevas actividades.
Posterior se procede a fortalecer la practica Nº 3 que consiste en asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud (tener el esquema de vacunación completo, asistir a la valoración integral en salud, cuidado personal, conocer signos de malnutrición entre otros) y la PRACTICA Nº 12 promover la construcción de normas y limites como parte de la convivencia familiar.
Finalizamos con las preguntas sobre el seguimiento al desarrollo del beneficiario.

RETO PROPUESTO	TESORO GASTRONOMICO TORTILLA DE HARINA DE TRIGO pág. 11 cartilla Mi manos te enseñan

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACIÓN

Se le invita a la familia a desarrollar el reto semanal que se encuentra en la cartilla mis manos te enseñan página 11.

RETO PROPUESTO: TESORO GASTRONOMICO TORTILLA DE HARINA DE TRIGO.

Continuando con la estrategia de la FGMC mi casa bonita, feliz sana y segura, se tiene en cuenta que se deben respetar los espacios y los momentos de cada integrante de la familia. Todos necesitamos tener momentos para expresar sentimientos y emociones Ejemplo estar solos, cambiar la rutina, hacer oración, hacer ejercicio sin que ellos ocasione conflicto y se motivó de controversia en casa.

Es muy importante que se aproveche la compro o consumo de frutas, hortalizas, verduras y productos de cosecha, también es fundamental que se eviten accidentes en el hogar por las implicaciones físicas y psicológicas que ello implica, además por las dificultades del momento para el acceso a los centros de salud.

ACTIVIDAD: PASEO EN CASA

- ¿Consiste en recorrer la casa indicando al niño cuales espacios son peligrosos y por qué?

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PREGUNTAS SOBRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

0 a 6 meses

- ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?
- ¿Emite algún sonido para expresarse?
- ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?
- ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?
- ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?
- ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?
- ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?

6 meses 1 a 1 año

- ¿Asocia las palabras con personas u objetos?

. ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)

- ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?
- ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?
- ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?
- ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?
- ¿Intenta alcanzar lo que quiere?
- ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?
- ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

1 año 1 día a 2 años

- ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?

• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?

2 años 1 día a 3 años

• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?
• ¿Salta con los dos pies juntos?
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)

3 a 5 Años

• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)

• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

  Se tuvo llamadas exitosas a pesar de la señal intermitente las familias que se les realiza acompañamiento telefónico tratan de ubicar sus horarios para atender las orientaciones, algunas a través de WhatsApp, cumpliendo con las metas propuestas y el desarrollo de lo previamente programado. la familia agradece las orientaciones dadas, se muestra muy participativa mostrando compromisos frente al desarrollo de retos y tareas pactadas durante el acompañamiento, de igual forma es importante señalar que estas van desarrollando su proceso de adaptación frente a la emergencia sanitaria, aprenden cada día a cómo cuidarse y protegerse.

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA
NIT 900071005-5

Con respecto al seguimiento al crecimiento y desarrollo manifiestan que los niños cumplen los ítems correspondientes a cada edad, los cual evidencia el buen rol los cuidadores y la buena estrategia de incentivar estos vínculos afectivos en el hogar que logran identificar estos procesos de aprendizaje.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

No se realiza solicitud de acompañamiento a las familias pues se evidencian sin novedad durante el acompañamiento telefónico.

AGENTE EDUCATIVO: Katerine Romero _____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _ 26 DE JUNIO _____





Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO ZONAl : La Hormiga UDS __CASITA DEL SOL__ CODIGO _8675700127080_ FECHA : semana del _22_al _26_ de JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: _LILIANA HERNANDEZ_ CARGO: _MAESTRA_ USUARIOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	RC	NIÑO	1126143879	ALEXANDER	MARIN NARVAEZ	4 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑO	1130165034	JUAN MIGUEL	PEREZ TUTALCHA	5 MESES	LA CASITA DEL SOL
3	RC	NIÑO	1122343356	IAN JAEL	CORREA BARRIENTO	5 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑA	2150620322	KATALEYA	ANGULO GOMEZ	9 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑO	1122343250	BRAYAN DAVID	CORTEZ MEDINA	11 MESES	LA CASITA DEL SOL
6	RC	NIÑA	1120071683	ARIANA SALOME	NACED PONCE	1 AÑO 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
1	RC	NIÑO	1122343197	LEANDRO	DE JESUS ZAPATA	1AÑO 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑA	1140015406	SARA ALEJNDRA	DE JESUS ZAPATA	4 AÑOS 5 MESES	LA CASITA DEL SOL
3	RC	NIÑA	1126459630	ASLY JASMIN	TRUJILLO CHIRIAP	1 AÑO 5 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑA	1126143534	ARIANA GISEL	PANTOJA RODRIGUEZ	1 AÑO 7 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑO	1139964264	JUAN PABLO	DE JESUSS CARBAJAL	2 AÑOS 1 MES	LA CASISTA DEL SOL
6	RC	NIÑO	1140015832	JHORDAN FAVIAN	CHINDOY	2 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
7	RC	NIÑO	1126143194	GERARD ELIAN	LOPEZ NIÑO	2 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
1	RC	NIÑO	1122342954	JAIDER DAMIAN	AGILLON SOLARTE	2 AÑOS 6 MESES	LA CASITA DEL SOL
2	RC	NIÑO	1139964242	ANDRES SANTIAGO	HOYOS GOMZ	2 AÑOS 6 MESES	LA CASITA DEL SOL

3	RC	NIÑA	1133364230	YOSELYN CATHERINE	ARIAS MURCIA	2 AÑOS 7 MESES	LA CASITA DEL SOL
4	RC	NIÑO	1107525254	JACOBO	DIAZ FLOREZ	3 AÑOS 2 MESES	LA CASITA DEL SOL
5	RC	NIÑA	1121719567	KATSUMY	PARRA ESCOBAR	3 AÑOS 11 MESES	LA CASITA DEL SOL
6	RC	NIÑ0	1122342283	EDWIN ALEXISIS	VARGAS NOVOA	4 AÑOS	LA CASITA DEL SOL
7	RC	NIÑA	1130165045	GIANNY ALEXANDRA	HERNANDEZ ZAPATA	2 MESE	LA CASITA DEL SOL

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN				
CATEGORIA DE LA COMUNICACIÓN	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES (X)	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:
Se brinda un cordial saludo a la madre o persona que conteste la llamada, se da a conocer las practicas que se trabajara en la semana (practica) 11 teniendo en cuenta el reto de la semana.
INTENCIONALIDAD: orientar a las madres de familia sobre la importancia de interactuar y hacer acompañamiento a los niños y niñas en la construcción de identidad y normas dentro del hogar.
Práctica. #.11. Acompañar la construcción de identidad.
Practica. #.12. promover la construcción de normas y límites.
Se entablará un dialogo con las madres de familia sobre las diferentes practicas programadas para la semana, se da a conocer el contenido de cada una de ellas, teniendo en cuenta la participación de la familia dentro de las actividades, es muy importante que no solo los niño y niñas aprendan de las recomendaciones realizadas, sino que las personas que comparten con ellos en el hogar, ya que en algunos casos, las personas que conviven no practican las normas y esto hace que los pequeños imiten sus errores, de la misma manera en algunas ocasiones son llamados por sobrenombres y esto hace que pierdan la identidad, para ello se realiza diferentes recomendaciones que por medio de la canción, “Tiempos del circulo” (En el tiempo del circulo ¿Cómo nos vamos a sentar? piernas cruzadas, manos dobladas, listo para escuchar, (se pronuncia el nombre del niño que esta participando) el fin de entonar la canción es explicar a los niños y niñas que cuando se crea una norma en el hogar se debe aprender a escuchar para poder cumplir,
Se solicita a las familias darle cumplimiento a estas recomendaciones
Una vez realizado el ejercicio se indaga a la madre que como le parece los temas compartidos en la llamada.

RETO SEMANAL PROPUESTO: se propone a las madres de familia interactuar con las niñas y niños, explicándoles en la creación de barcos aviones de papel para que ellos pinten la silueta con sus dedos.

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)
- La comunicación entre maestra y madre de familia fue compartida ya que se realizó intercambio de saberes referente a los diferentes temas relacionados con la construcción de identidad, y promover la construcción de normas en los niños y niñas fue de gran importancia para las familias ya que ellas compartieron que en la mayoría de los hogares se conoce a los papas por sobre nombre, a los niño y niñas por mimarlos los llaman por otro nombre y así sucesivamente a distintos miembros del hogar.
- Por medio de las llamadas las madres de familia refieren que los temas tratados son importantes ya que en ocasiones no son tomados en cuenta y los ven normales en el diario vivir pero que al correr del tiempo afecta, (algunas mamas cuentan historias vividas por tener

sobre nombres y no haber creado normas en el hogar) de la misma manera comparten algunas mamitas que se encuentran bien agradecidas por está al pendiente de la salud de los integrantes a la familia, ellas resaltan las actividades que realizan en casa junto con sus hijos, que les ayuda a mantener ocupados a los niños y niñas compartiendo en familia, en estos tiempos de aislamiento
• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS Mediante registro fotográfico se observa que las madres de familia dedican el tiempo a sus hijos para realizar las diferentes actividades, en algunos casos hacen participes a todos los integrantes del hogar
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 23 al 26 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA LIILIANA TUTISTAR RUIZ CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	TI	GESTANTE	1.080.046.051	ANGIE VALENTINA	MONTILLA	15 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
2	TI	GESTANTE	1.117.484.123	SINDI PAOLA	HERNANDEZ	17 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
3	CC	GESTANTE	1.007.411.889	DEISY JUKIETH	SILVA	22 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
4	CC	GESTANTE	1.006.788.966	LISBETH YURANY	MORALES	22 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
5	CC	GESTANTE	1.126.450.926	MARIA FRANCELINA	ORDOÑEZ	32 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
6	CC	GESTANTE	1.083.884.276	EMILZE	NOREÑA	32 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
7	CC	GESTANTE	1.24.852.920	ZORAIDA YAZMIN	SALCEDO	30 AÑOS	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
8	RC	LACTANTE	1.124.889.157	KAROL EMILIA	ORTIZ	3 MESES	MI TIERNOS BEBES	86757112864
9	RC	LACTANTE	1.122.343.335	ELIAN ZAID	ANGULO	5 MESES	MI TIERNOS BEBES	86757112864
10	RC	LACTANTE	1.122.342.795	DYLAN SAMUEL	ACOSTA SILVA	2 MESES	MIS TIERNOS BEBES	86757112864

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Se inicia la llamada brindando un cordial saludo a las madres gestante, preguntar el estado de salud, si durante los días que no se las llamo presentaron algún signo de alarma, o si asistieron al médico ya sea por urgencias o controles prenatales.

A continuación, se dará paso a dialogar con las madres gestantes y en periodo de lactancia con algunas preguntas ya formuladas en la guía mis manos te enseñan para tener información sobre su proceso en la gestación y salud.

MADRES GESTANTES

- En gestación: ¿cómo le ha ido durante la contingencia y su embarazo?
- ¿Qué molestias ha sentido durante este tiempo?
- acudido al médico fuera de los controles prenatales por algún signo de alarma?

Entre otras preguntas que surjan en el momento de seguimiento telefónico

O A 6 MESES

- En gestación y posparto: ¿En casa hay alguna persona apoyando su cuidado?
- En Gestación: ¿Cómo ha sentido al bebé estos días?
- ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?
- ¿Emite algún sonido para expresarse?
- ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?

Lo anterior y adicionando la información de la bitácora se tomará como soporte para la realización del informe mensual de cada uno de los usuarios.

RETO PROPUESTO	Amasando, amasando y cosas formando

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICIO

AGENTE EDUCATIVO: Alba Liliana Tutistar Ruiz REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE PRÁCTICAS

CENTRO Zonal: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 23 al 26 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA LIILIANA TUTISTAR RUIZ CARGO: MAESTRA USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	1 A 2 AÑOS	1.1266.143.438	AILIN GABRIELA	HOLGUIN	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
2	RC	1 A 2 AÑOS	1.122.343.046	SARA ANAHI	MONTILLA	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
3	RC	1 A 2 AÑOS	1.126.143.504	JARED ELIAN	GILON	1 ÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
4	RC	1 A 2 AÑOS	1.122.343.153	YEISON ADRIAN	MORALES	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
5	RC	1 A 2 AÑOS	1.126.143.640	DILAN HERNAN	ACOSTA	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
6	RC	LACTANTE	1.12342795	DYLAN SAMUEL	ACOSTA	1 MES	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
7	RC	1 A 2 AÑOS	1.126.143.653	MARIAN CELESTE	MEDINA	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
8	RC	6 A 11 MESES	1.126.143.751	JOAN MATIAS	URTADO	10 MESES	MIS TIERNOS BEBES	86757112864
9	RC	1 A 2 AÑOS	1.126.143.689	JHOAN SMITH	SANTACRUZ	1 AÑO	MIS TIERNOS BEBES	86757112864

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Se brinda un cordial saludo a la persona que conteste la llamada, se preguntara sobre el estado de salud de los usuarios, si han presentado síntomas de gripa durante el tiempo que no se los ha realizado la llmada. Se preguntará a cada una de las familias si realizaron las actividades propuestas en la semana pasada y comenten su experiencia.

Después de este pequeño abrebocas proseguimos con la orientación de acuerdo a la práctica.

Se entablará un dialogo con las madres de familia sobre las prácticas abordadas en la semana pasada (3,11,12) con el fin de hacer un recordéis sobre la importancia de cada una de estas al poner en práctica en los hogares.
teniendo en cuenta que esta semana se realizará el seguimiento a la escala de valoración de niños y niñas de acuerdo a su edad se interrogara a cada una de las madres o acudientes sobre los avances que ellos han observado durante este tiempo de aislamiento preventivo, para esto se tendrá en cuenta algunas preguntas formuladas en la guía mis manos te enseñan y otras que surjan en el momento del dialogo mediante el seguimiento telefónico.

6 meses 1 a 1 año

- ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?
- ¿Intenta alcanzar lo que quiere?
- ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?
- ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?

1 año 1 día a 2 años

- ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?
- Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)
- ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?
- ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?
- ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)

Teniendo en cuenta las respuestas de cada una de las madres o cuidador y con el soporte de la bitácora se tomará como apoyo para realizar el informe mensual de los usuarios.

RETO PROPUESTO	Amasando, amasando y cosas formando

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: Alba Liliana Tutistar Ruiz REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _____

REGISTRÓ FOTOGRAFICO RETOS





REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE PRÁCTICAS

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

CENTRO Zonal: **LA HORMIGA** UDS **MIS GRANDES SOÑADORES** CODIGO **8675700126342** FECHA: semana del **1 al 5 junio** de 2020

DEJANDO HUELLAS **867571129036**

AGENTE EDUCATIVO: **JUAN CARLOS MORA ROTEGA** CARGO: **MAESTRO** USUARIOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS	Nº PRACTICAS
1	REGISTRO	NIÑO	9935006	AARÓN JESÚS	PALACIOS PÉREZ	5 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES	13
2	REGISTRO	NIÑA	1126459533	DANIELA ALEXANDRA	ALVAREZ	1 A 2 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES	13
3	REGISTRO	NIÑA	1126143579	YULEISI SAMARA	CUELLAR PORTILLA	1 A 4 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES	13
4	REGISTRO	NIÑO	1126143603	DAVID ALEXIS	CABRERA NACEQUIA	1 A 5 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES	13
5	REGISTRO	NIÑO	1126143571	MATIAS	LOPEZ PASCUAS	1 A 5 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES	13
6	REGISTRO	NIÑO	1126143527	FREDY ALEJANDRO	CARRASCO	1 A 8 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES	13
7	REGISTRO	NIÑO	1126143477	JASMIN JAMILETH	SALTOS	1 A 8 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES	13
8	REGISTRO	NIÑO	1126143409	GILBER KALETH	CASTILLO ERAZO	1 A 10 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES	13

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA **X**	CARTERO GIM	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA CUAL
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO (PAGINA 14, ANEXO PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO)	PEDAGOGICO **X**	SALUD Y NUTRICION	AMBIENTES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo, presentación del objetivo de la llamada.
- Crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y registrar novedades.
- Se orienta a los padres, madres de familias y/o cuidadores con el contenido de las practicas a trabajar y recordándoles quedarse en casa. Y seguir las recomendaciones del cuidado, autocuidado, y cuidado mutuo.
-

PRACTICA: 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.
Al iniciar el encuentro **contacto sin contagio** mediante la llamada telefónica se brinda un saludo fraterno a la madre y a su hijo, de la Unidad **Mis Grandes Soñadores, y Dejando Huellas** se indaga sobre el estado de salud de todos los integrantes de la familia, se les pregunta que han sentido si ha habido cambios emocionales y de salud en los niños, niñas y adultos, hubo un intercambio de saberes previos de ambas partes, seguido a esto se dialoga con la madre sobre las actividades recreativas como el juego, dinámicas y la importancia de realizarlas en casa en época confinamiento para contribuir en mantener la mente positiva,

De la misma manera se reitera la importancia que tiene el hábito de lavarse las manos antes de manipular o consumir cualquier alimento ya sean las niñas, niños y adultos de esta manera adquirir el hábito y realizarlo diariamente en el hogar ya que los niños aprenden inculcándoles en casa y por imitación a medida que van creciendo.

Después, de escuchar y dialogar con el padre, la madre y cuidadores se orienta lo que debemos hacer para contribuir a prevenir la no expansión del COVID 19, durante la llamada telefónica se da a conocer la importancia y el deber de madres de familias, brindarles una salud sana y segura teniendo en cuenta el esquema de vacunación completo, al igual que la valoración integral en salud de niñas y niños, tener presente el aseo personal, el baño diario, el cepillado, durante el tiempo de la comunicación refieren que conocen algunos signos de alarma: fiebre, la diarrea, vomito, falta de respiración y sangrado por la nariz etc. En cuanto a las madres lactantes el control prenatal mes a mes, reconoce que no se debe auto-medicar, sino llevarlos al médico las madres agradece las orientaciones hechas mediante la llamada.

RETO SEMANAL PROPUESTO: **AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO.** ➢ Indagar primero a los niños y niñas sobre las cosas que ellos quieren formar con la plastilina o en caso de no contar con el material utilizar arcilla, barro u otro que se deje moldear al gusto.	PRACTICA DE LA SEMANA: 13

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION. (Posterior)

La comunicación es reciproca durante las llamadas las usuarias cuentan, que con las actividades que se les han dejado para realizar en casa se sienten a gusto ya que estas les permite estar en familia y compartir el trabajo a desarrollar.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- En este campo se registran las observaciones identificadas a través de las llamadas y ejecución de los retos. Observaciones, novedades, experiencias exitosas.

- Se evidencia en el registro fotográfico que las madres están colocando en práctica las diferentes recomendaciones como también realizando las actividades con sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico del niño de la niña.
- Se observa compromiso por parte delas familias.
- Refieren que hay trabajo en equipo familiar.
- Hay corresponsabilidad a la hora de la llamada.

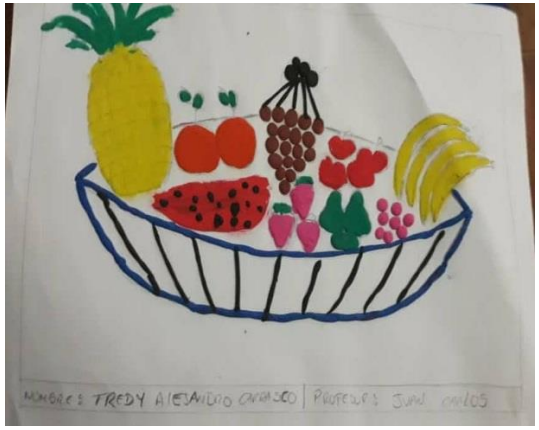
AGENTE EDUCATIVO

JUAN CARLOS MORA ORTEGA. 









Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

“Crecer un Compromiso Gimnasista”

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

“Crecer un Compromiso Gimnasista”

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** JUNIO **FECHA:** semana del 1 al 12 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: KELLY FERNANDA SANCHEZ CASANOVA **CARGO:** AUXILIAR PEDAGOGICA **USUARIOS A CARGO:**21

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intrafamiliar como también orientar la manera más adecuada de alimentación y adoptar la medidas saludables.

Para las actividades propuestas de la semana que va desde el 1 de junio hasta el 12 de junio, se fomentará en las familias de los niños y niñas las practicas, 5 y 7 las cuales se enmarcan en ambientes protectores para lo cual las EAS Gimnasio moderno del Cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa bonita, casa feliz, casa sana y casa segura. Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se deben llevar acabo de la cartilla Mis manos te enseñan.

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se van a desarrollar durante la segunda semana del mes de Junio donde se aborda una serie de actividades que se deben trabajar en conjunto con las madres, hijos e hijas, mediante la llamada telefónica se fomenta un dialogo de una duración de 15 minutos para indagar a la familia invitándolos a estar tranquilos en estos tiempos de la emergencia sanitaria como también estar al pendiente de su estado de salud tanto de ellos como de sus hijos e hijas y el de su familia que reside con ellos en sus hogares, en el dialogo con la madre se enfatiza en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro de sus hogares y se les recuerda a diario la importancia del lavado de manos a diario y más en esta temporada de la emergencia sanitaria como también usar métodos de protección y desinfección cuando familiares que viven dentro de la casa, amigos o vecinos cercanos salgan al pueblo hacer alguna diligencia o compras, se tiene siempre presente en las usuarias que son madres gestantes y lactantes donde se les recomienda brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto.

Mediante el acompañamiento telefónico damos a conocer las tres prácticas que se van a trabajar como lo son:

- Practica 5: lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada tres horas y especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.
- Practica 7: proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.

RETO PROPUESTO	Amasando, amasando y cosas formando	PRACTICA:5-7

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- RETO; amasando, amasando y cosas formando
- Paso 1: Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.
- Paso 2: Amasar plastilina y hacer figuritas: bolitas, aros, cuerditas, con plastilina se hace figuras y se deja que los niños y niñas exploren el medio e innoven.

  Al finalizar la semana se pide que las madres que tengan celular de alta gama nos envíen registros fotográficos para verificar si las madres están cumpliendo con las actividades a trabajar en casa en esta temporada de emergencia sanitaria.

MATERIALES; plastilina, hojas, materiales de cocina

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Durante la primera semana en las actividades que se propusieron para desarrollar y trabaja en casa de la cartilla mis manos te enseñan algunas madres que cuentan con celular de alta gama y acceso a WhatsApp logran cumplir los retos y practicas propuestas, pues ahora se les facilita las actividades a realizar porque cuentan con un quid pedagógico.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

  Durante el acompañamiento telefónico de la primera semana ninguna de las familias se evidencia que requieren de acompañamiento psicológico.

AGENTE EDUCATIVO: MERLY PATRICIA RAMJREZ BAZANTE **REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO:** **FECHA:** 1/06/2020

CENTRO Zonal: __LA HORMIGA MES: __JUNIO FECHA: semana del __01_ al __05___ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE CARGO: __MAESTRA_____ USUARIOS A CARGO___ VEINTE

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
							MIS TIERNOS AMIGUITOS UNO	

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR : mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el niño donde se orienta sobre una adecuada alimentación y adoptar la las medidas saludables.

Según las actividades propuestas de la semana comprendida del 01 al 05 de mayo, se fomentará en las diferentes familias de las niñas y los niños las practicas, 5 y 7 las cuales están enmarcadas en ambientes protectores para lo cual la EAS Gimnasio moderno del cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa bonita,

CASA BONITA: donde con el apoyo de las madres y familia trabajan diferentes actividades de crear y construir para lograr el objetivo

CASA FELIZ: la cual hace promueve el cuidado y la convivencia al interior de la familia donde todos puedan expresar sus sentimientos y emociones sin que sean objeto de burla o rechazo. y se pueda realizar un hermoso día ARTE EN CASA, donde puedan cantar, bailar, contar chistes, cuentos, pintar, estimulando la participación con la receta propuesta.

CASA SANA: la cual se orienta sobre la importancia de organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia

CASA SEGURA: teniendo en cuenta que la seguridad debe estar presente en todo momento y lugar; Es necesario que desde pequeños les enseñemos a nuestros niños a vivir una cultura de salud, seguridad y autocuidado. Por ello, los invitamos a cuidar de sus niños y niñas aplicando normas de seguridad en el hogar.	
RETO PROPUESTO	Que vamos a comer

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION : Durante el acompañamiento telefónico se realizara un dialogo muy cordial con el cual se indagara a las madres o responsables del cuidado de las niñas y los niños sobre las diferentes actividades que realizan en su hogar y a si mismo identificaremos novedades en cuanto al estado de ánimo y salud tanto del usuario como de los que integran la familia, establecido este acercamiento se comenta la importancia de organizar los diferentes pedagógicos espacio en la casa donde se pueda llevar a cabo las diferentes actividades establecidas en la guía y que a su vez les permitan a las niñas y los niños potenciar sus habilidades frente a la construcción de su autonomía donde sean escuchados, se manifiesten palabras elogios gestos que apoyen adoptar las diferentes actividades relacionadas con la independencia a su proceso de crecimiento

Juego: yo me lavo las manos



desarrollo:

Píntale a tu hijo el dibujo de un coronavirus en el dorso de la mano cada mañana (con marcador)
Enséñale que tendrá que lavar sus manos durante el día con agua y jabón para borrar el dibujo. ¡Cuántas más veces se lave, mejor
Si por la noche ha conseguido borrar el coronavirus, ganará un punto.
Si acumula 20 puntos en 20 días lo premiaras con una fruta de tu región

Posteriormente invitarán a los niños y las niñas a explorar los diferentes materiales los cuales estarán usando en la actividad propuesta en el día ya que las niñas y los niños en esta emergencia sanitaria necesitan adaptarse un mundo construido. Un mundo físico, biológico, social y cultural, y que los necesita para transformarse y poder seguir conviviendo en el medio que los rodea.

Seguidamente los invitamos a sentarse junto a la familia la principal actora en esta nueva transformación del cambio que estamos teniendo a nivel mundial. Compartiremos la actividad la cual nos orienta la cartilla mis manos te enseñan **actividad: vamos a crear con palos de paleta.** Desarrollo cogerán diez palitos de paleta, los cuales amarran por los bordes con lana todos junticos y seguidamente usaran temperas para pintar la fruta preferida o un animalito. De igual forma los pueden desamarrar y jugar al rompecabezas con cada uno de ellos. En otra actividad pueden jugar armar una torre la cual la pueden pegar con plastilina o armar un hermoso rio actividades que siempre estarán orientadas por los padres de familia.

Continuaran dando lectura al siguiente cuento **Hola soy el coronavirus**: me encanta viajar, soy un virus, primo de la gripa el resfriado me llamo coronavirus, aves los adultos se preocupan cuando ven las noticias o me ven en la televisión

Finalmente, en el trascurso de la semana trabajaran la siguiente **actividad: torta de ahuyama** para lo cual la realizaran en familia dándole participación a los niños y las niñas entre todos alistaran los materiales en una mesa donde el usuario pueda ser el que balla colocando los ingredientes a la vasija de preparación una vez terminada esta actividad la degustaran sentados todo en familia.

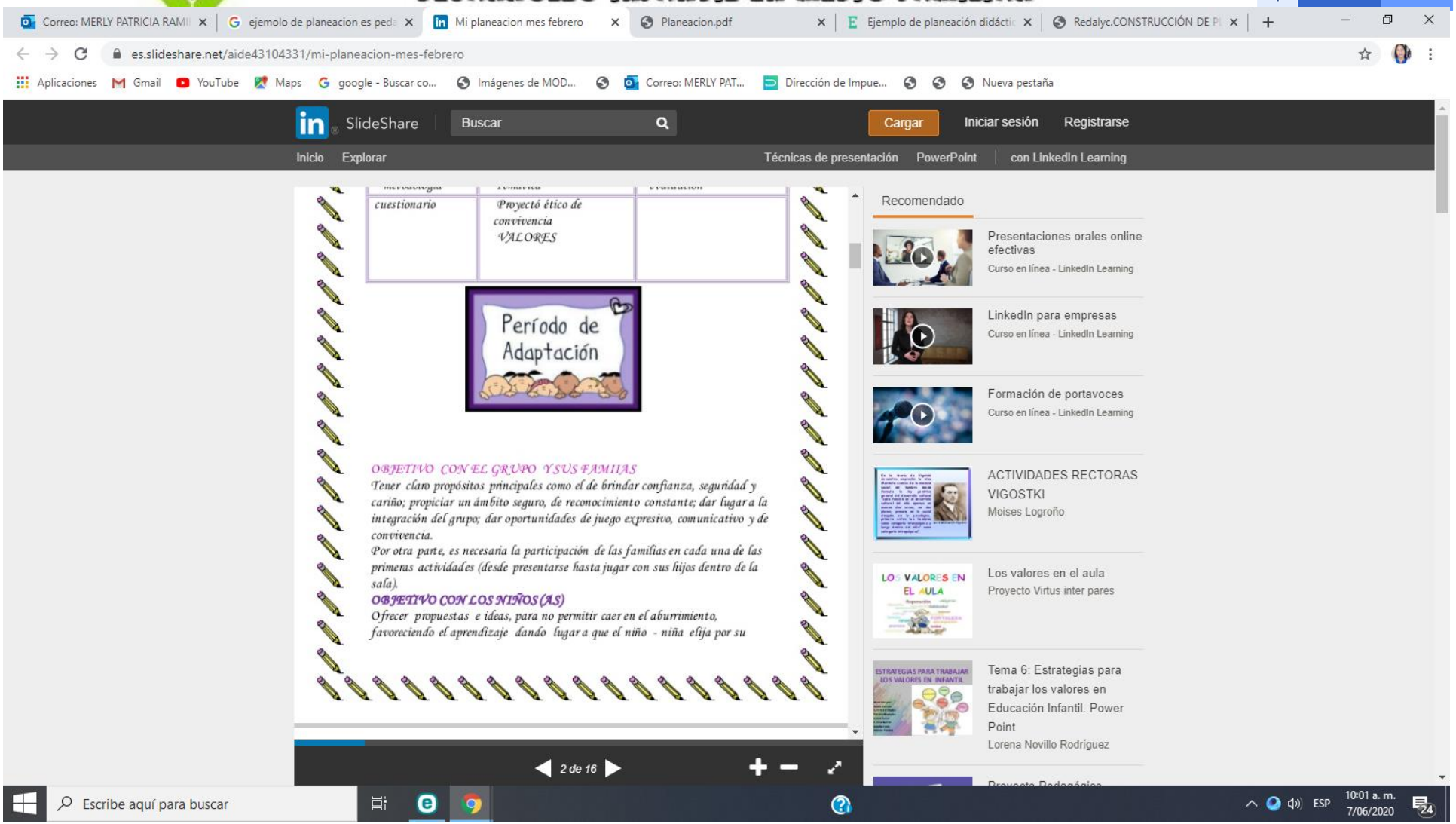
ACTIVIDA: CON LACTANTES Y MENORES DE 1 AÑO: durante las llamadas telefónicas se dialoga y se indaga con las madres sobre las actividades que realizan a diario de igual forma se las orienta e incentiva a trabajar con la cartilla **MIS MANOS TE ENSEÑAN** explicándoles la importancia de estar al pendiente de sus hijos previniendo los diferentes accidentes para los mismos

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS: Esta experiencia sirve para que las niñas y los niños potencien capacidades para seleccionar diferentes materiales de su gusto: el manejo de materiales diversos les permite sentirse tranquilos y tomar la iniciativa en el desarrollo de las actividades que se les propone.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO ___MERLY PATRICIA RAMIREZ _____REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca


Correo: MERLY PATRICIA RAMI
ejemolo de planeacion es peda
Mi planeacion mes febrero
Planeacion.pdf
Ejemplo de planeación didácti
Redalyc.CONSTRUCCIÓN DE P
es.slideshare.net/aide43104331/mi-planeacion-mes-febrero
Aplicaciones
Gmail
YouTube
Maps
google - Buscar co...
Imágenes de MOD...
Correo: MERLY PAT...
Dirección de Impue...
Nueva pestaña
SlideShare
Buscar
Cargar
Iniciar sesión
Registrarse
Inicio
Explorar
Técnicas de presentación
PowerPoint
con LinkedIn Learning
cuestionario
Proyectó ético de convivencia
VALORES
Período de Adaptación
OBJETIVO CON EL GRUPO Y SUS FAMILIAS
Tener claro propósitos principales como el de brindar confianza, seguridad y cariño; propiciar un ámbito seguro, de reconocimiento constante; dar lugar a la integración del grupo; dar oportunidades de juego expresivo, comunicativo y de convivencia.
Por otra parte, es necesaria la participación de las familias en cada una de las primeras actividades (desde presentarse hasta jugar con sus hijos dentro de la sala).
OBJETIVO CON LOS NIÑOS (AS)
Ofrecer propuestas e ideas, para no permitir caer en el aburrimiento, favoreciendo el aprendizaje dando lugar a que el niño - niña elija por su
Recomendado
Presentaciones orales online efectivas
Curso en línea - LinkedIn Learning
LinkedIn para empresas
Curso en línea - LinkedIn Learning
Formación de portavoces
Curso en línea - LinkedIn Learning
ACTIVIDADES RECTORAS VIGOSTKI
Moises Logroño
Los valores en el aula
Proyecto Virtus inter pares
Tema 6: Estrategias para trabajar los valores en Educación Infantil. Power Point
Lorena Novillo Rodríguez
2 de 16
Escribe aquí para buscar
ESP
10:01 a. m.
7/06/2020

propia cuenta lo que más desea y le agrada, expresando sus sentimientos, aumentando su imaginación y desarrollar su creatividad.

PLANEACION MENSUAL DE ACTIVIDADES.

MES: FEBRERO 2014

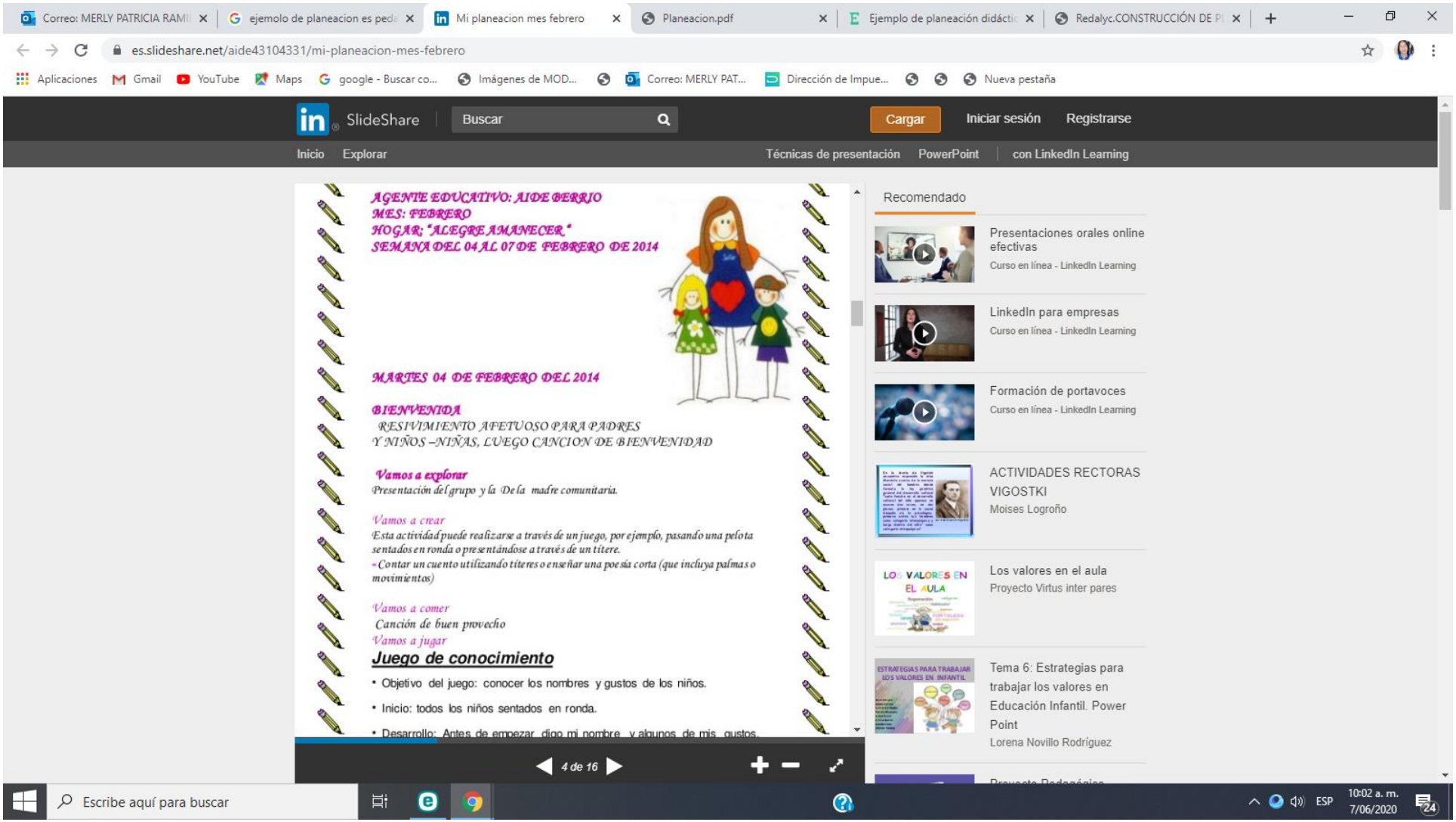
HOGAR; "ALEGRE AMANECER"

EDUCADOR; MARIA AIDE BERRIO ZAPATA.

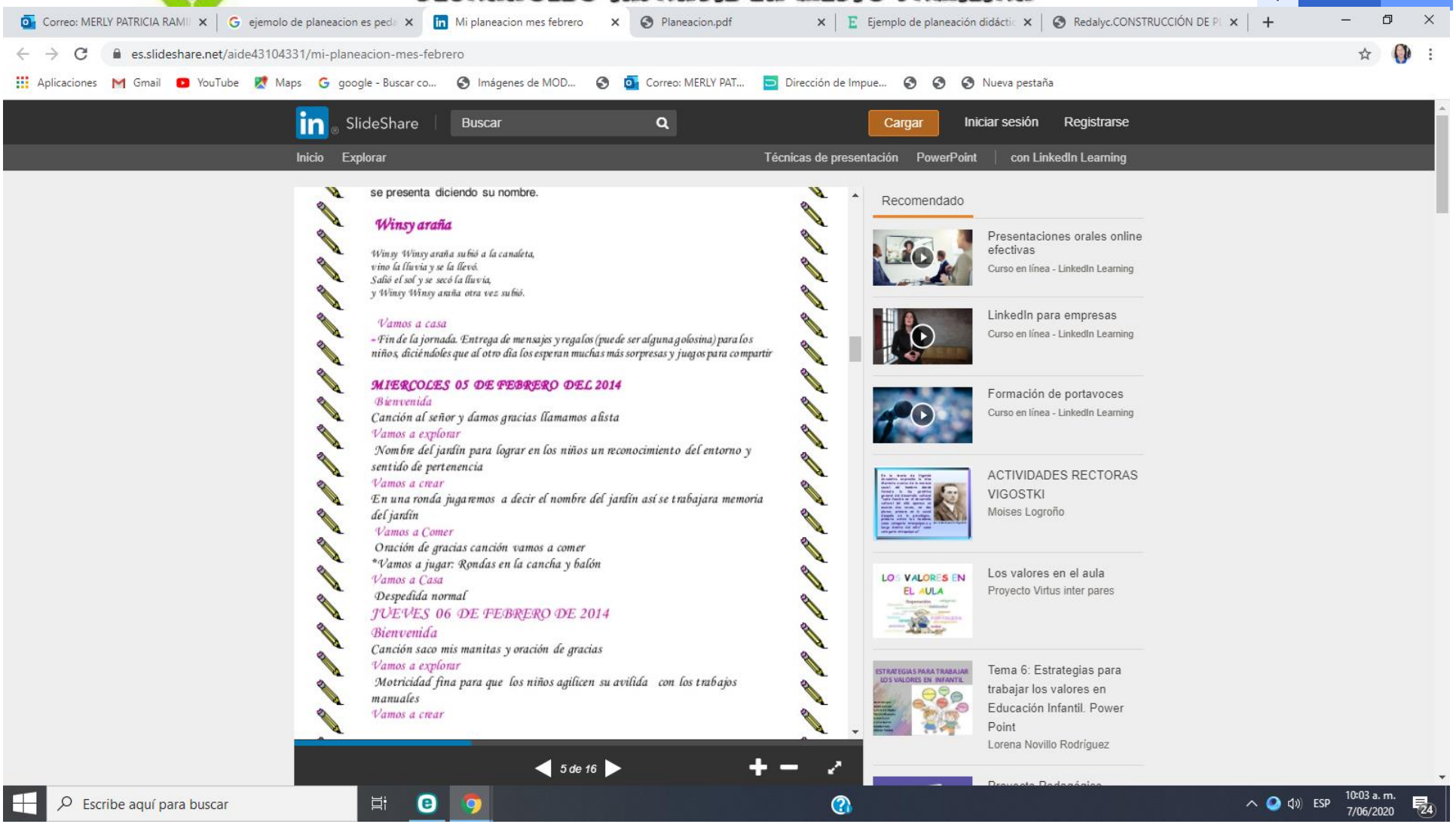
En este mes se trabajara con los niños – niñas y las familias usuarias, teniendo en cuenta que el **período de adaptación** es una nueva etapa socializadora para el niño que recién comienza el procesó en el hogar comunitario. Por ello, es fundamental seleccionar las actividades adecuadas, los momentos necesarios, los objetivos y contenidos fundamentales. Es importante, además, tener en cuenta los sentimientos del niño -que recién se separa de su familia para insertarse en un nuevo ámbito-. Y, a medida que pasan los días, es primordial prestar atención a los saberes previos que los niños traen desde su hogar.

TEMAS DE LA VIDA COTIDIANA

- Presentación
- Cuento
- Juegos
- Datilopintura
- Pintura
- Garabateo
- Dibujo
- Juegos rítmicos
- Salida a la cancha
- Salida pedago

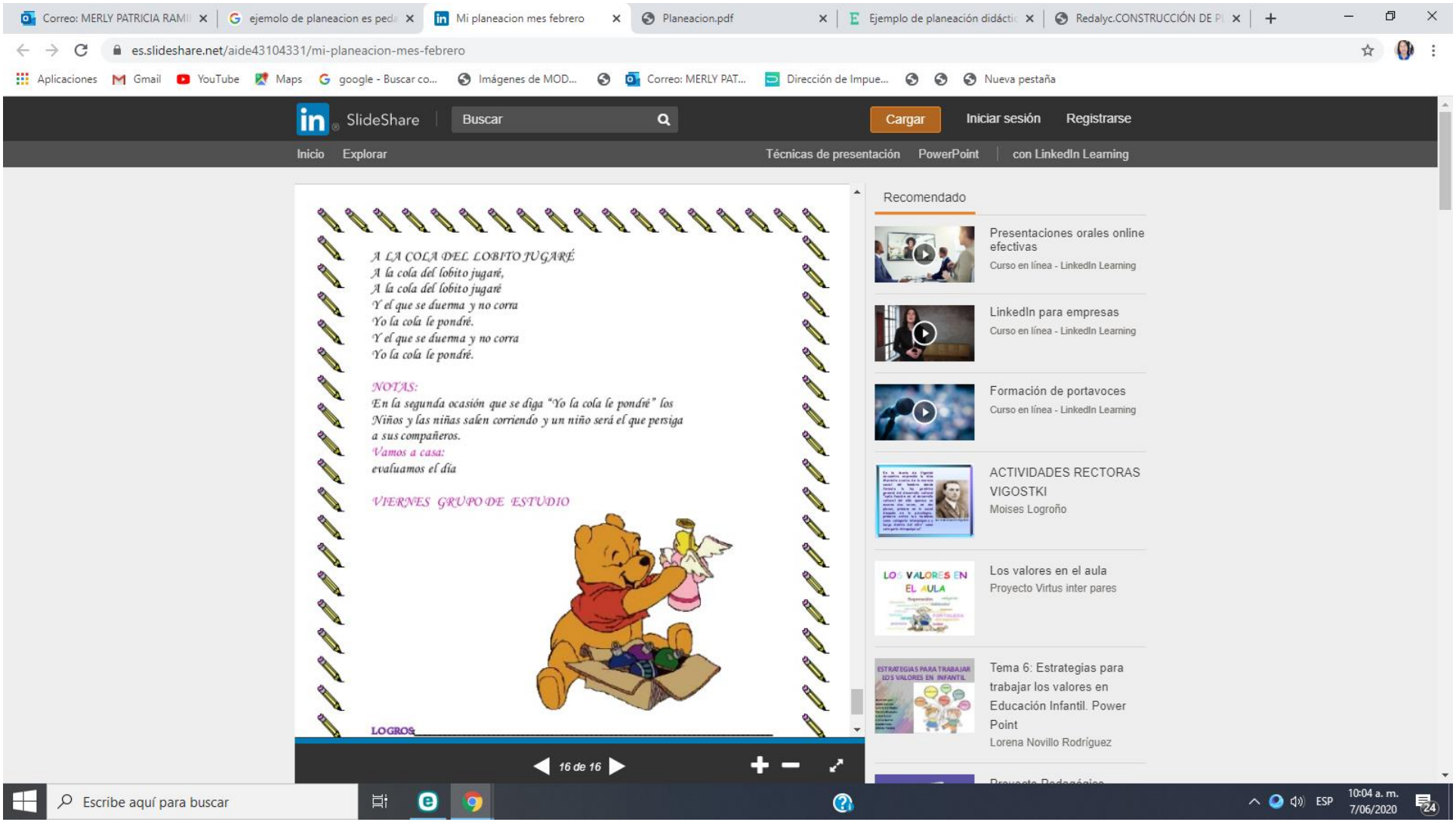

Correo: MERLY PATRICIA RAMI
ejemolo de planeacion es pede
Mi planeacion mes febrero
Planeacion.pdf
Ejemplo de planeación didácti
Redalyc.CONSTRUCCIÓN DE P
es.slideshare.net/aide43104331/mi-planeacion-mes-febrero
Aplicaciones
Gmail
YouTube
Maps
google - Buscar co...
Imágenes de MOD...
Correo: MERLY PAT...
Dirección de Impue...
Nueva pestaña
SlideShare
Buscar
Cargar
Iniciar sesión
Registrarse
Inicio
Explorar
Técnicas de presentación
PowerPoint
con LinkedIn Learning
AGENTE EDUCATIVO: AIDE BERRIO
MES: FEBRERO
HOGAR; "ALEGRE AMANECER"
SEMANA DEL 04 AL 07 DE FEBRERO DE 2014
MARTES 04 DE FEBRERO DEL 2014
BIENVENIDA
RESIVIMIENTO AFETUOSO PARA PADRES
Y NIÑOS –NIÑAS, LUEGO CANCION DE BIENVENIDAD
Vamos a explorar
Presentación del grupo y la De la madre comunitaria.
Vamos a crear
Esta actividad puede realizarse a través de un juego, por ejemplo, pasando una pelota sentados en ronda o presentándose a través de un titere.
-Contar un cuento utilizando titeres o enseñar una poesía corta (que incluya palmas o movimientos)
Vamos a comer
Canción de buen provecho
Vamos a jugar
Juego de conocimiento
• Objetivo del juego: conocer los nombres y gustos de los niños.
• Inicio: todos los niños sentados en ronda.
• Desarrollo: Antes de empezar digo mi nombre y algunos de mis gustos.
4 de 16
Recomendado
Presentaciones orales online efectivas
Curso en línea - LinkedIn Learning
LinkedIn para empresas
Curso en línea - LinkedIn Learning
Formación de portavoces
Curso en línea - LinkedIn Learning
ACTIVIDADES RECTORAS VIGOSTKI
Moises Logroño
Los valores en el aula
Proyecto Virtus inter pares
Tema 6: Estrategias para trabajar los valores en Educación Infantil. Power Point
Lorena Novillo Rodríguez
Escribe aquí para buscar
ESP
10:02 a. m.
7/06/2020

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

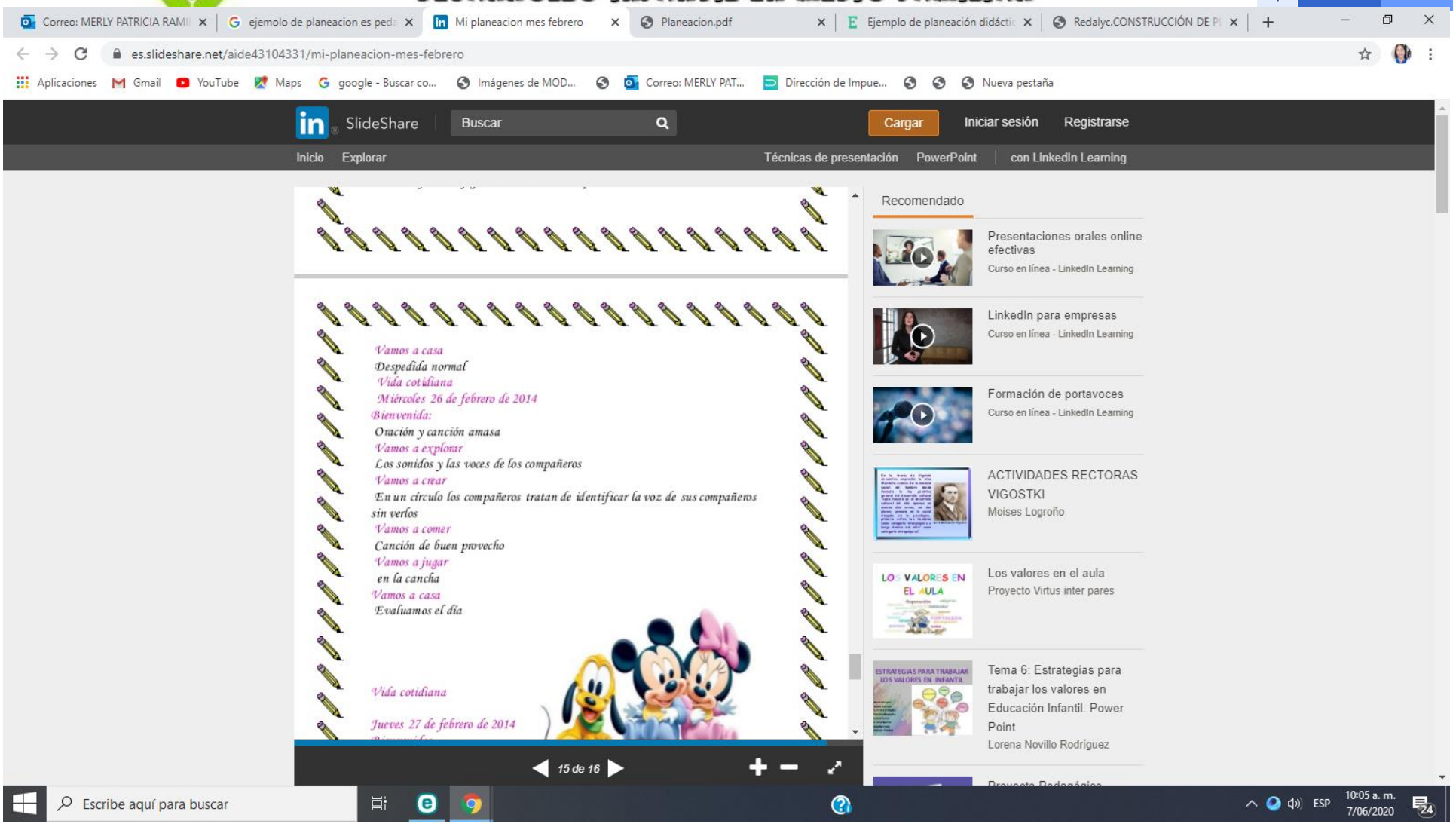


Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

"Crecer un Compromiso Gimnasista"


Correo: MERLY PATRICIA RAMI
ejemolo de planeacion es pede
Mi planeacion mes febrero
Planeacion.pdf
Ejemplo de planeación didácti
Redalyc.CONSTRUCCIÓN DE P
es.slideshare.net/aide43104331/mi-planeacion-mes-febrero
Aplicaciones
Gmail
YouTube
Maps
google - Buscar co...
Imágenes de MOD...
Correo: MERLY PAT...
Dirección de Impue...
Nueva pestaña
SlideShare
Buscar
Cargar
Iniciar sesión
Registrarse
Inicio
Explorar
Técnicas de presentación
PowerPoint
con LinkedIn Learning
A LA COLA DEL LOBITO JUGARÉ
A la cola del lobito jugaré,
A la cola del lobito jugaré
Y el que se duerma y no corra
Yo la cola le pondré.
Y el que se duerma y no corra
Yo la cola le pondré.
NOTAS:
En la segunda ocasión que se diga "Yo la cola le pondré" los
Niños y las niñas salen corriendo y un niño será el que persiga
a sus compañeros.
Vamos a casa:
evaluamos el día
VIERNES GRUPO DE ESTUDIO
LOGROS
16 de 16
Recomendado
Presentaciones orales online efectivas
Curso en línea - LinkedIn Learning
LinkedIn para empresas
Curso en línea - LinkedIn Learning
Formación de portavoces
Curso en línea - LinkedIn Learning
ACTIVIDADES RECTORAS VIGOSTKI
Moises Logroño
Los valores en el aula
Proyecto Virtus inter pares
Tema 6: Estrategias para trabajar los valores en Educación Infantil. Power Point
Lorena Novillo Rodríguez
Escribe aquí para buscar
ESP
10:04 a. m.
7/06/2020

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca


Correo: MERLY PATRICIA RAMI
ejemolo de planeacion es ped
Mi planeacion mes febrero
Planeacion.pdf
Ejemplo de planeación didácti
Redalyc.CONSTRUCCIÓN DE P
es.slideshare.net/aide43104331/mi-planeacion-mes-febrero
Aplicaciones
Gmail
YouTube
Maps
google - Buscar co...
Imágenes de MOD...
Correo: MERLY PAT...
Dirección de Impue...
Nueva pestaña
SlideShare
Buscar
Cargar
Iniciar sesión
Registrarse
Inicio
Explorar
Técnicas de presentación
PowerPoint
con LinkedIn Learning
Vamos a casa
Despedida normal
Vida cotidiana
Miércoles 26 de febrero de 2014
Bienvenida:
Oración y canción amasa
Vamos a explorar
Los sonidos y las voces de los compañeros
Vamos a crear
En un círculo los compañeros tratan de identificar la voz de sus compañeros sin verlos
Vamos a comer
Canción de buen provecho
Vamos a jugar
en la cancha
Vamos a casa
Evaluamos el día
Vida cotidiana
Jueves 27 de febrero de 2014
15 de 16
Recomendado
Presentaciones orales online efectivas
Curso en línea - LinkedIn Learning
LinkedIn para empresas
Curso en línea - LinkedIn Learning
Formación de portavoces
Curso en línea - LinkedIn Learning
ACTIVIDADES RECTORAS VIGOSTKI
Moises Logroño
Los valores en el aula
Proyecto Virtus inter pares
Tema 6: Estrategias para trabajar los valores en Educación Infantil. Power Point
Lorena Novillo Rodríguez
Escribe aquí para buscar
ESP
10:05 a. m.
7/06/2020

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Correo: MERLY PATRICIA RAMI | ejemolo de planeacion es pede | Mi planeacion mes febrero | Planeacion.pdf | Ejemplo de planeación didácti | Redalyc.CONSTRUCCIÓN DE P

es.slideshare.net/aide43104331/mi-planeacion-mes-febrero

Aplicaciones | Gmail | YouTube | Maps | google - Buscar co... | Imágenes de MOD... | Correo: MERLY PAT... | Dirección de Impue... | Nueva pestaña

SlideShare | Buscar | Cargar | Iniciar sesión | Registrarse

Inicio | Explorar | Técnicas de presentación | PowerPoint | con LinkedIn Learning

A LA COLA DEL LOBITO JUGARÉ
A la cola del lobito jugaré,
A la cola del lobito jugaré
Y el que se duerma y no corra
Yo la cola le pondré.
Y el que se duerma y no corra
Yo la cola le pondré.

NOTAS:
En la segunda ocasión que se diga "Yo la cola le pondré" los Niños y las niñas salen corriendo y un niño será el que persiga a sus compañeros.
Vamos a casa:
evaluamos el día

VIERNES GRUPO DE ESTUDIO



LOGROS_____

16 de 16

Recomendado


Presentaciones orales online efectivas
Curso en línea - LinkedIn Learning


LinkedIn para empresas
Curso en línea - LinkedIn Learning


Formación de portavoces
Curso en línea - LinkedIn Learning


ACTIVIDADES RECTORAS VIGOSTKI
Moises Logroño



Los valores en el aula
Proyecto Virtus inter pares



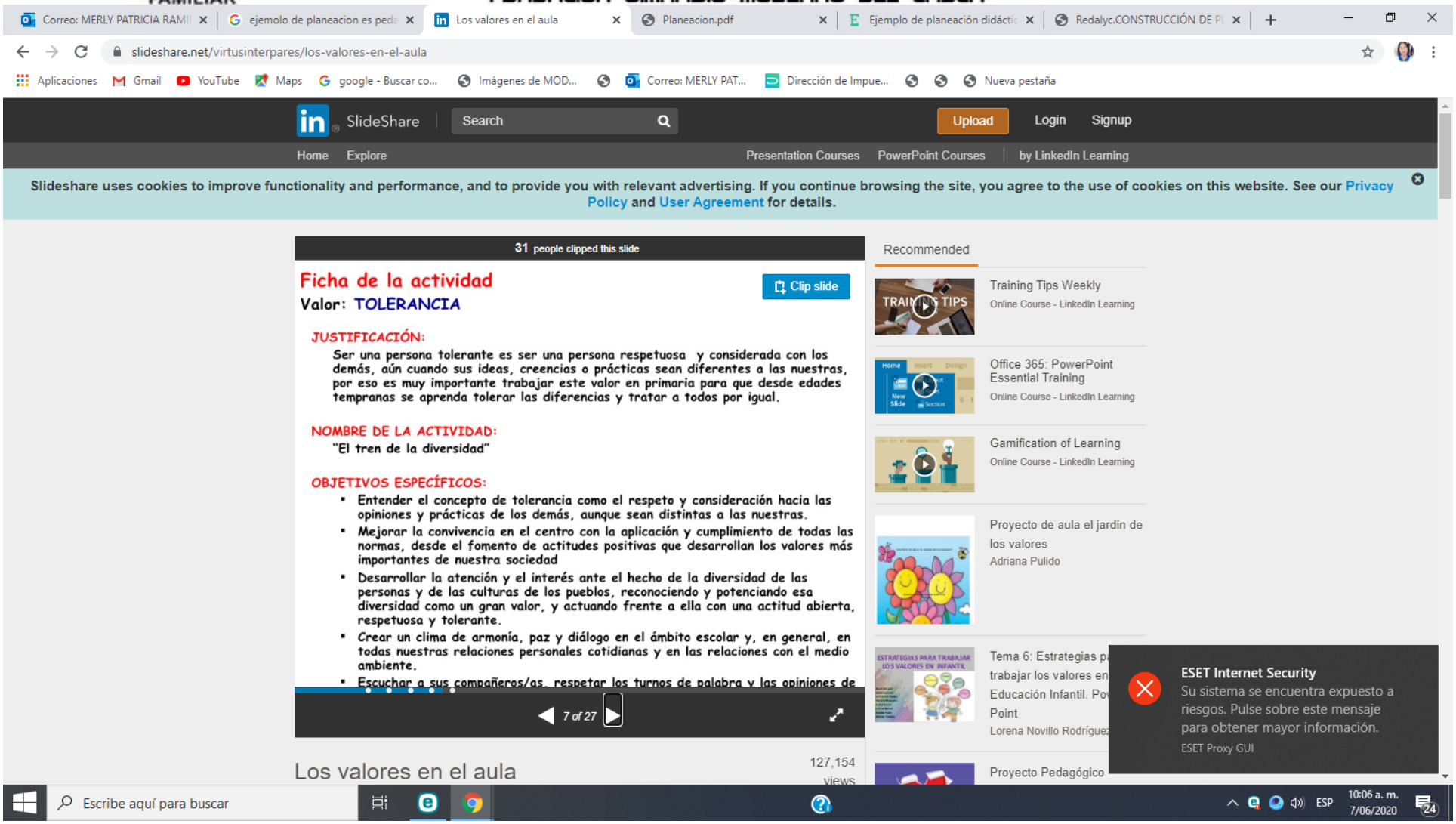
Tema 6: Estrategias para trabajar los valores en Educación Infantil. Power Point
Lorena Novillo Rodríguez

Escribe aquí para buscar

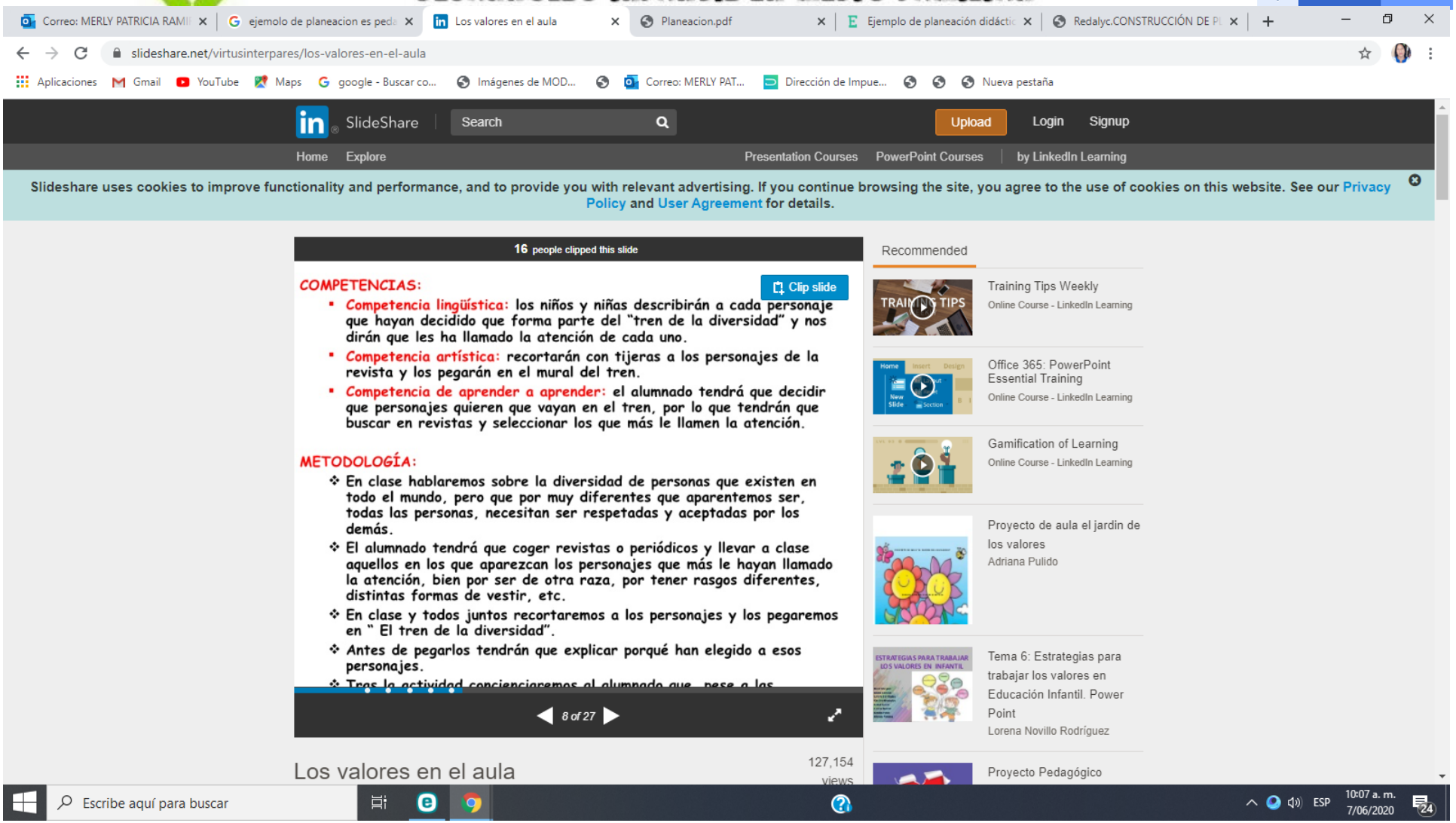
ESP 10:05 a. m. 7/06/2020

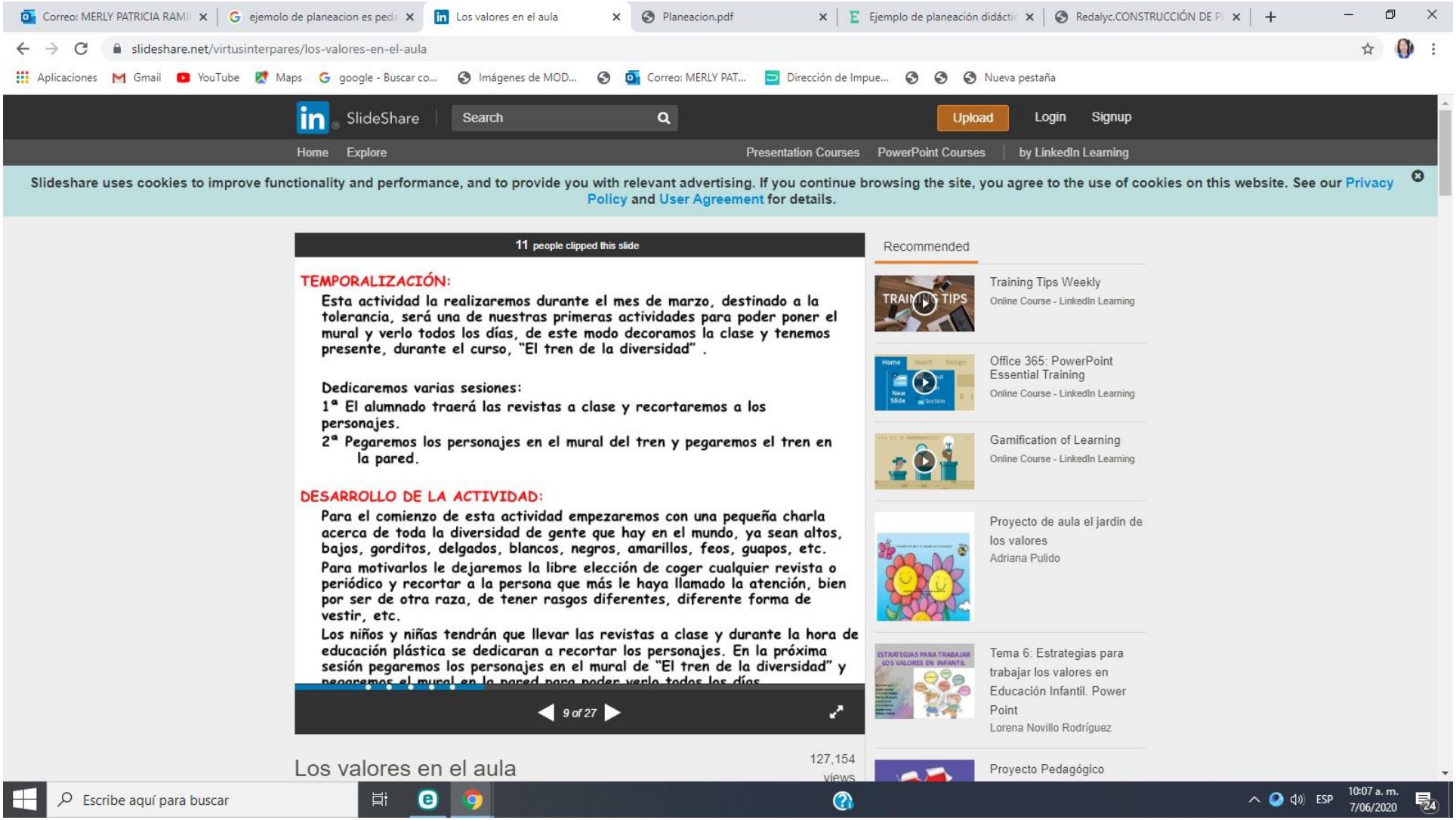
Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

"Crecer un Compromiso Gimnasista"

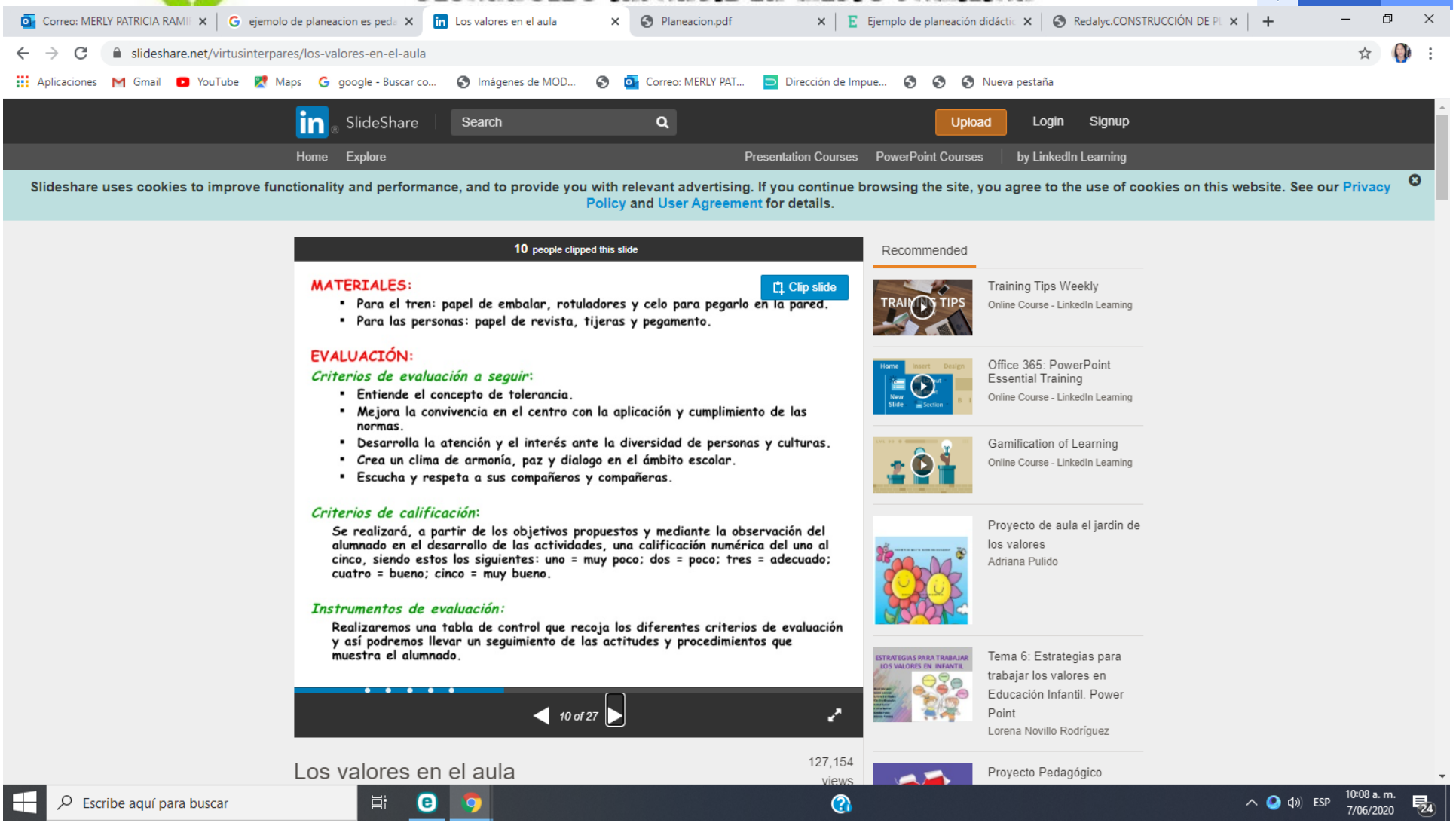

Correo: MERLY PATRICIA RAMI
ejemolo de planeacion es ped
Los valores en el aula
Planeacion.pdf
Ejemplo de planeación didácti
Redalyc.CONSTRUCCIÓN DE P
slideshare.net/virtusinterpares/los-valores-en-el-aula
Aplicaciones
Gmail
YouTube
Maps
google - Buscar co...
Imágenes de MOD...
Correo: MERLY PAT...
Dirección de Impue...
Nueva pestaña
SlideShare
Search
Upload
Login
Signup
Home
Explore
Presentation Courses
PowerPoint Courses
by LinkedIn Learning
Slideshare uses cookies to improve functionality and performance, and to provide you with relevant advertising. If you continue browsing the site, you agree to the use of cookies on this website. See our Privacy Policy and User Agreement for details.
31 people clipped this slide
Ficha de la actividad
Valor: TOLERANCIA
Clip slide
JUSTIFICACIÓN:
Ser una persona tolerante es ser una persona respetuosa y considerada con los demás, aún cuando sus ideas, creencias o prácticas sean diferentes a las nuestras, por eso es muy importante trabajar este valor en primaria para que desde edades tempranas se aprenda tolerar las diferencias y tratar a todos por igual.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
"El tren de la diversidad"
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
Entender el concepto de tolerancia como el respeto y consideración hacia las opiniones y prácticas de los demás, aunque sean distintas a las nuestras.
Mejorar la convivencia en el centro con la aplicación y cumplimiento de todas las normas, desde el fomento de actitudes positivas que desarrollan los valores más importantes de nuestra sociedad
Desarrollar la atención y el interés ante el hecho de la diversidad de las personas y de las culturas de los pueblos, reconociendo y potenciando esa diversidad como un gran valor, y actuando frente a ella con una actitud abierta, respetuosa y tolerante.
Crear un clima de armonía, paz y diálogo en el ámbito escolar y, en general, en todas nuestras relaciones personales cotidianas y en las relaciones con el medio ambiente.
Escuchar a sus compañeros/as, respetar los turnos de palabra y las opiniones de
7 of 27
Los valores en el aula
127,154 views
Recommended
Training Tips Weekly
Online Course - LinkedIn Learning
Office 365: PowerPoint Essential Training
Online Course - LinkedIn Learning
Gamification of Learning
Online Course - LinkedIn Learning
Proyecto de aula el jardin de los valores
Adriana Pulido
Tema 6: Estrategias p
trabajar los valores en
Educación Infantil. Po
Point
Lorena Novillo Rodrígue
Proyecto Pedagógico
ESET Internet Security
Su sistema se encuentra expuesto a riesgos. Pulse sobre este mensaje para obtener mayor información.
ESET Proxy GUI
Escribe aquí para buscar
ESP
10:06 a. m.
7/06/2020

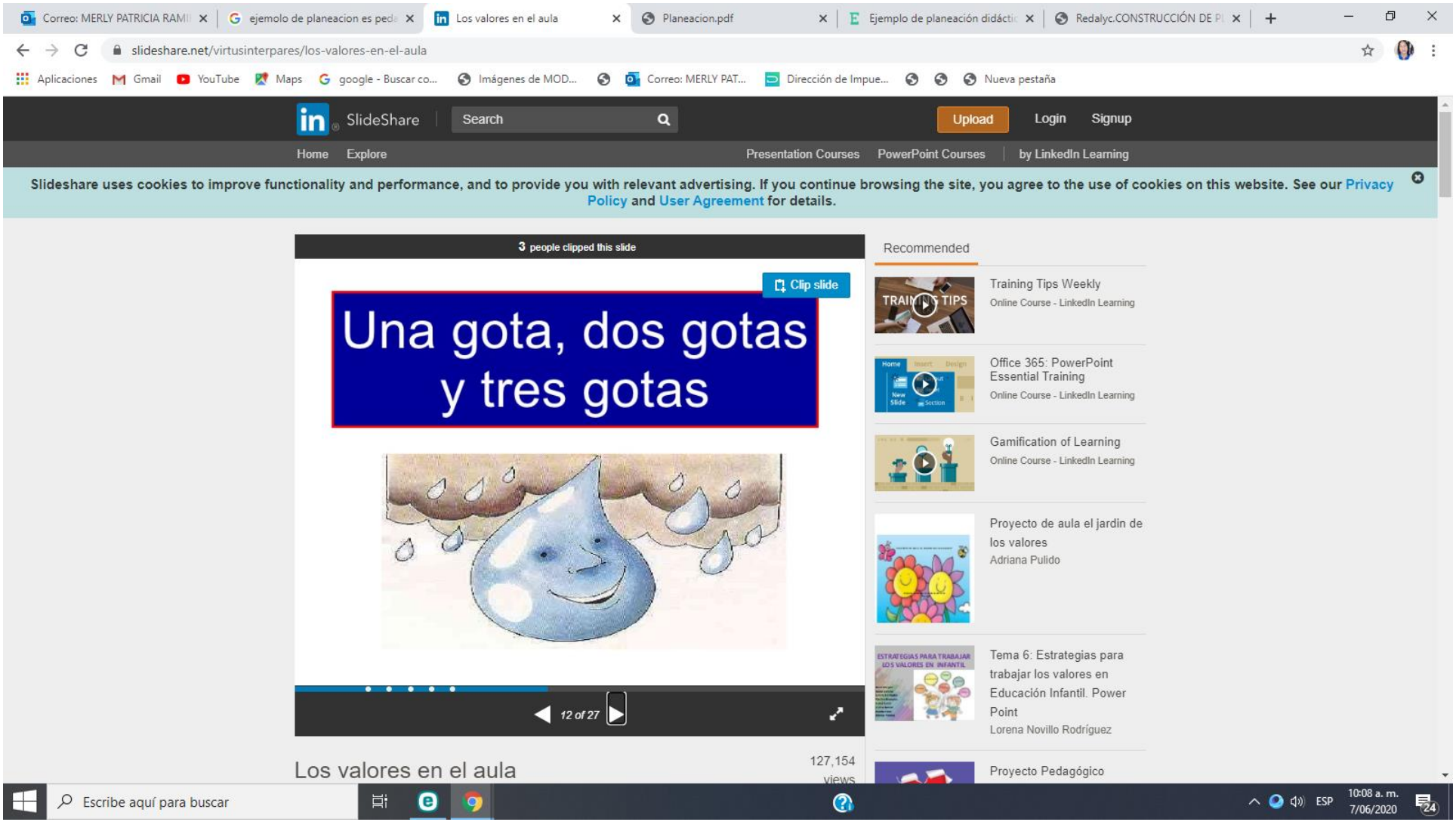
Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca


Correo: MERLY PATRICIA RAMI
ejemolo de planeacion es peda
Los valores en el aula
Planeacion.pdf
Ejemplo de planeación didácti
Redalyc.CONSTRUCCIÓN DE P
slideshare.net/virtusinterpares/los-valores-en-el-aula
Aplicaciones
Gmail
YouTube
Maps
google - Buscar co...
Imágenes de MOD...
Correo: MERLY PAT...
Dirección de Impue...
Nueva pestaña
SlideShare
Search
Upload
Login
Signup
Home
Explore
Presentation Courses
PowerPoint Courses
by LinkedIn Learning
Slideshare uses cookies to improve functionality and performance, and to provide you with relevant advertising. If you continue browsing the site, you agree to the use of cookies on this website. See our Privacy Policy and User Agreement for details.
16 people clipped this slide
Clip slide
COMPETENCIAS:
Competencia lingüística: los niños y niñas describirán a cada personaje que hayan decidido que forma parte del "tren de la diversidad" y nos dirán que les ha llamado la atención de cada uno.
Competencia artística: recortarán con tijeras a los personajes de la revista y los pegarán en el mural del tren.
Competencia de aprender a aprender: el alumnado tendrá que decidir que personajes quieren que vayan en el tren, por lo que tendrán que buscar en revistas y seleccionar los que más le llamen la atención.
METODOLOGÍA:
En clase hablaremos sobre la diversidad de personas que existen en todo el mundo, pero que por muy diferentes que aparentemos ser, todas las personas, necesitan ser respetadas y aceptadas por los demás.
El alumnado tendrá que coger revistas o periódicos y llevar a clase aquellos en los que aparezcan los personajes que más le hayan llamado la atención, bien por ser de otra raza, por tener rasgos diferentes, distintas formas de vestir, etc.
En clase y todos juntos recortaremos a los personajes y los pegaremos en " El tren de la diversidad".
Antes de pegarlos tendrán que explicar porqué han elegido a esos personajes.
8 of 27
Los valores en el aula
127,154 views
Recommended
Training Tips Weekly
Online Course - LinkedIn Learning
Office 365: PowerPoint Essential Training
Online Course - LinkedIn Learning
Gamification of Learning
Online Course - LinkedIn Learning
Proyecto de aula el jardin de los valores
Adriana Pulido
Tema 6: Estrategias para trabajar los valores en Educación Infantil. Power Point
Lorena Novillo Rodríguez
Proyecto Pedagógico
Escribe aquí para buscar
ESP
10:07 a. m.
7/06/2020


Correo: MERLY PATRICIA RAMI
ejemolo de planeacion es pede
Los valores en el aula
Planeacion.pdf
Ejemplo de planeación didácti
Redalyc.CONSTRUCCIÓN DE P
slideshare.net/virtusinterpares/los-valores-en-el-aula
Aplicaciones
Gmail
YouTube
Maps
google - Buscar co...
Imágenes de MOD...
Correo: MERLY PAT...
Dirección de Impue...
Nueva pestaña
SlideShare
Search
Upload
Login
Signup
Home
Explore
Presentation Courses
PowerPoint Courses
by LinkedIn Learning
Slideshare uses cookies to improve functionality and performance, and to provide you with relevant advertising. If you continue browsing the site, you agree to the use of cookies on this website. See our Privacy Policy and User Agreement for details.
11 people clipped this slide
TEMPORALIZACIÓN:
Esta actividad la realizaremos durante el mes de marzo, destinado a la tolerancia, será una de nuestras primeras actividades para poder poner el mural y verlo todos los días, de este modo decoramos la clase y tenemos presente, durante el curso, "El tren de la diversidad" .
Dedicaremos varias sesiones:
1ª El alumnado traerá las revistas a clase y recortaremos a los personajes.
2ª Pegaremos los personajes en el mural del tren y pegaremos el tren en la pared.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:
Para el comienzo de esta actividad empezaremos con una pequeña charla acerca de toda la diversidad de gente que hay en el mundo, ya sean altos, bajos, gorditos, delgados, blancos, negros, amarillos, feos, guapos, etc.
Para motivarlos le dejaremos la libre elección de coger cualquier revista o periódico y recortar a la persona que más le haya llamado la atención, bien por ser de otra raza, de tener rasgos diferentes, diferente forma de vestir, etc.
Los niños y niñas tendrán que llevar las revistas a clase y durante la hora de educación plástica se dedicaran a recortar los personajes. En la próxima sesión pegaremos los personajes en el mural de "El tren de la diversidad" y
9 of 27
Los valores en el aula
127,154 views
Recommended
Training Tips Weekly
Online Course - LinkedIn Learning
Office 365: PowerPoint Essential Training
Online Course - LinkedIn Learning
Gamification of Learning
Online Course - LinkedIn Learning
Proyecto de aula el jardin de los valores
Adriana Pulido
Tema 6: Estrategias para trabajar los valores en Educación Infantil. Power Point
Lorena Novillo Rodríguez
Proyecto Pedagógico
Escribe aquí para buscar
ESP
10:07 a. m.
7/06/2020

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca


Correo: MERLY PATRICIA RAMI
ejemolo de planeacion es peda
Los valores en el aula
Planeacion.pdf
Ejemplo de planeación didácti
Redalyc.CONSTRUCCIÓN DE P
slideshare.net/virtusinterpares/los-valores-en-el-aula
Aplicaciones
Gmail
YouTube
Maps
google - Buscar co...
Imágenes de MOD...
Correo: MERLY PAT...
Dirección de Impue...
Nueva pestaña
SlideShare
Search
Upload
Login
Signup
Home
Explore
Presentation Courses
PowerPoint Courses
by LinkedIn Learning
Slideshare uses cookies to improve functionality and performance, and to provide you with relevant advertising. If you continue browsing the site, you agree to the use of cookies on this website. See our Privacy Policy and User Agreement for details.
10 people clipped this slide
Clip slide
MATERIALES:
Para el tren: papel de embalar, rotuladores y celo para pegarlo en la pared.
Para las personas: papel de revista, tijeras y pegamento.
EVALUACIÓN:
Criterios de evaluación a seguir:
Entiende el concepto de tolerancia.
Mejora la convivencia en el centro con la aplicación y cumplimiento de las normas.
Desarrolla la atención y el interés ante la diversidad de personas y culturas.
Crea un clima de armonía, paz y dialogo en el ámbito escolar.
Escucha y respeta a sus compañeros y compañeras.
Criterios de calificación:
Se realizará, a partir de los objetivos propuestos y mediante la observación del alumnado en el desarrollo de las actividades, una calificación numérica del uno al cinco, siendo estos los siguientes: uno = muy poco; dos = poco; tres = adecuado; cuatro = bueno; cinco = muy bueno.
Instrumentos de evaluación:
Realizaremos una tabla de control que recoja los diferentes criterios de evaluación y así podremos llevar un seguimiento de las actitudes y procedimientos que muestra el alumnado.
10 of 27
Los valores en el aula
127,154 views
Recommended
Training Tips Weekly
Online Course - LinkedIn Learning
Office 365: PowerPoint Essential Training
Online Course - LinkedIn Learning
Gamification of Learning
Online Course - LinkedIn Learning
Proyecto de aula el jardin de los valores
Adriana Pulido
Tema 6: Estrategias para trabajar los valores en Educación Infantil. Power Point
Lorena Novillo Rodríguez
Proyecto Pedagógico
Escribe aquí para buscar
ESP
10:08 a. m.
7/06/2020


Correo: MERLY PATRICIA RAMI
ejemolo de planeacion es pede
Los valores en el aula
Planeacion.pdf
Ejemplo de planeación didácti
Redalyc.CONSTRUCCIÓN DE P
slideshare.net/virtusinterpares/los-valores-en-el-aula
Aplicaciones
Gmail
YouTube
Maps
google - Buscar co...
Imágenes de MOD...
Correo: MERLY PAT...
Dirección de Impue...
Nueva pestaña
SlideShare
Search
Upload
Login
Signup
Home
Explore
Presentation Courses
PowerPoint Courses
by LinkedIn Learning
Slideshare uses cookies to improve functionality and performance, and to provide you with relevant advertising. If you continue browsing the site, you agree to the use of cookies on this website. See our Privacy Policy and User Agreement for details.
3 people clipped this slide
Clip slide
Una gota, dos gotas y tres gotas
12 of 27
Los valores en el aula
127,154 views
Recommended
Training Tips Weekly
Online Course - LinkedIn Learning
Office 365: PowerPoint Essential Training
Online Course - LinkedIn Learning
Gamification of Learning
Online Course - LinkedIn Learning
Proyecto de aula el jardin de los valores
Adriana Pulido
Tema 6: Estrategias para trabajar los valores en Educación Infantil. Power Point
Lorena Novillo Rodríguez
Proyecto Pedagógico
Escribe aquí para buscar
ESP
10:08 a. m.
7/06/2020

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca


Correo: MERLY PATRICIA RAMI
ejemolo de planeacion es ped
Los valores en el aula
Planeacion.pdf
Ejemplo de planeación didácti
Redalyc.CONSTRUCCIÓN DE P
slideshare.net/virtusinterpares/los-valores-en-el-aula
Aplicaciones
Gmail
YouTube
Maps
google - Buscar co...
Imágenes de MOD...
Correo: MERLY PAT...
Dirección de Impue...
Nueva pestaña
SlideShare
Search
Upload
Login
Signup
Home
Explore
Presentation Courses
PowerPoint Courses
by LinkedIn Learning
Slideshare uses cookies to improve functionality and performance, and to provide you with relevant advertising. If you continue browsing the site, you agree to the use of cookies on this website. See our Privacy Policy and User Agreement for details.
4 people clipped this slide
Ambientación
Clip slide
El espacio escénico se divide en cuatro partes:
Primera: al fondo, en lo alto, se ve pintada una gran nube; en ella, tres gotas de agua juguetonas; son tres niños/as cubiertos con una gran camisa blanca sobre la que está pintada una gota.
Segunda: a la derecha del público, varios niños/as representan corporalmente un surtidor de agua; llevan túnicas de colores, cintas, etc., que pueden ayudar a crear ambiente.
Tercera: a la izquierda varios niños/as forman el mar, el inmenso océano; unas telas azules, un ritmo acompasado, indica lo que quiere representar.
Cuarta: en el centro, en primer plano, una hermosa flor formada por niños/as. Con sus manos enlazadas en diversos círculos y alturas pueden dibujar una flor. A medida que transcurra la acción, esta flor se irá marchitando hasta que de nuevo tome vida en el desarrollo final.
Música ambiental: Al comenzar la acción, la fuente, el mar y la forma ya están formados. Se mueven lentamente al compás de la música.
13 of 27
Los valores en el aula
127,154 views
Recommended
Training Tips Weekly
Online Course - LinkedIn Learning
Office 365: PowerPoint Essential Training
Online Course - LinkedIn Learning
Gamification of Learning
Online Course - LinkedIn Learning
Proyecto de aula el jardin de los valores
Adriana Pulido
Tema 6: Estrategias para trabajar los valores en Educación Infantil. Power Point
Lorena Novillo Rodríguez
Proyecto Pedagógico
Escribe aquí para buscar
ESP
10:09 a. m.
7/06/2020

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

CENTRO Zonal: La Hormiga **UDS:** MIS GRANDES SOÑADORES Y DEJANDO HUELLAS **CODIGO:** 8675700126342-867571129036 **FECHA:** semana del 08 al 12 de junio de 2020

AGENTE EDUCATIVO: JUAN CARLOS MORA ORTEGA **CARGO:** MAESTRO **USUARIOS:** 11

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	R.C	NIÑO	1126143341	THIAGO ZAID	MARTINEZ CUELLAR	1 A 11 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES
2	R.C	NIÑO	1126143327	ELIAN MATHIAS	GREFFA CUELLAR	2 AÑOS 1 MES	MIS GRANDES SOÑADORES
3	R.C	NIÑA	1122342875	LESLY SOFIA	DOVIGAMA SANTI	2 10 MESES AÑOS	MIS GRANDES SOÑADORES
4	R.C	NIÑA	1122342767	RUBY ALEXANDRA	HIDALGO MORENO	3 A 1 MES	MIS GRANDES SOÑADORES
5	R.C	NIÑA	1126143281	LAUREN SAMANTHA	JARAMILLO GUACHO	3 A 4 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES
6	RC	NIÑA	1126142965	QUIMBERLIN NATALIA	MACAS DOVIGAMA	3 A 5 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES
7	R.C	NIÑO	1126142007	JUAN DAVID	CUELLAR PORTILLO	4 A 9 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES
8	RC	NIÑA	SIN DOCUMENTO	YEILI BELEN	VALLADOLID DOVIGAMA	1 MES 9 DIAS	MIS GRANDES SOÑADORES
9	R.C	GESTANTE NTE	1126455173	LIDIA MARLEY	TOBAR CHAMORRO	25 A 5 MESES	MIS GRANDES SOÑADORES
10	RC	NIÑA	SIN DOCUMENTO	MARLEY SHARIT	LOPEZ MORALES	2 MESES 15 DIAS	MIS GRANDES SOÑADORES
11	RC	NIÑA	SIN DOCUMENTO	ZAILE JOSABETH	ARMAS PANTOJA	2 MESES 6 DIAS	MIS GRANDES SOÑADORES

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. CUAL:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA , COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo, presentación del objetivo de la llamada
- Crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y registrar novedades
- Se orienta a los padres, madres de familias y/o cuidadores con el contenido de las practicas a trabajar y siempre recordando la importancia del lavado de manos.

Mediante el desarrollo de la estrategia "mis manos te enseñan" establecidas para las familias por parte del ICBF, durante tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protección en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se abordan diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de los niños, niñas, madres gestantes y el resto de su familia durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionadas con la violencia intrafamiliar.

Practica N° 5

LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABON, AL MENOS CADA TRES HORAS.

Para las actividades propuestas de la semana comprendida entre el 08 y 12 de junio, se fomentara en las familias de los niños y niñas la práctica 5 la cual se enmarcan en ambientes protectores para lo cual la EAS Gimnasio dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa sana y casa segura.

Durante el acompañamiento telefónico se indaga a la madre o cuidador sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, madre gestante y del resto de la familia, si se percibe alguna novedad será registrada en el formato de llamadas y en el observador del niño, si es necesario se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento.
Una vez realizada las observaciones y recomendaciones se continua con las actividades a realizar:

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS: Retomando la cartilla "mis manos te enseñan" se fomentara la practica 5; la cual se encuentra relacionada con la estrategia casa sana y casa segura, mediante el seguimiento telefónico contacto sin contagio se orienta a las madres, padres de familias y /o cuidadores, niñas y niños sobre la importancia de la práctica y los elementos a utilizarse, se indaga con preguntas orientadoras como: ¿la familia cuenta con agua limpia y jabón para el lavado de manos?, ¿en qué momentos y cuantas veces se lava las manos en el día?, ¿las niñas y niños después de jugar usted está pendiente del lavado de manos?, ¿Cómo se han sentido con esta experiencia de realizar diariamente este hábito higiénico?
Con estas preguntas se promueve en las familias que no solo debe cumplirse en situaciones de pandemia u otras ya que debe ser un hábito de aseo personal con el ánimo de evitar anomalías en nuestra salud.

Para la mejor motivación del lavado de manos se propone un canto alusivo a la práctica y que las madres se la aprendan y la canten con su hija e hijo.

CANTO, lávate las manos

Tengo que cuidar mis manos, porque no quiero enfermarme.
Dicen que el corona virus, anda esta suelto por las calles.
En casa debo quedarme, y lavarme bien las manos.
El profesor me dio los pasos, y ahora voy a practicarlos.
Lava, lava, lava, lava. Lava, lávate tu bien las manos.
Lava, lava, lava, lava. Lava, lávate tu bien las manos.
La superficie, de cada mano, entre los dedos, con mucho cuidado.
Todos los dedos también lavados, y los gorditos no debemos olvidarlos.
Lava, lava, lava, lava. Lava, lávate tu bien las manos.
Lava, lava, lava, lava. Lava, lávate tu bien las manos.

RETO PROPUESTO AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO: Para seguir con esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 8 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.
¿Qué necesitamos? Plastilina, arcilla, barro, recursos del medio, rodillo o un trozo de palo, tacitas y objetos de la casa no peligrosos. Se propone a la madre y padre de familia indagar primero lo que les agrade moldear a sus hijos e hijas para proceder con el desarrollo de la actividad.

¿Qué vamos a crear? con la plastilina a utilizarse crearemos diferentes moldes que a las niñas, niños les guste o que sean de su preferencia siendo esta la oportunidad, que descubran sus emociones y expresen sus pensamientos mediante la creatividad y su imaginación, al igual que se da a conocer a las madres de familias que con esta actividad se fomenta la concentración.

ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO: A la madre gestante se le recuerda la importancia de cuidarse bien durante el periodo de gestación y alimentarse saludablemente consumiendo frutas, verduras, y leguminosas. Como también se le recuerda asistir cumplidamente a los controles prenatales en las fechas estipuladas por el médico, también tener en cuenta el lavado de manos frecuentemente y en el momento de la manipulación, preparación y consumo de alimentos.
Se le recomienda a la madre lactante alimentarse bien para brindarle a su hijo(a) una lactancia materna rica en nutrientes y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, si el esquema de vacunación no está acorde a la edad buscar la manera de salir, seguir las recomendaciones o protocolos establecidos para un mejor cuidado del bebe y la madre.

RETO PROPUESTO AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO: Para seguir con esta actividad se invita a las madres gestantes y lactantes que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 8 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.

¿Qué necesitamos? Plastilina, arcilla, barro, recursos del medio, rodillo o un trozo de palo, tacitas y objetos de la casa no peligrosos. Se propone a la madre y padre de familia indagar primero lo que les agrade moldear a sus hijos e hijas para proceder con el desarrollo de la actividad.

¿Qué vamos a crear? con la plastilina, barro o arcilla crearemos una silueta de una madre gestante en un plato desechable, cartón, tabla etc. y posteriormente la expondrán en su rincón que crearon con sus familiares

RETO SEMANAL PROPUESTO: **AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO.**

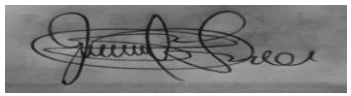
- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior) S se observa que las madres, padres, hijos, e hijas desarrollan con alegría las actividades, respondiendo a seguir con la planeación y a cumplir con la corresponsabilidad del programa teniendo en cuenta los cuidados dentro de su hogar.

Se logró el objetivo de la llamada la comunicación fue reciproca durante esta la mamita cuenta, que con las actividades que se le han dejado para realizar en casa se siente a gusto ya que estas les permite estar en familia y compartir el trabajo a desarrollar, y de esta manera se pasa desapercibida la situación que se vive en este tiempo de pandemia

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Se evidencia en el registro fotográfico que las madres están colocando en práctica las diferentes recomendaciones como también realizando las actividades con sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico del niño de la niña.

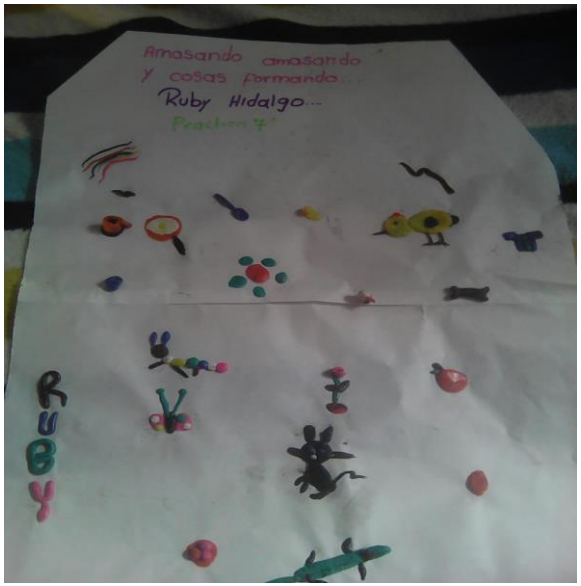
- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION ninguna



AGENTE EDUCATIVO: JUAN CARLOS MORA ORTEGA REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA:







Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

“Crecer un Compromiso Gimnasista”

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** JUNIO **FECHA:** semana 1 al 12 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: KELLY EFRNANDA SANCHEZ CASANOVA **CARGO:** AUXILIAR PEDAGOGICO **USUARIOS A CARGO:** 21

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intrafamiliar como también orientar la manera más adecuada de alimentación y adoptar la medidas saludables.

Para las actividades propuestas de la semana que va desde el 1 de junio hasta el 12 de junio, se fomentará en las familias de los niños y niñas las practica 13, para lo cual las EAS Gimnasio moderno del Cauca dentro de su plan de acción promueven la estrategia casa bonita, casa feliz, casa sana y casa segura. Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se deben llevar acabo de la cartilla Mis manos te enseñan.

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se van a desarrollar durante la segunda semana del mes de Junio donde se aborda una serie de actividades que se deben trabajar en conjunto con las madres, hijos e hijas, mediante la llamada telefónica se fomenta un dialogo de una duración de 15 minutos para indagar a la familia invitándolos a estar tranquilos en estos tiempos de la emergencia sanitaria como también estar al pendiente de su estado de salud tanto de ellos como de sus hijos e hijas y el de su familia que reside con ellos en sus hogares, en el dialogo con la madre se enfatiza en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro de sus hogares y se les recuerda a diario la importancia del lavado de manos a diario y más en esta temporada de la emergencia sanitaria como también usar métodos de protección y desinfección cuando familiares que viven dentro de la casa, amigos o vecinos cercanos salgan al pueblo hacer alguna diligencia o compras, se tiene siempre presente en las usuarias que son madres gestantes y lactantes donde se les recomienda brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto.

Mediante el acompañamiento telefónico damos a conocer las tres prácticas que se van a trabajar como lo son:

- Practica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.

RETO PROPUESTO	Amasando, amasando y cosas formando

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Parentesco)
- RETO; amasando, amasando y cosas formando
- Paso 1: Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.
- Paso 2: Amasar plastilina y hacer figuritas: bolitas, aros, cuerditas.
- Paso 3: queso de piña, en la pagina 9 de la cartilla de da paso a paso la receta de para realizar el queso de piña, es una receta donde se integra la familia y se hacen participes junto con los niños y niñas.

  Al finalizar la semana se pide que las madres que tengan celular de alta gama nos envíen registros fotográficos para verificar si las madres están cumpliendo con las actividades a trabajar en casa en esta temporada de emergencia sanitaria.

MATERIALES: materiales de cocina, plastilina.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Durante la segunda semana en las actividades que se propusieron para desarrollar y trabaja en casa de la cartilla mis manos te enseñan algunas madres que cuentan con celular de alta gama y acceso a WhatsApp logran cumplir los retos y practicas propuestas, pues ahora se les facilita las actividades a realizar porque cuentan con un quid pedagógico.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

  Durante el acompañamiento telefónico de la segunda semana ninguna de las familias se evidencia que requieren de acompañamiento psicológico.

AGENTE EDUCATIVO: MERLY RAMIREZ BAZANTE **REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO** **FECHA:** 8 DE JUNIO DEL 2020

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071066-2

CENTRO Zonal: __LA HORMIGA MES: __JUNIO__ FECHA: semana del __08_ al __12___ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE CARGO: __MAESTRA_____ USUARIOS A CARGO___ VEINTE

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
							MIS TIERNOS AMIGUITOS UNO	

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR : mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el niño donde se orienta sobre una adecuada alimentación y adoptar la las medidas saludables.

Según las actividades propuestas de la semana comprendida del 08 al 12 de junio, se fomentará en las diferentes familias de las niñas y los niños las practicas, 13 las cuales están enmarcadas en ambientes protectores para lo cual la EAS Gimnasio moderno del cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa bonita,

CASA BONITA: donde con el apoyo de las madres y familia trabajan diferentes actividades de crear y construir para lograr el objetivo

CASA FELIZ: la cual hace promueve el cuidado y la convivencia al interior de la familia donde todos puedan expresar sus sentimientos y emociones sin que sean objeto de burla o rechazo. y se pueda realizar un hermoso día ARTE EN CASA, donde puedan cantar, bailar, contar chistes, cuentos, pintar, estimulando la participación con la receta propuesta.

CASA SANA: la cual se orienta sobre la importancia de organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia

CASA SEGURA: teniendo en cuenta que la seguridad debe estar presente en todo tiempo y lugar; Es necesario que desde pequeños les enseñemos a nuestros niños a vivir una cultura de salud, seguridad y autocuidado. Por ello, los invitamos a cuidar de sus niños y niñas aplicando normas de seguridad en el hogar.

RETO PROPUESTO	**Los sonidos de las cosas:** Desde los niños y las niñas aprenden palabras que oyen en su entorno. Sin embargo, el desarrollo del lenguaje no es lo único que depende de la capacidad de oír de ellos. Las habilidades de escucha también influyen en la capacidad del desarrollo infantil.

NIT 900071005-5

202

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION : Durante el acompañamiento telefónico se realizara un dialogo muy cordial con el cual se indagara a las madres o responsables del cuidado de las niñas y los niños sobre las diferentes actividades que realizan en su hogar y a si mismo identificaremos novedades en cuanto al estado de ánimo y salud tanto del usuario como de los que integran la familia, establecido este acercamiento se comenta la importancia de organizar los diferentes pedagógicos espacio en la casa donde se pueda llevar a cabo las diferentes actividades establecidas en la guía y que a su vez les permitan a las niñas y los niños potenciar sus habilidades frente a la construcción de su autonomía donde sean escuchados, se manifiesten palabras elogios gestos que apoyen adoptar las diferentes actividades relacionadas con la independencia a su proceso de crecimiento

Juego: yo me lavo las manos

desarrollo:



Píntale a tu hijo el dibujo de un coronavirus en el dorso de la mano cada mañana (con marcador)
Enséñale que tendrá que lavar sus manos durante el día con agua y jabón para borrar el dibujo. ¡Cuántas más veces se lave, mejor
Si por la noche ha conseguido borrar el coronavirus, ganará un punto.
Si acumula 20 puntos en 20 días lo premiaras con una fruta de tu región

Posteriormente invitarán a los niños y las niñas a explorar los diferentes materiales los cuales estarán usando en la actividad propuesta en el día ya que las niñas y los niños en esta emergencia sanitaria necesitan adaptarse un mundo construido. Un mundo físico, biológico, social y cultural, y que los necesita para transformarse y poder seguir conviviendo en el medio que los rodea.

Seguidamente los invitamos a sentarse junto a la familia la principal actora en esta nueva transformación del cambio que estamos teniendo a nivel mundial. Compartiremos la actividad la cual nos orienta la cartilla mis manos te enseñan **actividad: vamos a crear paisajes fantásticos.** Desarrollo para esta actividad expondrán sobre el piso plastilina y tizas para que las niñas y los niños las usen dibujando diferentes paisajes o carreteras, ríos, elaborar animales con plastilina de diversos colores en la cual les servirá para jugar con carritos de igual forma ellos podrán dibujar a libre expresión lo que más les llame la atención durante dicha actividad.

Continuaran dando lectura al siguiente cuento. **Hola soy el coronavirus:** me encanta viajar, soy un virus, primo de la gripa el resfriado me llamo coronavirus, aves los adultos se preocupan cuando ven las noticias o me ven en la televisión

Finalmente, en el trascurso de la semana trabajaran la siguiente **actividad puré de papa con zanahoria** actividad que será realizaran en familia dándole participación a los niños y las niñas entre todos ,alistaran los padres pelaran las papas y pondrán a cocinar una vez estén las colocaran en la meza donde las niñas y los niños irán agregando la sal, zanahoria, ajo, aceite y mesclaran todos los ingredientes una vez terminada la preparación servirán a la meza donde la familia se sentara a degustar de tan rica preparación.

ACTIVIDA: CON LACTANTES Y MENORES DE 1 AÑO: durante las llamadas telefónicas se dialoga y se indaga con las madres sobre las actividades que realizan a diario de igual forma se las orienta e incentiva a trabajar con la cartilla **MIS MANOS TE ENSEÑAN** explicándoles la importancia de estar al pendiente de sus hijos orientándolos en las diferentes actividades como son la visual, movimientos de manos y piernas, agarre de objetos pequeños, reconocimiento de colores, actividades que nos refuerza los vínculos afectivos al interior de la familia.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS: con esta experiencia las niñas y los niños plantean acciones sin la necesidad de la presencia de los adultos. Descubren que algunas cosas sufren cambios de color y formas al contacto col otros materiales. Disfrutan al presentar escenas de la vida cotidianas. Además, gozan de sus propias posibilidades de moverse y hacer los diferentes trazos dibujos.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO ___MERLY PATRICIA RAMIREZ _____REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA

CENTRO Zonal: La Hormiga **UDS:** Mis Grandes Soñadores y Dejando Huellas **CODIGO:** 8675700126342- 867571129036
FECHA: semana del 16 al 19 de junio de 2020 **AGENTE EDUCATIVO:** JUAN CARLOS MORA ORTEGA **CARGO:** MAESTRO **USUARIOS:** 7

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	SIN DOCUMENTO	NIÑA	_____	YEILI BELEN	VALADOLID DOVIGAMA		MIS GRANDES SOÑADORES
2	C.C	GESTANTE	1126455173	LIDIA MARLEY	TOBAR CHAMORRO		MIS GRANDES SOÑADORES
3	SIN DOCUMENTO	NIÑA	_____	MARLEY SHARIT	LOPEZ MORALES		MIS GRANDES SOÑADORES
4	SIN DOCUMENTO	NIÑA	_____	ZAILE JOSABETH	ARMAS PANTOJA		MIS GRANDES SOÑADORES
5	R.C	NIÑO	1122343460	JHOEL	TORO PANTOJA		MIS GRANDES SOÑADORES
6	NO	NIÑA	1126142248	KAROL YULEXI	RODRIGUEZ PORTILLA		DEJANDO HUELLAS
7	R.C	NIÑO	1126142966	EMIR ARMANDO	BERNAL TANGARIFE		DEJANDO HUELLAS

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONICA X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. CUAL:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA , COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo, presentación del objetivo de la llamada
- Crear un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y registrar novedades
- Se orienta a los padres, madres de familias y/o cuidadores con el contenido de las practicas a trabajar y siempre recordando la importancia del lavado de manos.

Mediante el desarrollo de la estrategia “mis manos te enseñan” establecidas para las familias por parte del ICBF, durante tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protección en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se abordan diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de los niños, niñas, madres gestantes y el resto de su familia durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionadas con la violencia intrafamiliar.

PRACTICAS:

Practica: 11 Acompañar la construcción de la identidad, promoviendo la participación de niñas, niños en las rutinas las decisiones del hogar.

Practica: 12 Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas. Actividades y situaciones de la familia.

Para las actividades propuestas de la semana comprendida entre el 16 y 19 de junio, se fomentara en las familias de los niños y niñas la práctica 11,12 la cual se enmarcan en ambientes protectores para lo cual la EAS Gimnasio dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa sana y casa segura.

Durante el acompañamiento telefónico se indaga a la madre o cuidador sobre el estado de salud, físico y emocional del niño, niña, madre gestante y del resto de la familia, si se percibe alguna novedad será registrado en el formato de llamadas y en el observador del niño, si es necesario se realizara la respectiva remisión al ente competente para que le realice el debido acompañamiento.

Una vez realizada las observaciones y recomendaciones se continua con las actividades a realizar:

Por consiguiente, se da a conocer la temática a tratar con la canción **“el marinero baila”** permitiendo al padre de familia recordar la práctica: 11-**Acompañar la construcción de identidad - Promover la construcción de normas y límites (12);** para dar inicio a esta temática se indaga con el padre de familia sobre concepto como:

Dando respuesta a la practica 12

LÍMITES:

Son esas fronteras que demarcan y orientan acciones. Les ayudan a entender hasta dónde pueden llegar, estableciendo "líneas rojas" que no deben cruzarse en las relaciones con su entorno, con ellos mismos y con los otros y que evidentemente tienen una finalidad preventiva y protectora.

NORMAS:
Son acuerdos entre dos o más partes que nos permite regular la convivencia, respetar y comprender sin hacer daño, acceder a unas orientaciones dentro de las cuales las niñas y los niños van desarrollando su independencia en relación con los que conviven, pero que además traza unas consecuencias de las acciones. Luego se recomienda la siguiente sugerencia para tener en cuenta según la edad de los pequeños:
- En los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o aconteceres del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego, aseo, cambio de pañal, etc., resulta útil para la comunicación de las normas.
Por otro lado, se los invita a realizar las siguientes actividades en casa para favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 AÑO A 5 AÑOS: Se le da a conocer por medio de entonación y redes sociales la canción **"mi carita redondita**" a los padres de familia con el propósito que realicen una media luna con sus hijos imitando los gestos que esta canción les indica, posteriormente cada integrante de la familia manifiesta ante los demás lo siguiente:
Mi actividad favorita es …
Lo que me cuesta hacer es…
Lo que no me cuesta hacer es….
Quiero aprender a hacer…
Por último se sugiere que cada uno pegue sobre un cartel una fotografías e imágenes de revistas de tal manera que se vea evidenciado lo anterior o representar por medio del juego de roles o simbólico lo que más le gusta como por ejemplo las profesiones: al doctor, cocinadita, entre otros
Así de esta manera que cada uno tenga la oportunidad de expresar sus sentimiento y emisiones descubriéndose su propia identidad.

RETO PROPUESTO VAMOS A CREAR EL MAGICO PAPEL IRIS: Para seguir con esta actividad se invita a las madres o cuidadores que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 10 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.
¿Qué necesitamos? Papel iris, tijeras, objetos con forma circular, lápiz, bolsa o cajita y objetos como piedritas, granos de frijol, monedas

¿Qué vamos a crear? Con los niños de 3 a 5 años se realiza una lotería recortaran varias figuras de la siguiente manera círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos, un sol, una nube, una carita Etc. las figuras serán dobles unas van pegadas en el cartón grande y las otras sueltas para jugar al busque la figura y tape la con la correspondiente **(LOTERIA)** se realizara un collage sobre un dibujo relleno con recortes en figuras geométricas de papel iris de diferentes colores rellenaran el dibujo con la ayuda de sus padres de familias y /o cuidadores.

ACTIVIDADES GESTANTES, LACTANTES, NIÑOS Y NIÑAS MONORES DE 1 AÑO: A la madre gestante se le recuerda la importancia de cuidarse bien durante el periodo de gestación y alimentarse saludablemente consumiendo frutas, verduras, y leguminosas. Como también se le recuerda asistir cumplidamente a los controles prenatales en las fechas estipuladas por el médico, también tener en cuenta el lavado de manos frecuentemente y en el momento de la manipulación, preparación y consumo de alimentos.

Se le recomienda a la madre lactante alimentarse bien para brindarle a su hijo(a) una lactancia materna rica en nutrientes y así crezcan sanos y saludables en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, si el esquema de vacunación no está acorde a la edad buscar la manera de salir, seguir las recomendaciones o protocolos establecidos para un mejor cuidado del bebe y la madre.

RETO PROPUESTO QUE VAMOS A CREAR: EL MAGICO PAPEL IRIS: Para seguir con esta actividad se invita a las madres gestantes y lactantes que tengan a mano la cartilla **" mis manos te enseñan"** y se ubiquen en la página 10 donde explica detenidamente los pasos a seguir teniendo en cuenta los materiales del kit pedagógico. Y otros.
¿Qué necesitamos? Papel iris, tijeras, objetos con forma circular, lápiz, bolsa o cajita y objetos como piedritas, granos de frijol, monedas

¿Qué vamos a crear? se realizara un **MOVIL** con recortes en figuras como un sol, pescado, nube, flor, Etc. Con papel y colores diferentes, lo decoraran según su creatividad, e imaginación y lo ubicaran en la cuna o cama donde duerme el o la bebe para qué juegue.

RETO SEMANAL PROPUESTO: **VAMOS A CREAR EL MAGICO PAPEL IRIS**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

Se logró el objetivo de la llamada la comunicación fue reciproca durante esta la mamita cuenta, que con las actividades que se le han dejado para realizar en casa se siente a gusto ya que estas les permite estar en familia y compartir el trabajo a desarrollar, y de esta manera se pasa desapercibida la situación que se vive en este tiempo de pandemia

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Se evidencia en el registro fotográfico que las madres están colocando en práctica las diferentes recomendaciones como también realizando las actividades con sus hijos e hijas para fortalecer sus habilidades y destrezas en el desarrollo físico y psicológico del niño de la niña.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION ninguna.

AGENTE EDUCATIVO: JUAN CARLOS MORA ORTEGA REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA:

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca



“Crecer un Compromiso Gimnasista”

Móviles para bebes



Trabajaos con papel iris para decorara el hogar



creando e imaginando con mi PEKE





Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca

"Crecer un Compromiso Gimnasista"

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES**: MAYO **FECHA:** semana del 15 al 26 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: KELLY FERNANDA SANCHYEZ CASANOVAS CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA **USUARIOS A CARGO**:

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:
	x				

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
	x			

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intrafamiliar como también orientar la manera más adecuada de alimentación y adoptar la medidas saludables.

para las actividades propuestas de la semana comprendida entre 15 y 26 de junio, se fomentará en las familias de los niños y niñas las practicas, 11,12 para lo cual las EAS Gimnasio moderno del Cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa bonita, casa feliz, casa sana y casa segura. Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se deben llevar acabo de la cartilla Mis manos te enseñan.

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se van a desarrollar durante la segunda semana del mes de Junio donde se aborda una serie de actividades que se deben trabajar en conjunto con las madres, hijos e hijas, mediante la llamada telefónica se fomenta un dialogo de una duración de 15 minutos para indagar a la familia invitándolos a estar tranquilos en estos tiempos de la emergencia sanitaria como también estar al pendiente de su estado de salud tanto de ellos como de sus hijos e hijas y el de su familia que reside con ellos en sus hogares, en el dialogo con la madre se enfatiza en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro de sus hogares y se les recuerda a diario la importancia del lavado de manos a diario y más en esta temporada de la emergencia sanitaria como también usar métodos

de protección y desinfección cuando familiares que viven dentro de la casa, amigos o vecinos cercanos salgan al pueblo hacer alguna diligencia o compras, se tiene siempre presente en las usuarias que son madres gestantes y lactantes todas las medidas de cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto.

Mediante el acompañamiento telefónico damos a conocer las dos prácticas que se van a trabajar como lo son:

- Practica 11: acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y decisiones del hogar.
- Practica 12: promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños las rutinas actividades y situaciones cotidianas de la familia.

Se le recuerda en cada llamada telefónica la importancia del lavado de manos, debido a la emergencia sanitaria como también la importancia de cuando se sale de casa salir con la respectiva protección además se indaga sobre las novedades en cuanto al estado de salud y animo tanto del usuario como de quienes integren su familia.

RETO PROPUESTO	El mágico papel iris

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)
- RETO; el mágico papel iris
- Paso 1: Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria
- Paso 2: Utilizando papel iris u otro papel de colores pueden hacerse abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña puedan observar permanentemente.
- Al finalizar la semana se pide que las madres que tengan celular de alta gama nos envíen registros fotográficos para verificar si las madres están cumpliendo con las actividades a trabajar en casa en esta temporada de emergencia sanitaria.

MATERIALES: papel iris, cartulinas.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:

Durante la tercera semana en las actividades que se propusieron para desarrollar y trabaja en casa de la cartilla mis manos te enseñan algunas madres que cuentan con celular de alta gama y acceso a WhatsApp logran cumplir los retos y practicas propuestas, pues ahora se les facilita las actividades a realizar porque cuentan con un quid pedagógico.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Durante el acompañamiento telefónico de la segunda semana ninguna de las familias se evidencia que requieren de acompañamiento psicológico.

AGENTE EDUCATIVO MERLY PATRICIA RAMIREZ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO FECHA: 15 DE JUNIO DE 2020

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO ZONAl: __LA HORMIGA MES : __MAYO FECHA : semana del __15_ al __19___ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE CARGO : __MAESTRA_____ USUARIOS A CARGO___ VEINTE

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
							MIS TIERNOS AMIGUITOS UNO	

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR : mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el aniño de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intra familiar.

Según las actividades propuestas de la semana comprendida del 15 al 19 de Junio, se fomentará en las diferentes familias de las niñas y los niños las practicas, 3 y 11 las cuales están enmarcadas en ambientes protectores y participativos para lo cual la EAS Gimnasio moderno del cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia.

CASA BONITA: donde con el apoyo de las madres y familia trabajan diferentes actividades de crear y construir para lograr el objetivo

CASA FELIZ: la cual hace promueve el cuidado y la convivencia al interior de la familia donde todos puedan expresar sus sentimientos y emociones sin que sean objeto de burla o rechazo. y se pueda realizar un hermoso día ARTE EN CASA, donde puedan cantar, bailar, contar chistes, cuentos, pintar, estimulando la participación con la receta propuesta.

CASA SANA: la cual se orienta sobre la importancia de organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia

CASA SEGURA: teniendo en cuenta que la seguridad debe estar presente en todo tiempo y lugar; Es necesario que desde pequeños les enseñemos a nuestros niños a vivir una cultura de salud, seguridad y autocuidado. Por ello, los invitamos a cuidar de sus niños y niñas aplicando normas de seguridad en el hogar.

RETO PROPUESTO	Esta carta es con amor 202

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION : Durante el acompañamiento telefónico se realizara un dialogo muy cordial con el cual se indagara a las madres o responsables del cuidado de las niñas y los niños sobre las diferentes actividades que realizan en su hogar y a si mismo identificaremos novedades en cuanto al estado de ánimo y salud tanto del usuario como de los que integran la familia, establecido este acercamiento se comenta la importancia de organizar los diferentes pedagógicos espacio en la casa donde se pueda llevar a cabo las diferentes actividades establecidas en la guía y que a su vez les permitan a las niñas y los niños potenciar sus habilidades frente a la construcción de su autonomía donde sean escuchados, se manifiesten palabras elogios gestos que apoyen adoptar las diferentes actividades relacionadas con la independencia a su proceso de crecimiento

Posteriormente invitarán a los niños y las niñas a explorar los diferentes materiales los cuales estarán usando en la actividad propuesta en el día ya que las niñas y los niños en esta emergencia sanitaria necesitan adaptarse un mundo construido. Un mundo físico, biológico, social y cultural, y que los necesita para transformarse y poder seguir conviviendo en el medio que los rodea
ACTIVIDADES PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 5 AÑOS DE EDAD: con la cartilla MIS MANOS TE ENSEÑAN. donde se fomentará la practica 3 y**11** la que se encuentra relacionada la estrategia casa bonita y casa segura, donde padres y madres o cuidadores a través del juego fortalecerán la seguridad en las niñas y los niños
Juego: yo me lavo las manos
desarrollo:

Píntale a tu hijo el dibujo de un coronavirus en el dorso de la mano cada mañana (con marcador) Enséñale que tendrá que lavar sus manos durante el día con agua y jabón para borrar el dibujo. ¡Cuántas más veces se lave, mejor Si por la noche ha conseguido borrar el coronavirus, ganará un punto! Si acumula 20 puntos en 20 días lo premiaras con una fruta de tu región.

Posteriormente invitarán a los niños y las niñas a explorar los diferentes materiales los cuales estarán usando en la actividad propuesta en el día ya que las niñas y los niños en esta emergencia sanitaria necesitan adaptarse un mundo construido. Un mundo físico, biológico, social y cultural, y que los necesita para transformarse y poder seguir conviviendo en el medio que los rodea
seguidamente continuamos con la siguiente Actividad: **la vivienda como espacio vital Entregue** las familias tendrán dos imágenes, las cuales observaran y comparar. Seguidamente se orienta para que en la próxima llamada la familia describirá lo que miraron en ambas viviendas. Y escribirán en una hoja lo que van diciendo los integrantes de la familia.





ACTIVIDA: CON LACTANTES Y MENORES DE 1 AÑO: durante las llamadas telefónicas se dialoga y se indaga con las madres sobre las actividades que realizan a diario de igual forma se las orienta e incentiva a trabajar con la cartilla **MIS MANOS TE ENSEÑAN** explicándoles la importancia de estar al pendiente de sus hijos previniendo los diferentes accidentes para los mismos.
Finalmente, mediante llamada telefónica la maestra realiza algunas

Preguntas para la reflexión

¿Qué observa en las imágenes?
¿Cuáles de los problemas vistos en las imágenes se dan en su vivienda?
¿Qué acciones se pueden realizar para mejorar la vivienda?
¿Qué problemas se generan en la vivienda de la figura 1?
¿Cómo viven las personas que habitan la vivienda de la figura 2?

Preguntas para fortalecer el tema

¿Por qué es necesario tener una vivienda saludable?
¿Por qué se requiere tener espacios separados en la vivienda?
¿Por qué la cocina debe estar separada de las habitaciones?
¿Por qué los niños no deben estar en la cocina?
¿Cómo debemos guardar los medicamentos, venenos o tóxicos y productos de limpieza

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS todas las familias pueden hacer de su vivienda un lugar saludable,

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGETE EDUCATIVO___MERLY PATRICIA RAMIREZ_____ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO_____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 23 al 26 del 2020.

AGENTE EDUCATIVO: __ROSA MARTINEZ TORRES: __AUXILIAR PEDAGOGICO USUARIOS A CARGO 21

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑA	1122342303	TAMILYN DARLETH	PANTOJA MAYA	4 AÑOS	MI MUNDO MAGICO	8675700114079
2	RC	NIÑA	1139964224	MELANY ANGELITA	TAICUS GUANGA	2 AÑOS	MI MUNDO MAGICO	8675700114079
3	RC	NIÑA	1126143560	SARA YARLIED	SANTACRUZ GUANGA	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO	8675700114079
4	RC	NIÑA	1122343258	NATALY TATIANA	VERA PAY	10 MESES	MI MUNDO MAGICO	8675700114079
5	RC	NIÑA	1087754412	LISBETH DANIELA	JIMENEZ ARBOLEDA	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO	8675700114079
6	RC	NIÑA	1139964233	DEISY YANIRA	TAICUS GUANGA	2 AÑOS	MI MUNDO MAGICO	8675700114079
7	RC	NIÑO	1122342358	JHON ESNEIDER	ROSERO PASCAL	4 AÑOS	MI MUNDO MAGICO	8675700114079
8	RC	NIÑO	1126143602	EDWIN CAMILO	LOPEZ NUPAN	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO	8675700114079
9	RC	NIÑO	1122343229	ERIK MATHIAS	MAYA PAY	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO	8675700114079
10	RC	NIÑO	11223433069	YESID ALEXIS	GARCIA PAY	1 AÑO	MI MUNDO MAGICO	8675700114079
11	RC	NIÑO	1139964164	DEIVY ARIEL	TAICUS GUANGA	4 AÑOS	MI MUNDO MAGICO	8675700114079
12	RC	NIÑA	1117942556	YUBESLY	CASTILLO GARCES	2 AÑOS	DEJANDO HUELLAS	867571129036
13	RC	NIÑA	1082749457	LUCERO IYERLIN	CHAVES CALVACHE	3 AÑOS	DEJANDO HUELLAS	867571129036

14	CC	GESTANTE	40693026	LEIDY	CASTILLO GARCES	34 AÑOS	DEJANDO HUELLAS	867571129036

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO **X**	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO **X**	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO:

- Se brinda un cordial saludo a la familia o persona que en el momento contesta la llamada procedo a presentarme y a dar las orientaciones necesarias, se da a conocer el motivo de la llamada implementando las prácticas establecidas en la cartilla y dando una breve explicación de lo que dice las prácticas de esta manera damos por terminada la llamada dejándole el reto que se van a trabajar durante la semana 3ra.
- Antes de finalizar con la presentación del tema a realizar procedo a preguntar si el niño está cerca para que me lo pasen teniendo en cuenta la edad del niño se lo saludad y se le pregunta cómo se ha encontrado durante estos días.

INTENCIONALIDAD: Orientar a la madre de familia sobre la importancia del cuidado y protección también orientar a las madres gestantes sobre el disfrute del juego y su creación en sus niños estas orientaciones se dan por medio de llamadas telefónicas teniendo en cuenta las siguientes prácticas.

PRACTICA: N° 12 Promover la construcción de normas y límites.
PRÁCTICA: N° 3: Asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

RETO ROPUESTO	- Realizar con papel iris un barco o abanicos de colores - Realizar la receta tortilla de harina de trigo y la receta de chucula de maduro.

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

❖ Dependiendo la edad de cada usuario, o madre gestante se pide que los acerquen para realizar un saludo con el fin de tener un encuentro con mucha alegría y entusiasmo para así realizar las actividades de la cartilla mis manos te enseñan teniendo en cuenta la estrategia de "contacto sin contagio" el cual se está implementando con las familias y se está dando a conocer.

❖ El agente educativo movilizara las estrategias al interior de las familias el objetivo será proponer experiencias en el hogar teniendo las practicas más relevantes para ese contexto familiar.

❖ Estas actividades serán desarrolladas en compañía de los padres y madre de familia con el fin de que niñas y niños exploren su imaginación con esta experiencia ellos exploraran las formas las texturas y las diferentes combinaciones, dando a conocer un juego para cada uno de ellos permitiendo en cada uno su participación teniendo encuentra el contacto sin contagio.

❖ Durante la llamada telefónica seda a conocer las diferentes actividades para el goce del juego, expresiones artísticas, literatura, exploración del medio, construcción de la identidad, desarrollo de la autonomía, la vivencia de interacciones sensibles y a cogedoras. En las actividades se tendrá en cuenta las comunidades étnicas para fortalecer los saberes y prácticas desde la comunidad desde lo propio, promover espacios protectores, fortalecer la importancia del tiempo en la familia, promover entornos protectores promover hábitos y estilos de vida saludables en el hogar.

❖ Se da conocer las prácticas y retos definido como 14 prácticas para fortalecer en la emergencia sanitaria, esta estrategia le apuesta a la generación de las interacciones positivas entre los padres, madres y cuidadores de las niñas y niños de lo que hemos denominado experiencias en el hogar.

❖ Por último se agradece a la familia por su amabilidad y se da a conocer que ante cualquier situación presentada con los niños, niñas y mujeres gestantes los agentes educativos están para brindar acompañamiento de la misma forma se da a conocer la próxima llamada telefónica y se permite disponer sobre la hora de la llamada a realizar en el próximo encuentro .

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS**

❖ Mediante el registro fotográfico se observa que las madres de familia no cuentan con celular de cámara para hacer llegar las evidencias de los trabajos a tiempo, en este caso las madres de familia no envían sus evidencias porque no tienen whatsapp por lo tanto se les dificulta

enviar los trabajos realizados en casa, en otras familias se presenta la estrategia del cartero CIM por motivo de que la comunicación no se puede entablar ya que no tienen señal y en otros casos no tienen celular, m

- Por lo tanto la entrega de las actividades no es muy buena algunas mamitas procuran por hacer entrega de sus trabajos pero en ocasiones no se puede lograr la entrega, porque la señal es muy mala.
- Esta planeación se refuerza la segunda semana ya que en algunos casos las mamitas estaban ocupadas y no lograron desarrollar todas las prácticas que se encuentran en la planeación como también ah en mamitas que deben timbrarme para poder realizarles la llamada porque si no es posible hablar con ellas ya que en sus casa no les coge señal y deben salir a buscarla.
- A pesar de estos inconvenientes las mamitas tratan de buscar la señal para así timbrarme y poder llamarlas. Con relación a las evidencias es muy complicado obtenerlas ya que las mamitas no todas tienen como hacerlas llegar.

- La madre de familia manifiestan que se encuentran agradecidas con el programa porque le brindado muchos conocimientos acerca de diferentes actividades para darles a conocer a sus niños y niñas de la misma forma se notó mucho interés por participar de la orientaciones acerca de la prevención del covid 19 se orientó sobre los cuidados que debemos de tener en el momento de salir de casa

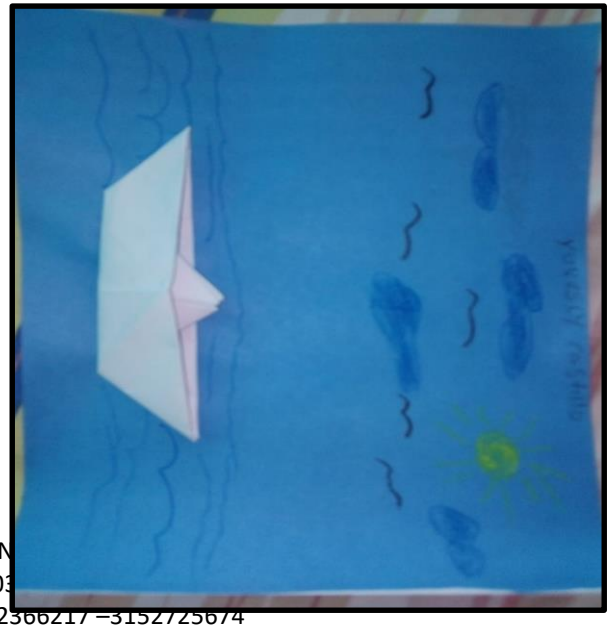
- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION







REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE RETOS





REGISTRÓ FOGRAFICO DE RETOS

AGENTE EDUCATIVO NURY SEPULVEDA REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES**: MAYO **FECHA:** semana del 15 al 26 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: KELLY FERNANDA SANCHYEZ CASANOVAS CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA **USUARIOS A CARGO**:

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:
	x				

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
	x			

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

Mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones en el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el ánimo de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intrafamiliar como también orientar la manera más adecuada de alimentación y adoptar la medidas saludables.

para las actividades propuestas de la semana comprendida entre 15 y 26 de Junio, se fomentará en las familias de los niños y niñas las practicas 3 para lo cual las EAS Gimnasio moderno del Cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa bonita, casa feliz, casa sana y casa segura. Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se deben llevar acabo de la cartilla Mis manos te enseñan.

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se van a desarrollar durante la segunda semana del mes de Junio donde se aborda una serie de actividades que se deben trabajar en conjunto con las madres, hijos e hijas, mediante la llamada telefónica se fomenta un dialogo de una duración de 15 minutos para indagar a la familia invitándolos a estar tranquilos en estos tiempos de la emergencia sanitaria como también estar al pendiente de su estado de salud tanto de ellos como de sus hijos e hijas y el de su familia que reside con ellos en sus hogares, en el dialogo con la madre se enfatiza en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro de sus hogares y se les recuerda a diario la importancia del lavado de manos a diario y más en esta temporada de la emergencia sanitaria como también usar métodos

de protección y desinfección cuando familiares que viven dentro de la casa, amigos o vecinos cercanos salgan al pueblo hacer alguna diligencia o compras, se tiene siempre presente en las usuarias que son madres gestantes y lactantes todas las medidas de los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto.

Mediante el acompañamiento telefónico damos a conocer las dos prácticas que se van a trabajar como lo son:

- Practica 3: asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

RETO PROPUESTO	El mágico papel iris

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)
- RETO; el mágico papel iris
- Paso 1: Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria
- Paso 2: Utilizando papel iris u otro papel de colores pueden hacerse abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña puedan observar permanentemente.
- Paso 3: tortilla de harina de trigo es muy importante que se aproveche la compro o consumo de frutas, hortalizas, verduras y productos de cosecha

  Al finalizar la semana se pide que las madres que tengan celular de alta gama nos envíen registros fotográficos para verificar si las madres están cumpliendo con las actividades a trabajar en casa en esta temporada de emergencia sanitaria.

MATERIALES: papel iris, cartulinas.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS:

Durante la cuarta semana en las actividades que se propusieron para desarrollar y trabaja en casa de la cartilla mis manos te enseñan algunas madres que cuentan con celular de alta gama y acceso a WhatsApp logran cumplir los retos y practicas propuestas, pues ahora se les facilita las actividades a realizar porque cuentan con un quid pedagógico.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Durante el acompañamiento telefónico de la segunda semana ninguna de las familias se evidencia que requieren de acompañamiento psicológico.

AGENTE EDUCATIVO: MERLY PATRICIA RAMIREZ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: FECHA: 22 DE JUNIO DE 2020

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO ZONAl: __LA HORMIGA MES : __MAYO FECHA : semana del __18_ al __22___ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __MERLY PATRICIA RAMIREZ BAZANTE CARGO : __MAESTRA_____ USUARIOS A CARGO___ VEINTE

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
							MIS TIERNOS AMIGUITOS UNO	

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR : mediante el desarrollo de la estrategia Mis manos te enseñan establecida para las familias por parte de ICBF, durante el tiempo de la emergencia sanitaria se busca fomentar en las familias ambientes de cuidado y protecciones el hogar, desde un acompañamiento telefónico integral en el cual se aborda los diferentes espacios en los que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños durante este periodo de aislamiento, así mismo se busca propiciar espacios de integración familiar con el aniño de prevenir factores de riesgo relacionados con la violencia intra familiar.

Según las actividades propuestas de la semana comprendida del 18 al 22 de mayo, se fomentará en las diferentes familias de las niñas y los niños las practicas, 9 y 14 las cuales están enmarcadas en ambientes protectores para lo cual la EAS Gimnasio moderno del cauca dentro de su plan de acción promueve la estrategia casa bonita, casa feliz y casa segura.

RETO PROPUESTO	**CARNAVAL DE COLORES:** se invita a las madres a realizar acompañamiento a sus hijos en esta bella actividad siguiendo los diferentes pasos que se encuentran en la cartilla donde utilizara hojas de colores posteriormente usara una soga o un cordón el cual será untado de vinilos de diferentes colores para que las niñas y los niños jueguen plasmando figuras de culebra de igual forma tomaran varias hojas en blanco a las cuales depositaran barios colores de vinilo en el centro y seguidamente doblaran la hoja y aplastaran con sus manitas luego abrirán la hoja dándose cuenta que en dicha hoja quedo formado un arco iris. **ACTIVIDA: CON LACTANTES Y MENORES DE 1 AÑO:** durante las llamadas telefónicas se dialoga y se indaga con las madres sobre las actividades que realizan a diario de igual forma se las orienta e incentiva a trabajar con la cartilla **MIS MANOS TE ENSEÑAN** explicándoles la importancia de estar al pendiente de sus hijos previniendo los diferentes accidentes para los mismos.

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA RELACION:

Durante el acompañamiento telefónico se realizara un dialogo muy cordial con el cual se indagara a las madres o responsables del cuidado de las niñas y los niños sobre las diferentes actividades que realizan en su hogar y a si mismo identificaremos novedades en cuanto al estado de ánimo y salud tanto del usuario como de los que integran la familia, establecido este acercamiento se comenta la importancia de organizar los diferentes pedagógicos espacios en la casa donde se pueda llevar a cabo las diferentes actividades establecidas en la guía y que a su vez les permitan a las niñas y los niños potenciar sus habilidades frente a la construcción de su autonomía donde sean escuchados, se manifiesten palabras elogios gestos que apoyen adoptar las diferentes actividades relacionadas con la independencia a su proceso de crecimiento.

ACTIVIDADES PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 5 AÑOS DE EDAD: con la cartilla MIS MANOS TE ENSEÑAN. donde se fomentará la practica **14** la que se encuentra relacionada la estrategia casa segura, donde nos enseña a tomar medidas adecuadas para la prevención de los accidentes en su entorno y el hogar, se orienta a las madres y cuidadores a realizar el JUEGO LISTA DE LOS PELIGROS, con el cual la familia identificará los diferentes riesgos y prevendrá los accidentes en el hogar se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el cuidado de sus hijos en cuanto a los riesgos.

Actividad: se elaborará un mural donde las niñas y niños plasmaran con las manos o algotro objeto de su preferencia dibujaran con vinilos, las madres o cuidadores apoyaran la actividad de sus hijos y finalmente escribirán alguno de sus riesgos encontrados al interior de su hogar, con esto se busca propiciar espacios seguros. **Posteriormente** la familia en compañía de su pequeño hijo se dispondrá a preparar la receta de los buñuelos de papa donde toda la familia estará vinculada en dicha actividad fortaleciendo los conocimientos y vínculos afectivos.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

Con esta actividad las niñas y los niños conocerán y recuperarán información acerca del fenómeno del arcoíris, mediante la observación y manipulación de diversos recursos de igual forma se busca que las niñas y los niños creen sus hipótesis, comparen las formas, observen y lleguen a una conclusión para que entiendan el fenómeno del arcoíris

Exploración y conocimiento del mun

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

Recuperar conocimientos propios de los niños por medio de arco

AGENTE EDUCATIVO ___MERLY PATRICIA RAMIREZ _____REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____